

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра автомобильного транспорта, строительных и  
дорожных машин (103)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №1 от 09 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

---

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

---

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

---

Квалификация: Инженер

---

Форма обучения: заочная

---

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Брянских Татьяна Борисовна Дата подписания: 03.05.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Кривцов Сергей Николаевич Дата подписания: 08.05.2026
---

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способен анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования, выполнять расчёты основных параметров	ПК-1.1

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-1.1	Умеет классифицировать и анализировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях наземных транспортно- технологических машин. Способен дать обоснованную оценку состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	<p><b>Знать</b> основные понятия, назначение, классификацию, основные элементы конструкции, требования к конструкции узлов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.</p> <p><b>Уметь</b> классифицировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях наземных транспортно-технологических машин, пользоваться специальной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, выполнять анализ состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования.</p> <p><b>Владеть</b> знаниями основ дисциплины, инженерной терминологией в области наземных подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования, навыками рационализации профессиональной деятельности.</p>

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Конструирование транспортно-технологических средств с использованием специализированных программ», «Технические основы создания машин»

### 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	12	12
лекции	4	4
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	8	8
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	123	123
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Учебный год № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Строительные и дорожные машины	2	2			2	8	1, 2, 3, 4	71	Устный опрос, Реферат
8	Введение в курс дисциплины	3	2					1, 3, 4	52	Устный опрос, Реферат
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего		4				8		132	

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Учебный год № 1

№	Тема	Краткое содержание
7	Строительные и дорожные машины	Основные типы строительных и дорожных машин
8	Введение в курс	История возникновения специальности.

	дисциплины	Особенности методики преподавания ВУЗа. Основное квалификационное назначение специалистов
--	------------	--

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Учебный год № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
2	Механизмы строительных и дорожных машин	8

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Учебный год № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	24
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	16
3	Подготовка к экзамену	19
4	Проработка разделов теоретического материала	64

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, мозговой штурм

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

###### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=4046>

###### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=4046>

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

###### 6.1.1 учебный год 1 | Реферат

###### Описание процедуры.

Тема реферата: Машины для подготовительных и вспомогательных работ (кусторезы, корчеватели, рыхлители, землеройно-транспортные, скреперы, бульдозеры).

Студенты выбирают один из предложенных типов машин.

Работа над рефератом выполняется согласно методических указаний. Проводится литературный поиск в фондах университетской библиотеки, в интернете. Составляется план реферата и выполняется работа над разделами реферата. Защита реферата проводится публично в составе группы.

Вопросы для контроля:

1. Разновидности машин для подготовительных и вспомогательных работ.
2. Назначение машин для подготовительных и вспомогательных работ (назначение машины выбранного вида)
3. Общее устройство машин для подготовительных и вспомогательных работ (на примере машины, предложенной в реферате).
4. Конструктивная схема.
5. Принцип работы рассматриваемой машины для подготовительных и вспомогательных работ.

### **Критерии оценивания.**

- качество содержания работы (полнота раскрытия темы реферата, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, обоснование выводов);
- обоснование актуальности выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы реферата;
- оформление реферата согласно требований к оформлению;
- ответы на вопросы при публичной защите реферата.

### **6.1.2 учебный год 1 | Устный опрос**

#### **Описание процедуры.**

Проводится устный опрос обучающегося, либо группы обучающихся (по 2-3 чел.) по данной теме с целью выявления знаний:

Пример вопросов для контроля по теме "Строительные и дорожные машины"

1. По каким основным признакам классифицируются строительные машины?
2. Назовите основные типы транспортных машин в строительстве.
3. Какие существуют виды погрузчиков?

### **Критерии оценивания.**

Обучающийся владеет материалом по данной теме, грамотно отвечает на поставленные вопросы, умеет обосновывать и делать выводы.

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания</b>
---	----------------------------	-------------------------------------

		<b>промежуточной аттестации</b>
ПК-1.1	Владеет знаниями основ дисциплины, инженерной терминологией. Грамотно отвечает на поставленные вопросы. Своевременно выполняет и сдаёт отчёты по самостоятельным и практическим работам, рефератам. Успешно их защищает.	Экзамен

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Учебный год 1, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится по всему пройденному курсу, в виде тестирования.

Пример задания:

Как называется самоходная землеройная машина с ковшовым рабочим оборудованием?

Выберите один ответ:

а.экскаватор

б.бульдозер

с.грейфер

(правильный ответ а)

Как называются экскаваторы, у которых платформа может поворачиваться на 360 градусов?

Выберите один ответ:

а.обзорные

б.круговые

с.полноповоротные

(правильный ответ с)

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительн о</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
80-100%	70-79%	60-69%	меньше 59%

## 7 Основная учебная литература

1. Гестрин Б. И. История техники : учебное пособие для вузов по специальности "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование" направление подготовки "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / Б. И. Гестрин, С. А. Яценко, 2008. - 251.

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Рогожкин В. М. Эксплуатация машин в строительстве : учебник для вузов по специальности "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование" направления подготовки "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / В. М. Рогожкин, 2011. - 647.
2. Гестрин Б. И. Технические основы создания машин : учебное пособие для вузов по специальности "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование"... / Б. И. Гестрин, А. С. Худченко, 2010. - 264.
3. Дорожно-строительные машины и комплексы : учеб. для вузов по специальности "Подъем.-трансп., строит., дорож. машины и оборудование" / В. И. Баловнев [и др.]; под общ. ред. В. И. Баловнева, 2001. - 525.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010\_(артикул 021-09683)

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Мультипроектор Toshiba XC3000 LCD 1024\*768
2. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
3. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
4. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
5. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
6. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
7. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1

8. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
9. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
10. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1000VA
11. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
12. Коммутатор D-Link DES-1016A
13. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
14. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
15. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
16. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1