

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА»

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация: Инженер

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Захаров Сергей
Викторович
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 18.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ОПК-6.1
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-10.1	Обладает основными экономическими знаниями и ориентируется в экономических процессах	Знать основные экономические понятия, категории и законы Уметь ориентироваться в экономических процессах Владеть навыками выявления проблем и тенденций экономического развития
ОПК-6.1	Знает основные понятия и модели экономики, закономерности развития рыночных отношений, умеет анализировать экономические явления и процессы, происходящие на микро и макро уровнях. Владеет экономическими методами анализа деятельности различных экономических агентов	Знать Уметь Владеть

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Математика», «Философия»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	8	8
лекции	6	6
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	2	2
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные этапы развития экономики	1	1			1	1			Устный опрос
2	Микроэкономика	2	1			2	1			Устный опрос
3	Макроэкономика	3	2					2	56	Устный опрос
4	Основы переходной экономики. Технологическое предприниматель ство и цифровая экономика.	4	2					1	4	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		6				2		64	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Основные этапы развития экономики	Возникновение экономической науки и основные этапы её развития. Меркантилизм как первая теоретическая школа экономической мысли.

		Учение физиократов об источнике общественного богатства. Классическая школа и её вклад в развитие экономической теории. Марксизм и основные положения марксистской политической экономии. Немарксистское направление в экономической науке. Общая характеристика школ экономической теории.
2	Микроэкономика	Модели поведения человека в экономике. Понятие рынка, условия его возникновения, функции и подходы к классификации. Рыночный механизм: сущность и структурные элементы. Спрос, функция спроса, закон спроса и его графическое отображение. Предложение, функция предложения, закон предложения и методы его выражения. Области экономической активности субъектов рынка. Эластичность спроса по цене: понятие, метод исчисления и графическое отображение. Фирма (предприятие) как субъект микроэкономики и объект микроэкономического анализа. Теория фирмы. Понятие издержек производства. Издержки экономические и издержки финансово-бухгалтерского учета. Издержки предприятия (фирмы) в краткосрочном периоде: классификация, динамика и графическое отображение. Результаты хозяйственной деятельности предприятия (фирмы) и их оценка. Экономическая категория собственности. Роль собственности в экономической системе. Организационно-правовые формы предприятий в рыночной экономике Российской Федерации.
3	Макроэкономика	Макроэкономика как раздел экономической науки. Особенности макроэкономического анализа. Валовой национальный продукт (ВНП) и его модифицированный вариант – валовой внутренний продукт (ВВП) как основные показатели изменения национального производства. Принципы подхода к изменению объёмов национального производства. Способы подсчёта ВНП (ВВП). Цены и макроэкономические показатели. Понятия номинального и реального ВНП (ВВП). Сущность макроэкономических показателей национального дохода, личного и располагаемого дохода. Индексы цен в макроэкономике. Модели макроэкономического равновесия. Инфляция: сущность, источники, методы возникновения, классификация и основные пути её снижения. Основные направления антиинфляционной политики государства. Макроэкономическое развитие и экономический рост. Типы экономического роста. Государственное регулирование рыночной

		экономики: сущность, цели и основные инструменты реализации.
4	Основы переходной экономики. Технологическое предпринимательство и цифровая экономика.	Сущность переходной экономики. Основные направления перехода России к рынку. Сущность технологического предпринимательства. Этапы и специфика построения стратегии выход на рынок высокотехнологичного стартапа. Методы выбора стратегии выхода на рынок. Финансовое обоснование выбора стратегии. Элементы цифровой экономики. Ключевые технологии и масштаб предстоящих изменений. Формирование цифровой экономики. Стратегия построения «Цифровой» экономики для России. Технологические тренды в цифровой трансформации промышленности.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Основные этапы развития экономики	1
2	Микроэкономика	1

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	4
2	Подготовка к практическим занятиям	56

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивная лекция, групповая дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Из-во ИРНИТУ, 2020

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельным работам для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Из-во ИРНИТУ, 2020

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Зачет по дисциплине проводится в виде устного опроса или тестирования

Критерии оценивания.

Правильно и четко раскрывает основные экономические понятия, категории и законы, свободно ориентируется в экономических процессах и владеет навыками выявления проблем и тенденций экономического развития.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-10.1	Правильно и четко раскрывает основные экономические понятия, категории и законы, свободно ориентируется в экономических процессах и владеет навыками выявления проблем и тенденций экономического развития.	Устный опрос или тестирование
ОПК-6.1		

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

устный опрос предполагает проверку знаний обучающихся по пройденным темам

Пример задания:

Контрольные вопросы:

Тема 1. Основные этапы развития экономики.

1. Возникновение экономической науки и основные этапы её развития.
2. Меркантилизм как первая теоретическая школа экономической мысли.
3. Учение физиократов об источнике общественного богатства.
4. Классическая школа и её вклад в развитие экономической теории.
5. Общая характеристика школ экономической теории.

Тема 2. Микроэкономика.

1. Безработица и ее формы.
2. Бюджетно-налоговая политика.
3. Денежно-кредитная политика.
4. Экономические циклы.
5. Экономический рост.
6. Международные экономические отношения.
7. Внешняя торговля и торговая политика государства. Валютный курс.

Тема 3. Макроэкономика.

1. Цены и макроэкономические показатели.
2. Понятия номинального и реального ВВП (ВВП).
3. Сущность макроэкономических показателей национального дохода, личного и располагаемого дохода.
4. Индексы цен в макроэкономике.
5. Модели макроэкономического равновесия.
6. Инфляция: сущность, источники, методы возникновения, классификация и основные пути ее снижения.
7. Основные направления антиинфляционной политики государства.
8. Макроэкономическое развитие и экономический рост.
9. Типы экономического роста.
10. Государственное регулирование рыночной экономики: сущность, цели и основные инструменты реализации.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине.	Выставляется, если обучающийся неправильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине.

7 Основная учебная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с.
2. Экономическая теория : практикум / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. — Иркутск : ИРНИТУ, 2017. — 127 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Экономическая теория : учебник / А.И. Амосов [и др.]; под ред. А.И. Архипова, С.С. Ильина, 2008. -605 с.
2. Станковская И.К. Экономическая теория : учебник / И.К. Станковская, И.А. Стрелец, 2010. 476 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ЗАО "СофтЛайн Трейд"
3. Microsoft Windows Seven Professional [1x1000] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [5x200])-поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, переносным мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением. 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.