

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА»

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация: Инженер

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Антипин Дмитрий
Алексеевич
Дата подписания: 17.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 18.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ОПК-6.1
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-10.1	Обладает основными экономическими знаниями и ориентируется в экономических процессах	Знать базовые экономические категории и понятия; Уметь рассчитывать показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть навыками выявления тенденций изменения экономических показателей в различных сферах жизнедеятельности.
ОПК-6.1	Знает основные понятия и модели экономики, закономерности развития рыночных отношений, умеет анализировать экономические явления и процессы, происходящие на микро и макро уровнях. Владеет экономическими методами анализа деятельности различных экономических агентов	Знать понятия в области экономики предприятия; Уметь на основе использования различных источников информации проводить анализ экономических явлений и процессов на микро и макро уровнях; Владеть навыками проведения анализа деятельности различных экономических агентов.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экологическая безопасность»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектная деятельность»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в экономику	1	2			1	2	2	3	Устный опрос
2	Теория спроса и предложения	2	2			2	2	2	3	Устный опрос
3	Теория фирмы	3	2			3	2	2	3	Устный опрос
4	Типы рынков и основы ценообразования в различных рыночных структурах	4	2			4	2	2	3	Устный опрос
5	Национальная экономика: результаты и их измерение	5	2			5	2	2	3	Тест
6	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	6	2			6	2	2	3	Тест
7	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная	7	2			7	2	2	4	Тест

	политики									
8	Международные экономические отношения	8	1			8	1	2	4	Тест
9	Особенности экономики России	9	1			9	1	1, 2	14	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		40	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в экономику	Предмет экономической теории, функции экономической теории, связь с другими науками. Методы экономических исследований. Микро- и макроэкономика. Экономические законы и категории. Основные экономические школы. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства. Формы собственности. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические системы и их типы.
2	Теория спроса и предложения	Рынок. Функции рынка. Структура рынка. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения, показатели эластичности. Излишек потребителя и производителя. Теории поведения потребителя. Кривые безразличия потребителя и их свойства. Бюджетная линия потребителя. Равновесие потребителя. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения.
3	Теория фирмы	Природа фирмы: технологический и институциональный подход. Производственная функция, факторы производства. Бюджетные ограничения, производственные кривые безразличия. Точка равновесия фирмы. Правила минимизации издержек. Траектория роста фирмы. Понятия предприятия: классификация, внутренняя и внешняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства, открытие и закрытие предприятия, санация и банкротство. Валовая выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая; переменные и постоянные издержки; общие, средние, предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); отдача от фактора. Закон убывающей предельной

		производительности факторов производства. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность фирмы.
4	Типы рынков и основы ценообразования в различных рыночных структурах	Совершенная конкуренция. Признаки рынка совершенной конкуренции. Условие максимизации прибыли фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Типы несовершенной конкуренции. Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация, олигополия, ломанная кривая спроса олигополистов, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли). Монопсония. Антимонопольное законодательство. Рынки факторов производства, их особенности.
5	Национальная экономика: результаты и их измерение	Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: ВВП (производство, распределение и потребление), ЧВП, национальный доход, личный располагаемый доход, конечное потребление. Система национальных счетов. Национальное богатство, отраслевая и секторная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс, теневая экономика. Национальный и реальный ВВП. Чистое экономическое благосостояние.
6	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS, общее экономическое равновесие. Мультипликатор автономных расходов. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и частные). Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Экономические циклы и их структура. Разновидности циклов. Технологические уклады «длинные волны». Причины экономических циклов, мультипликационно-акселерационный механизм. Стабилизационная политика, проциклические, ациклические и контрциклические переменные. Инфляция и безработица. Сущность, причины и измерение инфляции. Виды инфляции. Антиинфляционная политика. Причины безработицы. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Кривая Филипса.
7	Бюджетно-налоговая и	Государственный бюджет, его дефицит и

	денежно-кредитная политики	профицит. Государственные расходы и доходы. Налоги, функции и принципы налогообложения, виды налогов, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Кривая Лаффера. Фискальная политика: автоматические стабилизаторы и дискреционная политика. Государственный долг, управление государственным долгом. Деньги и их функции. Денежное обращение (М. Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия. Денежные агрегаты. Денежный рынок: предложение денег и спрос на них. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система государства, ее структура и функции. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.
8	Международные экономические отношения	Закрытая и открытая экономика. Мировой рынок. Сравнительное преимущество. Международная валютная система. Понятие валюты, фиксированный и плавающий курс валюты. Паритет покупательной способности. Современная валютная система. Глобализация и интеграция.
9	Особенности экономики России	Либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. Современное состояние экономической сферы РФ.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Введение в экономику	2
2	Теория спроса и предложения	2
3	Теория фирмы	2
4	Типы рынков и основы ценообразования в различных рыночных структурах	2
5	Национальная экономика: результаты и их измерение	2
6	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	2
7	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политики	2
8	Международные экономические отношения	1
9	Особенности экономики России	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	10
2	Подготовка к практическим занятиям	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения лекций, практических и лабораторных работ используются следующие интерактивные методы обучения: решение ситуационных задач.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2020.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2020.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, аргументированно ответить на вопросы. Для проведения устного опроса обучающемуся предлагается ответить на заранее выданные вопросы по соответствующим темам курса. Для подготовки к устному опросу обучающийся использует материал, полученный в ходе проведения лекционных, практических занятий, а также привлечения основной и дополнительной литературы в процессе самостоятельной работы.

Критерии оценивания.

Зачтено - правильные, развернутые ответы, которые демонстрируют знания в сфере экономических отношений, способность анализировать и интерпретировать экономическую информацию.

Не зачтено - неправильные ответы, которые не позволяют судить о сформированности знаний, умений и навыков после изучения соответствующих тем дисциплины.

6.1.2 семестр 1 | Тест

Описание процедуры.

Тестирование необходимо для оценки знаний, полученных при изучении данной темы. Студенту предлагается тест с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания.

Отлично - выставляется, если обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов;

Хорошо - выставляется, если обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 89 % правильных ответов;

Удовлетворительно - выставляется, если обучающийся при тестировании набрал от 60 % до 69 % правильных ответов;

Неудовлетворительно - выставляется, если обучающийся при тестировании набрал менее 60 % правильных ответов.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-10.1	Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями. Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов и на основе проведенных расчетов анализирует полученные данные.	Демонстрирует знания основных понятий в области экономики предприятия: повышение эффективности труда, сокращение издержек (материальных, финансовых, трудовых), рациональное использование производственных ресурсов, повышение эффективности деятельности предприятия
ОПК-6.1	Владеет знаниями в области построения основных моделей экономики и их применения в практической деятельности. Проводит анализ экономических явлений и процессов, происходящие на микро и макро уровнях.	Демонстрирует знания в области построения основных моделей экономики и их применения в практической

		деятельности; а также методов проведения анализа экономических явлений и процессов, происходящие на микро и макро уровнях
--	--	---

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проходит в форме тестирования. На выполнения теста отводится 30 минут. После этого проводится проверка тестового задания. Оценка уровня освоения компетенции (ий) по результатам тестирования обучающегося определяется в соответствии со шкалой оценивания. Для объективного оценивания знаний студента могут быть заданы дополнительные вопросы по темам курса.

Пример задания:

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие экономической науки, ее объект, предмет и функции. Основные экономические категории и законы.
2. Основные экономические школы и их особенности (на примере любой).
3. Понятие экономической системы и ее элементы. Типы экономических систем (на примере любой).
4. Российская экономическая модель и ее характеристика.
5. Экономические потребности, блага и ресурсы: понятие, виды, свойства
6. Понятие производственных возможностей. Кривая производственных возможностей и ее смысл.
7. Понятие альтернативной стоимости. Закон возрастающих альтернативных издержек. Закон убывающей отдачи.
8. Понятие предельных (маржинальных) величин.
9. Понятие экономической эффективности. Эффективность по Парето. Показатели измерения эффективности производства и потребления благ.
10. Разделение труда, специализация и обмен и их характеристика.
11. Сущность собственности и ее формы.
12. Доходы и их виды. Понятие издержек и прибыли.
13. Сущность денег и их виды. Функции денег. Роль денег в рыночной экономике.
14. Денежная система и ее элементы.
15. Сущность, условия возникновения и функции рынка. Виды рынков.
16. Понятие конкуренции. Структурные формы конкуренции (на примере любой).
17. Несовершенства («провалы») рынка и их характеристика.
18. Ценность (стоимость) и цена товара.
19. Понятие спроса и предложения и факторы, воздействующие на них. Закон спроса и

предложения. Кривая спроса и предложения и ее смысл.

20. Равновесная цена. Регулирование цены. Цены «пола» и «потолка».

21. Явные и альтернативные издержки фирмы. Прямые и косвенные издержки фирмы.

22. Постоянные, переменные и валовые издержки фирмы. Средние и предельные издержки.

23. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата.

24. Понятие безработицы, ее измерение и регулирование.

25. Капитал как экономическая категория. Формы капитала.

26. Основной и оборотный капитал.

27. Рынок земли и природных ресурсов. Земельная рента и цена земли.

28. Структура финансового рынка и характеристика его отдельных сегментов.

Финансовые инструменты.

29. Основные макроэкономические показатели и их характеристика.

30. Инфляция: типы, виды, измерение. Антиинфляционная политика.

31. Необходимость государственного вмешательства в экономику, экономические функции государства. Формы государственного регулирования экономики.

32. Денежно-кредитная политика: виды, цели, инструменты.

33. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели, инструменты.

34. Социальная политика: сущность и механизм реализации.

35. Международная экономическая интеграция и транснационализация хозяйства.

36. Глобализация и ее социально-экономические проблемы.

37. Организация международной торговли.

Примерный вариант теста.

1. Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории:

А. Она изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;

В. Она изучает, переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);

С. Она изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов;

Д. Она изучает деньги, банковскую систему, капитал.

2. Экономическим благом является:

А. Средство удовлетворения потребностей, имеющееся в ограниченном количестве;

В. Производственные отношения;

С. Общественно-экономическая формация;

Д. Экономические потребности.

3. Экономические отношения - это...

А. Отношения человека к природе;

В. Отношения по поводу использования природных, материальных ресурсов;

С. Отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ;

Д. Отношения эксплуатации человека человеком.

4. Экономические законы – это...

А. Формализованные представления об экономических явлениях;

В. Существенные устойчивые причинно-следственные связи в производственных отношениях;

С. Научные абстракции, позволяющие определить существенные стороны развития общества;

Д. Экономические блага.

5. По законодательству РК существуют следующие формы собственности:

А. Государственная, частная, смешанная;

В. Собственность граждан, коллективная, государственная;

- С. Государственная и частная;
- Д. Государственная и коллективная.
- 6. Частная собственность характеризуется:
 - А. Свободой распоряжения ресурсами и индивидуальным выбором;
 - В. Перераспределением богатства в пользу отдельных групп;
 - С. Владением предметами личного потребления;
 - Д. Собственностью каждого на свою рабочую силу.
- 7. Натуральной форме хозяйства свойственно:
 - А. Непосредственная связь производства и потребления в рамках отдельной хозяйственной единицы;
 - В. Открытость хозяйства;
 - С. Разделение труда;
 - Д. Производство продуктов с целью обмена.
- 8. Из приведенных ниже утверждений является верным:
 - А. Ни деньги, ни акции, ни облигации не являются физическим капиталом;
 - В. И деньги, и акции, и облигации являются физическим капиталом;
 - С. Акции являются физическим капиталом, а деньги и облигации – нет;
 - Д. Деньги являются физическим капиталом, а акции и облигации, не являются, поскольку это ценные бумаги.
- 9. Укажите преимущества рыночного механизма:
 - А. Эффективное распределение ресурсов;
 - В. Гибкость, высокая адаптация к изменяющимся условиям;
 - С. Ориентирован на удовлетворения запросов тех, кто имеет деньги;
 - Д. Верны все ответы.
- 10. Термин, отражающий способность и желание людей платить за что-либо - это...
 - А. Потребность;
 - В. Спрос;
 - С. Полезность;
 - Д. Желание.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Обучающийся при тестировании набрал более 60 % правильных ответов	Обучающийся при тестировании набрал менее 60 % правильных ответов

7 Основная учебная литература

1. Раджабова З. К. Мировая экономика : учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика" (уровень бакалавриата) / З. К. Раджабова, 2016. - 343 с.
2. Нуралиев С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева, 2018. - 432 с. <https://e.lanbook.com/book/105558>
3. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой, 2018. - 934 с. <https://e.lanbook.com/book/105576>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Борисов Е. Ф. Экономика : учебник и практикум для вузов гуманитарных и технических специальностей / Е. Ф. Борисов, 2012. - 595 с.

2. Тарасевич Л. С. Микроэкономика : учебник для вузов по экономическим специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский, 2011. - 541 с. <https://e.lanbook.com/book/105576>
3. Региональная экономика : учебник для вузов по специальности 060700 "Национальная экономика" / В. И. Видяпин [и др.] ; под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова, 2013. - 664 с. <https://e.lanbook.com/book/105576>
4. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев, О. Б. Дигилина [и др.], 2015. - 215 с. <https://e.lanbook.com/book/105576>
5. Макроэкономика : учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация "бакалавр") / Л. И. Батудаева [и др.]; под ред. Л. Г. Чередниченко, А. З. Селезнева, 2016. - 392 с. <https://e.lanbook.com/book/105576>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru>
4. <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК, с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
2. Помещение для самостоятельной работы