

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «СДМ и гидравлических систем»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 24 февраля 2025 г.

Рабочая программа практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация: Инженер

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Стрельников
Александр Николаевич
Дата подписания: 2025-06-20

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Кривцов Сергей Николаевич
Дата подписания: 2025-06-23

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: преддипломная практика

Способ проведения – Выездная, Стационарная

Форма проведения – Рассредоточенная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции | Код индикатора компетенции |
|---|----------------------------|
| ПК-3 Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования | ПК-3.12 |
| ПК-4 Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования | ПК-4.9 |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.7 |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.2 |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2 |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2 |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.2 |

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора | Результаты обучения при прохождении практики |
|----------------|---|--|
| УК-1.7 | Способен подготовить научную публикацию | Опыт профессиональной деятельности: знает требования по подготовке научной публикации. Уметь: подготовить научную публикацию. Владеть: информацией и знаниями о подготовке научной публикации. |
| УК-8.2 | Соблюдает требования по охране труда и технике безопасности, применяет знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности | Опыт профессиональной деятельности: соблюдать требования по охране труда и технике безопасности, использовать знания в профессиональной деятельности. Уметь: применять знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности. Владеть: знаниями в области охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности |
| УК-9.2 | Способен применять принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах | Опыт профессиональной деятельности: применять принципы организации инклюзивной среды в профессиональной и социальной сферах. Уметь: организовывать инклюзивную среду в профессиональной и социальной сферах, опираясь на базовые дефектологические знания. Владеть: знаниями организации инклюзивной среды в профессиональной и социальной сферах. |
| УК-10.2 | Применяет экономические знания в профессиональной деятельности | Опыт профессиональной деятельности: знать основные аспекты экономики в профессиональной деятельности. Уметь: применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности. Владеть: знаниями экономики в профессиональной деятельности |
| УК-7.2 | Соблюдает нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении | Опыт профессиональной деятельности: владеть знаниями рациональной организации режимов |

| | | |
|---------|--|---|
| | <p>профессиональной и социальной деятельности. Рационально организует режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить здоровье и поддержать высокий уровень работоспособности</p> | <p>труда и отдыха, направленной на сохранение здоровья и высокого уровня работоспособности. Уметь: соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни, рационально организовывать режим труда и отдыха в профессиональной и социальной сферах деятельности. Владеть: знаниями рациональной организации режимов труда и отдыха при решении задач в профессиональной деятельности, направленной на сохранение здоровья и высокого уровня работоспособности</p> |
| УК-11.2 | <p>Соблюдает в профессиональной среде принципы поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции</p> | <p>Опыт профессиональной деятельности: соблюдать принципы поведения, противодействующего коррупционному давлению, экстремизму, терроризму в профессиональной среде. Уметь: противостоять коррупционному давлению, экстремизму, терроризму, соблюдая принципы поведения в профессиональной среде. Владеть: информацией по противодействию и профилактике экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной среде.</p> |
| ПК-3.12 | <p>Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования</p> | <p>Опыт профессиональной деятельности: знать этапы разработки и уметь разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования. Уметь: разрабатывать и вести технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <p>оборудования.</p> <p>Владеть: знаниями и умениями по разработке технологической документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования.</p> |
| ПК-4.9 | <p>Знает технологические процессы производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования. Способен разрабатывать технологические карты по выполнению операций диагностирования, технического обслуживания и ремонта</p> | <p>Опыт профессиональной деятельности: знать технологические процессы производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования.</p> <p>Уметь: разрабатывать технологические карты по выполнению операций диагностирования, технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Владеть: знаниями технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования</p> |

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

| Форма обучения | Период проведения (курс/семестр) | Объём практики (ЗЕТ) | Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)</i>) | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|----------------------------------|----------------------|--|--------------------------------|
| заочная | 6 курс | 12 | 8 недели / 432 часов | Зачет с оценкой |

4 Содержание практики

1. Вводное занятие (цель, задачи, этапы проведения практики).
2. Знакомство с предприятием, его назначением, структурой, работой служб и отделов, функциональным распределением и ответственностью работников.
3. Изучение технической, нормативной и другой документации, технической литературы, используемой на производстве.
4. Изучение и анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
5. Написание отчета.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

| № п/п | Этап | Содержание работ |
|-------|--|---|
| 1 | 1 этап. Вводное занятие | Цель, задачи, этапы проведения практики. |
| 2 | 2 этап. Характеристика и назначение предприятия. | Знакомство с предприятием, его назначением, структурой, работой служб и отделов, функциональным распределением и ответственностью работников. |
| 3 | 3 этап. Документация на производстве. | Изучение технической, нормативной и другой документации, технической литературы, используемой на производстве. |
| 4 | 4 этап. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия | Изучение и анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия. |
| 5 | 5 этап. Написание отчета. | Отчет выполняется в соответствии с требованиями к оформлению отчетов и содержит все необходимые разделы |

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Отчет оформляется согласно стандарту ИРНИТУ СТО 005-2020, формат листов А4.

В отчете все листы должны быть пронумерованы и содержать:

1. Титульный лист
2. Лист задания (выдается преподавателем)
3. Содержание с перечислением всех разделов
4. Введение.
5. Характеристика и назначение предприятия.
6. Документация на производстве.
7. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия.
8. Заключение – необходимо отразить свои выводы.
9. Список использованных источников
10. Характеристика
10. Дневник практики.

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|--|---|
| УК-1.7 | Способен самостоятельно подготовить научную публикацию | зачет с оценкой |
| УК-8.2 | Владеет знаниями по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности. | зачет с оценкой |
| УК-9.2 | Владеет знаниями инклюзивной среды в профессиональной и социальной сферах, опираясь на базовые дефектологические знания. | зачет с оценкой |
| УК-10.2 | Знает методы управления и хозяйствования организации на современном этапе, основные аспекты экономики в профессиональной деятельности. | зачет с оценкой |
| УК-7.2 | Соблюдает нормы и принципы здорового образа жизни, рациональной организации режим труда и отдыха в профессиональной и социальной сферах деятельности. | зачет с оценкой |
| УК-11.2 | владеет информацией и соблюдает принципы поведения по противодействию и профилактике экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной среде. | зачет с оценкой |
| ПК-3.12 | Умеет разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования. | Зачет с оценкой |
| ПК-4.9 | Демонстрирует знания технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования, умеет разрабатывать технологические карты | Зачет с оценкой |

| | | |
|--|--|--|
| | по выполнению операций диагностирования, технического обслуживания и ремонта | |
|--|--|--|

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 6, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: На 6 курсе обучающийся проходит производственную практику: преддипломную практику.

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме собеседования по материалам отчета..

Обучающийся допускается к дифференцированному зачёту, если он успешно прошел практику, собрал весь необходимый материал, предоставил характеристику с предприятия, дневник прохождения практики, подготовил отчёт. Все документы заверены печатями и подписями. Зачет проводится в устной форме по пятибалльной системе в виде собеседования по всему материалу, содержащемуся в отчете. По итогам собеседования, с учетом оформления отчета по практике и характеристики с предприятия, выставляется оценка.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|--|---|---|
| Обучающийся в полном объеме прошел практику, предоставил дневник прохождения практики, характеристику, отчет, согласно требований, предъявляемым к оформлению. Материал собран в полном объеме. Обучающийся владеет | Обучающийся в полном объеме прошел практику, предоставил дневник прохождения практики, характеристику, отчет, согласно требований, предъявляемым к оформлению, но с небольшими замечаниями. Материал собран в полном объеме. | Обучающийся прошел практику, но имеет замечания по прохождению. Все необходимые документы: дневник прохождения практики, характеристика, отчет, предоставлены в соответствии с требованиями, но имеются замечания. Материал собран в полном объеме. | Обучающийся прошел практику, но имеет существенные замечания по ее прохождению. Все необходимые документы: дневник прохождения практики, характеристика, отчет, предоставлены с нарушением сроков оформления и предоставления, имеются замечания. Материал собран, но |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>материалом, грамотно отвечает на поставленные вопросы, умеет анализировать, делать выводы.</p> | <p>Обучающийся владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные ошибки, умеет анализировать, делать выводы.</p> | <p>Обучающийся владеет материалом , но не на должном уровне. Затрудняется с ответами на некоторые поставленные вопросы, допускает ошибки при анализе ПХД.</p> | <p>не в полном объеме. Затрудняется с ответами на вопросы, не знает содержимого в отчете материала.</p> |
|---|--|---|---|

7 Основная учебная литература

1. Добромиров В. Н. Эксплуатация наземных транспортно-технологических машин : учебник для вузов / В. Н. Добромиров, Н. В. Подопригора, 2024. - 348.
2. Аксенова Зоя Ивановна. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий : для спец. "Экономика и управление на трансп. " / Зоя Ивановна Аксенова, Александр Афанасьевич Бачурин, 1990. - 254.
3. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия за 2023-2024 гг

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Максименко А. Н. Эксплуатация строительных и дорожных машин : учеб. пособие для вузов по специальности "Подъемно-трансп., строит., дорож. машины и оборудование" направления подгот. "Трансп. машины и трансп.-технол. комплексы" / А. Н. Максименко, 2006. - 391.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)
2. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010
3. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007
4. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
2. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
3. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1

4. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
5. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
6. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
7. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1000VA
8. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
9. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
10. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
11. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
12. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
13. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
14. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
15. Мультипроектор Toshiba XC3000 LCD 1024*768