

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра автомобильного транспорта, строительных и
дорожных машин (103)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №1 от 09 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРСАЙТ»

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация: Инженер

Форма обучения: очная

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Стрельников Александр Николаевич Дата подписания: 22.04.2026 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Кривцов Сергей Николаевич Дата подписания: 28.04.2026 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Образовательный форсайт» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции | Код индикатора компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.6 |

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора | Результат обучения |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6.6 | Самостоятельно выбирает и осваивает онлайн-курс, относящийся к профессиональной деятельности и (или) к иной сфере жизнедеятельности | Знать возможности использования открытых образовательных онлайн-платформ для саморазвития Уметь самостоятельно выбирать элементы своей образовательной траектории и получать новые знания Владеть навыками самостоятельного выбора и освоения массовых открытых онлайн-курсов |

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Образовательный форсайт» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Введение в профессиональную деятельность»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | Всего | Семестр № 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 2 | 2 |
| лекции | 2 | 2 |
| лабораторные работы | 0 | 0 |
| практические/семинарские занятия | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование) | 70 | 70 |
| Трудоемкость промежуточной аттестации | 0 | 0 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет | Зачет |
|--------------------------------------------------------------------|-------|-------|

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы | | | | | | СРС | | Форма текущего контроля |
|----------|----------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|---------|--------------|-------------------------------|
| | | Лекции | | ЛР | | ПЗ(СЕМ) | | № | Кол. Час. | |
| | | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Выбор онлайн-курса | 1 | 2 | | | | | | | Отчет |
| 2 | Самостоятельное освоение онлайн-курса | 2 | | | | | | 1, 2, 3 | 70 | Отчет |
| 3 | Самооценка и рефлексия | 3 | | | | | | | | Отчет |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | Зачет |
| | Всего | | 2 | | | | | | 70 | |

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Выбор онлайн-курса | Современные образовательные онлайн-платформы и массовые открытые онлайн-курсы. Возможности образовательных онлайн-платформ для саморазвития и самообразования. Выбор онлайн-курса |
| 2 | Самостоятельное освоение онлайн-курса | Запись на выбранный онлайн-курс. Освоение материалов выбранного онлайн-курса. Прохождение контроля результатов освоения онлайн-курса |
| 3 | Самооценка и рефлексия | Самостоятельный анализ результатов освоения онлайн-курса, оценка возможностей их применения и соотнесение с ожиданиями |

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 7

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|---------------------------------|----------------------------|
| 1 | Написание отчета | 6 |
| 2 | Подготовка к зачёту | 8 |
| 3 | Подготовка к участию в проектах | 56 |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: проектный метод.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине "Проектная деятельность" [Электронный ресурс] Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2019.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Отчет

Описание процедуры.

На этапах текущего контроля оценивается степень личного участия обучающегося при реализации различных проектных задач. Оценка проектной части состоит из двух частей. В рамках первой части оценка производится по результатам текущей работы обучающегося по итогам каждого этапа оцениваемая наставником проектной команды отдельно для каждого участника команды. Этапы реализации проекта должны быть равномерно распределены на весь срок реализации проекта на текущем семестре. Вторая часть – взаимная оценка обучающихся в рамках проектной команды. Максимально возможное количество баллов по этапам представлено в таблице 1. Оценка производится на основании предоставленного отчета о выполненных работах в рамках проекта. Отчет о проделанной работе представляется в виде эссе в электронном виде в ЭОС Университета, либо в бумажном виде.

Критерии оценивания.

Таблица 1 - Максимально возможное количество баллов по месяцам семестра

| | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Первый этап: | оценка наставника - до 5 баллов; | самооценка - - |
| Второй этап: | оценка наставника - до 10 баллов; | самооценка - - |
| Третий этап: | оценка наставника - до 10 баллов; | самооценка - - |
| Четвёртый этап: | оценка наставника - до 15 баллов; | самооценка - до 10 баллов |
| Сумма за семестр наставника - | не более 30 баллов; | самооценка - не более 10 баллов |

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6.6 | Выполнены все задания по выбору онлайн-курса и обоснованию своего выбора, записи на онлайн-курс, прохождению онлайн-курса, самооценке и рефлексии. Оценка по результатам прохождения выбранного онлайн-курса составляет не менее 60%, либо получен сертификат о прохождении выбранного онлайн-курса. | Зачет по совокупности выполненных заданий на основании результатов, загруженных в электронный образовательный ресурс |

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в виде зачета проводится по окончании 7-го семестра. По результатам аттестации выставляются оценки: "зачтено", "не зачтено".

В рамках зачета студент в составе команды должен защитить проект. Защита результатов проекта осуществляется в формате публичной защиты перед сборной комиссией. В состав комиссии входят представитель заказчика проекта, РОП (или другой НПР представитель выпускающей кафедры). В случае проекта продолжительностью в один семестр защищается итоговый результат проекта.

В рамках защиты оценивается образовательный и продуктовый результат проекта. В образовательной части оценивается качество и объем знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в рамках реализации проекта (в соответствии с требованиями к образовательному результату данного проекта). Данную часть совместно оценивают наставник проектной команды, руководитель образовательной программы либо другой НПР выпускающей кафедры (до 20 баллов) отдельно для каждого участника команды. В продуктовой части оценивается полученный в рамках реализации проекта продуктовый результат. Оценка выполняется основным заказчиком проекта на основе критериев качества продукта определенных на этапах планирования проекта. Данная часть оценки, полученная командой по итогам защиты продуктового результата проекта, начисляется каждому участнику проектной команды (до 40 баллов). Окончательная оценка формируется на основе суммы баллов по образовательной, продуктовой и проектной части (оцениваемой на этапах текущего контроля).

Пример задания:

Перечень вопросов к зачету по дисциплине:

1. Основные этапы жизненного цикла проекта
2. Основные инструменты поиска информации
3. Методики поиска информации
4. Основные нормы и принципы командного взаимодействия

5. Характеристика основных решаемых задач в проекте

6. Типы целей и их характеристика

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено | Не зачтено |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Выполнены все задания текущего контроля по выбору онлайн-курса и обоснованию своего выбора, записи на онлайн-курс, прохождению онлайн-курса, самооценке и рефлексии.</p> <p>Оценка по результатам прохождения выбранного онлайн-курса составляет не менее 60%, либо получен сертификат о прохождении выбранного онлайн-курса.</p> <p>Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника.</p> | <p>Не выполнены одно или несколько из заданий текущего контроля. Оценка по результатам прохождения выбранного онлайн-курса составляет менее 60% и отсутствует сертификат по выбранному онлайн-курсу.</p> <p>Не способен выполнять синтез информации Не способен спланировать и принимать участие в реализации проекта</p> <p>Не принимает участие в решении поставленных задач в рамках проекта в соответствии с принятой ролевой позицией</p> <p>Не способен поставить цели и организовать деятельность. Не знает и не использует саморазвития, самооценки и самообразования.</p> |

7 Основная учебная литература

1. Конюхов В. Ю. Управление проектами : учебное пособие / В. Ю. Конюхов, М. В. Куклина, 2016. - 136.

2. Бобрышов, С. В. Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие / С. В. Бобрышов, М. В. Гузева, В. В. Ивакина ; под редакцией С. В. Бобрышова. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 221 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования : материалы конференции / под редакцией М. М. Мусарского [и др.]. — Москва : МПГУ, 2018. — 796 с.
2. Вострикова, Н. М. Теория и практика разработки информационно-деятельностной образовательной среды фундаментальной химической подготовки бакалавров технико-технологических направлений : монография / Н. М. Вострикова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 222 с.
3. Информационные технологии в образовании : учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова ; под редакцией Т. Н. Носковой. — СанктПетербург : Лань, 2016. — 296 с.
4. Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования. Избранные статьи : материалы конференции / под редакцией М. М. Мусарского [и др.]. — Москва : МПГУ, 2018. — 376 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
 2. <https://e.lanbook.com/>
 3. Электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт»
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=5119>
 4. <http://library.istu.edu/>
 5. <https://e.lanbook.com/>
- Онлайн-платформы на русском языке:
6. <https://openedu.ru/>
 7. <https://www.coursera.org/>
 8. <https://stepik.org/>
 9. <https://www.lektorium.tv/>
 10. <https://www.udemy.com/>
 11. <https://intuit.ru/studies/courses>
 12. <https://universarium.org/>
 13. <https://htmlacademy.ru/>
- Онлайн-платформы на английском языке:
14. <https://ocw.mit.edu/index.htm>
 15. <https://www.edx.org/>
 16. <https://www.udacity.com/>
 17. <https://www.umb.edu/>
 18. <https://www.codecademy.com/>

10 Профессиональные базы данных

не используются.

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)

2. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010

3. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультипроектор Toshiba XC3000 LCD 1024*768

2. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1