

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра автомобильного транспорта, строительных и  
дорожных машин (103)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №1 от 09 февраля 2026 г.

**Рабочая программа практики**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация: Инженер

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Стрельников  
Александр Николаевич  
Дата подписания: 2026-04-22

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Кривцов Сергей Николаевич  
Дата подписания: 2026-04-23

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

## 1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

**Вид практики** – Производственная практика

**Тип практики** – Производственная практика: преддипломная практика

**Способ проведения** – Выездная, Стационарная

**Форма проведения** – Рассредоточенная

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-3 Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	ПК-3.12
ПК-4 Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	ПК-4.9
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.7
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2

### 2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
УК-1.7	Способен подготовить научную публикацию	Опыт профессиональной деятельности: знает требования по подготовке научной публикации. <b>Уметь:</b> подготовить научную публикацию. <b>Владеть:</b> информацией и знаниями о подготовке научной публикации.
УК-8.2	Соблюдает требования по охране труда и технике безопасности, применяет знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности	Опыт профессиональной деятельности: соблюдать требования по охране труда и технике безопасности, использовать знания в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> применять знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> знаниями в области охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности
УК-9.2	Способен применять принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах	Опыт профессиональной деятельности: применять принципы организации инклюзивной среды в профессиональной и социальной сферах. <b>Уметь:</b> организовывать инклюзивную среду в профессиональной и социальной сферах, опираясь на базовые дефектологические знания. <b>Владеть:</b> знаниями организации инклюзивной среды в профессиональной и социальной сферах.
УК-10.2	Применяет экономические знания в профессиональной деятельности	Опыт профессиональной деятельности: знать основные аспекты экономики в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> знаниями экономики в профессиональной деятельности
УК-7.2	Соблюдает нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении	Опыт профессиональной деятельности: владеть знаниями рациональной организации режимов

	<p>профессиональной и социальной деятельности. Рационально организует режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить здоровье и поддержать высокий уровень работоспособности</p>	<p>труда и отдыха, направленной на сохранение здоровья и высокого уровня работоспособности. <b>Уметь:</b> соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни, рационально организовывать режим труда и отдыха в профессиональной и социальной сферах деятельности. <b>Владеть:</b> знаниями рациональной организации режимов труда и отдыха при решении задач в профессиональной деятельности, направленной на сохранение здоровья и высокого уровня работоспособности</p>
УК-11.2	<p>Соблюдает в профессиональной среде принципы поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: соблюдать принципы поведения, противодействующего коррупционному давлению, экстремизму, терроризму в профессиональной среде. <b>Уметь:</b> противостоять коррупционному давлению, экстремизму, терроризму, соблюдая принципы поведения в профессиональной среде. <b>Владеть:</b> информацией по противодействию и профилактике экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной среде.</p>
ПК-3.12	<p>Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: знать этапы разработки и уметь разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования. <b>Уметь:</b> разрабатывать и вести технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического</p>

		оборудования. <b>Владеть:</b> знаниями и умениями по разработке технологической документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования.
ПК-4.9	Знает технологические процессы производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования. Способен разрабатывать технологические карты по выполнению операций диагностирования, технического обслуживания и ремонта	Опыт профессиональной деятельности: знать технологические процессы производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования. <b>Уметь:</b> разрабатывать технологические карты по выполнению операций диагностирования, технического обслуживания и ремонта. <b>Владеть:</b> знаниями технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования

### 3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)</i> )	Форма промежуточной аттестации
заочная	6 курс	12	8 недели / 432 часов	Зачет с оценкой

### 4 Содержание практики

1. Вводное занятие (цель, задачи, этапы проведения практики).
2. Знакомство с предприятием, его назначением, структурой, работой служб и отделов, функциональным распределением и ответственностью работников.
3. Изучение технической, нормативной и другой документации, технической литературы, используемой на производстве.
4. Изучение и анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
5. Написание отчета.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	1 этап. Вводное занятие	Цель, задачи, этапы проведения практики.
2	2 этап. Характеристика и назначение предприятия.	Знакомство с предприятием, его назначением, структурой, работой служб и отделов, функциональным распределением и ответственностью работников.
3	3 этап. Документация на производстве.	Изучение технической, нормативной и другой документации, технической литературы, используемой на производстве.
4	4 этап. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия	Изучение и анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
5	5 этап. Написание отчета.	Отчет выполняется в соответствии с требованиями к оформлению отчетов и содержит все необходимые разделы

## 5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Отчет оформляется согласно стандарту ИРНИТУ СТО 005-2020, формат листов А4.

В отчете все листы должны быть пронумерованы и содержать:

1. Титульный лист
2. Лист задания (выдается преподавателем)
3. Содержание с перечислением всех разделов
4. Введение.
5. Характеристика и назначение предприятия.
6. Документация на производстве.
7. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия.
8. Заключение – необходимо отразить свои выводы.
9. Список использованных источников
10. Характеристика
10. Дневник практики.

## 6 Оценочные материалы по практике

### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-1.7	Способен самостоятельно подготовить научную публикацию	зачет с оценкой
УК-8.2	Владеет знаниями по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности.	зачет с оценкой
УК-9.2	Владеет знаниями инклюзивной среды в профессиональной и социальной сферах, опираясь на базовые дефектологические знания.	зачет с оценкой
УК-10.2	Знает методы управления и хозяйствования организации на современном этапе, основные аспекты экономики в профессиональной деятельности.	зачет с оценкой
УК-7.2	Соблюдает нормы и принципы здорового образа жизни, рациональной организации режим труда и отдыха в профессиональной и социальной сферах деятельности.	зачет с оценкой
УК-11.2	владеет информацией и соблюдает принципы поведения по противодействию и профилактике экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной среде.	зачет с оценкой
ПК-3.12	Умеет разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования.	Зачет с оценкой
ПК-4.9	Демонстрирует знания технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования, умеет разрабатывать технологические карты	Зачет с оценкой

	по выполнению операций диагностирования, технического обслуживания и ремонта	
--	--	--

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Учебный год 6, дифференцированный зачет

**Типовые оценочные средства:** На 6 курсе обучающийся проходит производственную практику: преддипломную практику.

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

**Зачет проводится в форме собеседования по материалам отчета..**

Обучающийся допускается к дифференцированному зачёту, если он успешно прошел практику, собрал весь необходимый материал, предоставил характеристику с предприятия, дневник прохождения практики, подготовил отчёт. Все документы заверены печатями и подписями. Зачет проводится в устной форме по пятибалльной системе в виде собеседования по всему материалу, содержащемуся в отчете. По итогам собеседования, с учетом оформления отчета по практике и характеристики с предприятия, выставляется оценка.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся в полном объеме прошел практику, предоставил дневник прохождения практики, характеристику, отчет, согласно требований, предъявляемым к оформлению. Материал собран в полном объеме. Обучающийся владеет	Обучающийся в полном объеме прошел практику, предоставил дневник прохождения практики, характеристику, отчет, согласно требований, предъявляемым к оформлению, но с небольшими замечаниями. Материал собран в полном объеме.	Обучающийся прошел практику, но имеет замечания по прохождению. Все необходимые документы: дневник прохождения практики, характеристика, отчет, предоставлены в соответствии с требованиями, но имеются замечания. Материал собран в полном объеме.	Обучающийся прошел практику, но имеет существенные замечания по ее прохождению. Все необходимые документы: дневник прохождения практики, характеристика, отчет, предоставлены с нарушением сроков оформления и предоставления, имеются замечания. Материал собран, но

<p>материалом, грамотно отвечает на поставленные вопросы, умеет анализировать, делать выводы.</p>	<p>Обучающийся владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные ошибки, умеет анализировать, делать выводы.</p>	<p>Обучающийся владеет материалом , но не на должном уровне. Затрудняется с ответами на некоторые поставленные вопросы, допускает ошибки при анализе ПХД.</p>	<p>не в полном объеме. Затрудняется с ответами на вопросы, не знает содержимого в отчете материала.</p>
---	--	---	---

## **7 Основная учебная литература**

1. Добромиров В. Н. Эксплуатация наземных транспортно-технологических машин : учебник для вузов / В. Н. Добромиров, Н. В. Подопригора, 2024. - 348.
2. Аксенова Зоя Ивановна. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий : для спец. "Экономика и управление на трансп. " / Зоя Ивановна Аксенова, Александр Афанасьевич Бачурин, 1990. - 254.
3. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия за 2023-2024 гг

## **8 Дополнительная учебная и справочная литература**

1. Максименко А. Н. Эксплуатация строительных и дорожных машин : учеб. пособие для вузов по специальности "Подъемно-трансп., строит., дорож. машины и оборудование" направления подгот. "Трансп. машины и трансп.-технол. комплексы" / А. Н. Максименко, 2006. - 391.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)
2. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010
3. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2007
4. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010

## **12 Материально-техническое обеспечение практики**

1. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
2. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
3. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1

4. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
5. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
6. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
7. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1000VA
8. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
9. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
10. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
11. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
12. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
13. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
14. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
15. Мультипроектор Toshiba XC3000 LCD 1024\*768