

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин (103)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №1 от 09 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОЧИХ ПРОЦЕССОВ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ СРЕДСТВ»

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация: Инженер

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной подписью
Составитель программы: Зедгенизов Виктор Георгиевич
Дата подписания: 07.06.2026

Документ подписан простой электронной подписью
Утвердил и согласовал: Кривцов Сергей Николаевич
Дата подписания: 11.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Моделирование рабочих процессов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-5 Способен проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	ПК-5.6

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-5.6	Способен разрабатывать модели отдельных подсистем, составлять обобщенные модели многопараметрических объектов, определять эффективность полученных решений. Владеет современными методами научных исследований, используя приемы работы в среде «SimInTech». Способен проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования, применяя полученные знания	Знать основные положения теории подобия и принципы моделирования Уметь разрабатывать модели отдельных подсистем, составлять обобщенные модели многопараметрических объектов, определять эффективность полученных решений, проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования, применяя полученные знания Владеть современными методами научных исследований, используя приемы работы в среде «SMach Solid»

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Моделирование рабочих процессов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Математика», «Теоретическая механика», «Строительные, дорожные машины и оборудование»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебн	Учебный год № 6

		ый год № 5	
Общая трудоемкость дисциплины	144	36	108
Аудиторные занятия, в том числе:	16	2	14
лекции	4	2	2
лабораторные работы	12	0	12
практические/семинарские занятия	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	119	34	85
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	0	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Экзамен		Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Обзорная лекция	1	2					1	34	Отчет
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Учебный год № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Моделирование рабочего процесса цепного траншейного экскаватора.	1	2	1, 2, 3, 4, 5	12			1, 2, 3	85	Тест
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего		2		12				94	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Обзорная лекция	Основное содержание курса

Учебный год № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Моделирование рабочего процесса цепного траншейного экскаватора.	Расчетная схема. Зависимость производительности экскаватора от коэффициента распределения мощности двигателя базовой машины между приводом рабочего органа и движителем на грунтах 1-3 категорий.

4.3 Перечень лабораторных работ

Учебный год № 6

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Математическая модель двигателя внутреннего сгорания.	2
2	Математическая модель гидрообъемной трансмиссии	2
3	Математическая модель процесса взаимодействия рабочего органа с грунтом.	2
4	Математическая модель процесса буксования движителя.	2
5	Математическая модель цепного траншейного экскаватора.	4

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Проработка разделов теоретического материала	34

Учебный год № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	35
2	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	20
3	Подготовка к сдаче и защите отчетов	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, компьютерная симуляция

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Методические указания по выполнению лабораторных работ. Электронный вариант

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по выполнению самостоятельных работ. Электронный вариант

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 5 | Отчет

Описание процедуры.

Устный опрос

Критерии оценивания.

>60% правильных
ответов

6.1.2 учебный год 6 | Тест

Описание процедуры.

Тестирование

Критерии оценивания.

>60% правильных ответов

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-5.6	>60 правильных ответов	Тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 6, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Тестирование

Пример задания:

Вопрос №1 Почему с увеличением скорости цепи траншейного экскаватора (V_1) все составляющие (кроме P_0) и суммарное усилие копания уменьшаются?

Ответ: 1) Уменьшается толщина срезаемой стружки

Уменьшается скорость подачи

Увеличивается мощность на привод рабочего органа

6

Вопрос №2 От чего зависит собственное сопротивление рабочего органа траншейного экскаватора (P_0)?

Ответ: 1) от сил внутреннего трения

От категории грунта

От скорости цепи

Вопрос №3 Почему с увеличением скорости подачи траншейного экскаватора (V_2) все составляющие (кроме P_0) и суммарное усилие копания увеличиваются?

Ответ: 1) Увеличивается толщина срезаемой стружки

Уменьшается мощность на привод рабочего органа

Уменьшается скорость цепи

Вопрос №4 Почему с увеличением угла установки рабочего органа траншейного экскаватора (α) все составляющие (кроме P_0) и суммарное усилие копания уменьшаются нелинейно?

Ответ: 1) Уменьшается толщина стружки;

2) Уменьшается глубина отрываемой траншеи

Увеличивается скорость подачи

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
>90% правильных ответов	>75% правильных ответов	>60% правильных ответов	60% правильных ответов

7 Основная учебная литература

1. Зедгенизов В. Г. Моделирование рабочих процессов машин для прокладки гибких подземных коммуникаций : учеб. пособие / В. Г. Зедгенизов, Д. В. Кокоуров, А. Н. Стрельников, 2007. - 115.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Зедгенизов В. Г. Машины для прокладки гибких подземных коммуникаций. Теория и расчет : научное издание / В. Г. Зедгенизов, 2005. - 187.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение SMach Studio

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютер ICore 2Duo E4600/2Gb/160/GF 256Mb/FDD/DVD-RW/Samsung LCD 19