

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Менеджмента (105)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №05 от 03 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА»**

---

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

---

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

---

Квалификация: Инженер

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Скворцова Елена  
Анатольевна  
Дата подписания: 23.05.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Бережных Мария  
Валерьевна  
Дата подписания: 28.05.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Кривцов Сергей  
Николаевич  
Дата подписания: 25.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1 Дисциплина «Организация и планирование производства» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции   | Код индикатора компетенции |
|---|----------------------------|
| ПК-3 Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования | ПК-3.11                    |

### 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора  | Результат обучения  |
|----------------|--|---|
| ПК-3.11        | Знает основы организации и планирования производства.<br>Владеет методами экономического обоснования любых управленческих решений. Способен использовать знания по оптимизации организации производства во времени и пространстве, управления предприятием при заданных условиях | <b>Знать</b> важнейшие экономические показатели деятельности предприятия<br><b>Уметь</b> анализировать и оценивать экономическую информацию деятельности предприятия<br><b>Владеть</b> методами экономического управления деятельностью предприятия |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Организация и планирование производства» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Введение в профессиональную деятельность», «Экономика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

| Вид учебной работы               | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |
|----------------------------------|---|-------------|
|                                  | Всего   | Семестр № 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины    | 108   | 108         |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 48  | 48          |
| лекции                           | 16  | 16          |
| лабораторные работы              | 0   | 0           |
| практические/семинарские занятия | 32  | 32          |
| Самостоятельная работа (в т.ч.   | 60  | 60          |

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| курсовое проектирование)  |       |       |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 0     | 0     |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет | Зачет |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 9

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины                             | Виды контактной работы |           |    |           |         |           | СРС              |           | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|------------------|-----------|-------------------------|
|       |  | Лекции                 |           | ЛР |           | ПЗ(СЕМ) |           | №                | Кол. Час. |                         |
|       |  | №                      | Кол. Час. | №  | Кол. Час. | №       | Кол. Час. |                  |           |                         |
| 1     | 2  | 3                      | 4         | 5  | 6         | 7       | 8         | 9                | 10        | 11                      |
| 1     | Организация производства   | 1                      | 2         |    |           | 1       | 4         | 3, 4, 5          | 6         | Контрольная работа      |
| 2     | Предприятие – основа производства (экономики)                      | 2                      | 2         |    |           |         |           | 3, 4             | 4         | Устный опрос            |
| 3     | Средства производства (основные фонды)                             | 3                      | 1         |    |           | 2       | 4         | 1, 3, 4, 5       | 7         | Контрольная работа      |
| 4     | Предметы производства (оборотные средства)                         | 4                      | 1         |    |           | 3       | 4         | 1, 3, 4, 5       | 7         | Контрольная работа      |
| 5     | Организация труда. Планирование производительности труда           | 5                      | 2         |    |           | 4       | 4         | 1, 3, 4, 5       | 7         | Контрольная работа      |
| 6     | Организация и планирование заработной платы                        | 6                      | 2         |    |           | 5       | 4         | 1, 3, 4, 5       | 7         | Контрольная работа      |
| 7     | Планирование себестоимости   | 7                      | 2         |    |           | 6       | 4         | 1, 3, 4, 5       | 7         | Контрольная работа      |
| 8     | Качество и конкурентоспособность                                   | 8                      | 2         |    |           | 7       | 4         | 3, 4             | 5         | Устный опрос            |
| 9     | Экономическая эффективность организации производственного процесса | 9                      | 2         |    |           | 8       | 4         | 1, 1, 2, 3, 4, 5 | 10        | Контрольная работа      |
|       | Промежуточная аттестация   |                        |           |    |           |         |           |                  |           | Зачет                   |
|       | Всего  |                        | 16        |    |           |         | 32        |                  | 60        |                         |

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 9

| № | Тема   | Краткое содержание  |
|---|--|---|
| 1 | Организация производства                                 | Цели организации производства. Пространственная структура организации производства. Система организации производства. Принципы организации производственного процесса. Производственный процесс. Производственный цикл. Виды движения предметов труда. Форма и методы организации производства. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла. Типы производства. Организация энергетического, инструментального, транспортного и складского хозяйств. Организация материально-технического снабжения. Организация ремонтной службы. Графические методы планирования производства (календарное, сетевое и оперативное планирование производства). |
| 2 | Предприятие – основа производства (экономики)            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегия, миссия, цели и задачи предприятия/организации. Общая, производственная и организационная структуры производственного предприятия.</li> </ul> Производственная структура цехов и участков, и факторы ее определяющие. Формы и типы специализации машиностроительных предприятий. Пути совершенствования производственной структуры машиностроительных предприятий. Выбор структуры управления. Капитал и имущество предприятия. Ресурсы предприятия (материальные и нематериальные). Функции предприятия. Классификация предприятий. Среда предприятия (внутренняя и внешняя).   |
| 3 | Средства производства (основные фонды)                   | Классификация основных фондов. Методы оценки основных фондов. Амортизация. Износ основных фондов. Показатели наличия и движения основных фондов. Показатели использования площади предприятия. Показатели эффективного использования основных фондов. Лизинг. Франчайзинг.  |
| 4 | Предметы производства (оборотные средства)               | Понятие и классификация. Отличие оборотных фондов и оборотных средств. Понятие нормирования и методы нормирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Основные направления экономии материальных ресурсов.   |
| 5 | Организация труда. Планирование производительности труда | Кадры предприятия, их классификация и структура. Количественная и качественная характеристика персонала. Расчет численности рабочих по нормам времени и нормам выработки.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Стабильность и текучесть кадров. Элементы трудового процесса. Элементы организации труда. Задачи организации труда. Разделение и кооперация труда на предприятии. Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда и факторы их формирования. Теоретические основы нормирования труда. Режимы труда и отдыха. Методы изучения затрат рабочего времени. Основные способы учета трудовых норм. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования. Факторы роста производительности труда. Значение роста производительности труда. |
| 6 | Организация и планирование заработной платы                        | Понятие о заработной плате. Номинальная, реальная, минимальная заработная плата. Формы и системы тарифной система оплаты труда. Бестарифная система. Грейдовая система. Смешанные системы оплаты труда. Доплаты, надбавки в составе заработной платы. Планирование фонда заработной платы.   |
| 7 | Планирование себестоимости   | Понятие себестоимости, издержек, производственных затрат. Виды себестоимости. Калькулирование. Структура себестоимости. Факторы снижения себестоимости. Влияние себестоимости на прибыль и доход. Смета.   |
| 8 | Качество и конкурентоспособность                                   | Понятие конкурентоспособности. Понятие качества техники. Показатели качества техники. Задачи и функции органов технического контроля на предприятии. Организация технического контроля, его виды и методы. Методы управления качеством продукции. Система управления качеством продукции, ее основные элементы: стандартизация, сертификация продукции. Стратегия управления качеством.  |
| 9 | Экономическая эффективность организации производственного процесса | Показатели производственной эффективности. Факторы роста экономической эффективности и экономического эффекта. Экономическое обоснование конструкторских разработок, модернизации конструкции, эксплуатации и ремонта наземных транспортно-технологических средств.  |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 9

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
|---|---|----------------------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Календарное и сетевое планирование производственного процесса. Виды движения предметов труда  | 4 |
| 2 | Эффективное использование средств производства  | 4 |
| 3 | Эффективное использование предметов производства (оборотных средств)  | 4 |
| 4 | Нормирование труда. Методы учета рабочего времени (ФРВ и хронометраж). Эффективность труда.   | 4 |
| 5 | Формы и системы оплаты труда  | 4 |
| 6 | Калькулирование себестоимости. Изменение себестоимости за счет влияния разных факторов  | 4 |
| 7 | Качественные характеристики и показатели конкурентоспособности строительной техники   | 4 |
| 8 | Экономическое обоснование конструкторских разработок, модернизации конструкции, эксплуатации и ремонта наземных транспортно-технологических средств | 4 |

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 9

| № | Вид СРС                                      | Кол-во академических часов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Выполнение тренировочных и обучающих тестов  | 7                          |
| 2 | Итоговый тест                                | 1                          |
| 3 | Подготовка к зачёту                          | 26                         |
| 4 | Проработка разделов теоретического материала | 18                         |
| 5 | Решение специальных задач                    | 8                          |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия является одним из видов интерактивных образовательных технологий. Представляет собой обсуждение, совместное исследование конкретной темы, задачи и явления между всеми участниками образовательного процесса. Проведение занятий-дискуссий стимулирует познавательную активность обучающихся, способствует более осмысленному освоению ими новых знаний посредством подготовки аргументации и защиты своей позиции по обсуждаемой теме. Кейс-технология является одним из видов интерактивных образовательных технологий. Представляет собой работу обучающихся по решению задачи в виде описания проблемной ситуации. Реализация кейс-технологии позволяет сформировать у обучающихся умение применять комплексный подход при решении профессиональных, практических задач, стимулирует развитие у обучающихся критического, аналитического, творческого мышления, soft skills.

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-34019.pdf>.

### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-34020.pdf>.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 9 | Контрольная работа**

##### **Описание процедуры.**

По дисциплине предлагается текущий контроль - в форме контрольной работы, СРС (выполнение задания), тестирование по темам курса.

Цель текущего контроля: оценить умение обучающихся применять полученные знания по темам раздела дисциплины при решении практических задач:

ТК № 1 - в форме СРС (выполнение задания по теме № 1)

ТК № 2 - в форме контрольной работы или СРС (решение задач по теме №3)

ТК № 3 - в форме контрольной работы или СРС (решение задач по теме №4)

ТК № 4 - в форме СРС (решение задач по теме №5)

ТК № 5 - в форме контрольной работы или СРС (решение задач по теме №6)

ТК № 6 - в форме СРС (решение задач по теме №7)

ТК № 7 - в форме СРС (решения итоговой комплексной задачи по теме №9)

Материально-техническое обеспечение: не требуется.

Учебно-методические материалы: курс лекций и рекомендуемое информационное обеспечение дисциплины.

Методика проведения: О проведении текущего контроля (в форме контрольной работы или СРС) студенты узнают заранее, на предыдущем практическом занятии или предшествующей лекции. Все задания для выполнения студентами, представлены в электронном курсе.

При выполнении контрольной работы в период практических занятий, преподавателем обговариваются требования выполнения задания. Выделяется время на выполнение задания. Преподаватель (при необходимости) допускает возможным решение задач на дому. После выполнения задания в устной форме происходит обсуждение результатов индивидуальной работы.

Требования к отчетным материалам и документам: При выполнении СРС-задания, выполненное задание выгружается в электронном курсе.

##### **Критерии оценивания.**

Критерии оценивания СРС и тестирования по темам:

Оценка 5 (85-100)% - Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом при видеоизменении задания, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения задания.

Оценка 4 (70-84)% - Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет

теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка 3 (60-69)% - Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении заданий.

Оценка 2 (менее 59%) - Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### 6.1.2 семестр 9 | Устный опрос

#### Описание процедуры.

Цель контроля (устный опрос): выявить уровень теоретических знаний и практических профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием с учётом передового отечественного и зарубежного опыта, а также выявить навыки самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Методика проведения: В процессе устной беседы преподаватель задает вопросы, а студенты предлагают существующие альтернативные точки зрения на поставленную проблему. При устном опросе каждого студента возможно применение интерактивной технологии: групповой дискуссии.

#### Критерии оценивания.

Оценка 5 - обучающийся выявил уверенные знания программного материала, успешно выполнил задания, умеет систематизировать ранее изученный материал.

Оценка 4 - обучающийся знает основные положения тем, усвоил учебный материал, владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки.

Оценка 3 - обучающийся понимает основы, но допускает определенные неточности и пробелы.

Оценка 2 - обучающийся испытывает серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса.

### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания   | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации                          |
|----------------------------------|---|--|
| ПК-3.11                          | Демонстрирует способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и | Зачет (по результатам выполненных СРС и текущих заданий в семестре и итогового |

|  |                               |               |
|--|-------------------------------|---------------|
|  | технологического оборудования | тестирования) |
|--|-------------------------------|---------------|

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 9, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (по результатам выполненных СРС и текущих заданий в семестре и итогового тестирования).

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено   | Не зачтено   |
|---|--|
| <p>Демонстрирует способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования</p> <p>Демонстрирует знания по рациональному использованию производственных ресурсов, повышению эффективности деятельности машиностроительного производства.</p> | <p>Не знает значительной части основного программного материала. Допускает существенные ошибки при разработке документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования</p> <p>Не демонстрирует знания по рациональному использованию производственных ресурсов, по повышению эффективности деятельности машиностроительного производства.</p> |

## 7 Основная учебная литература

1. Скворцова Е. А. Планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е. А. Скворцова, Е. Ю. Семенов, 2022. - 214.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-31847.pdf>

2. Шепеленко Гарий Иванович. Экономика, организация и планирование производства на предприятии : учеб. пособие для экон. специальностей вузов / Г. И. Шепеленко, 2003. - 590.

3. Организация и планирование производства : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования / А. Н. Ильченко, И. Д. Кузнецова, Т. Н. Беляева ; ред.: А. Н. Ильченко, И. Д. Кузнецова, 2008. - 208.

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Организация и планирование производства : методические указания по практическим занятиям / сост. Е. А. Скворцова, 2023. - 35.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-34019.pdf>

2. Организация и планирование производства : методические указания по самостоятельной работе / сост. Е. А. Скворцова, 2023. - 11.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-34020.pdf>

3. Скворцова Е. А. Организация и планирование производства : электронный курс / Е. А. Скворцова, 2023

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7663>

4. Организация и планирование машиностроительного производства (производственный менеджмент) : учеб. для вузов по машиностроит. и приборостроит. специальностям / Ю. В. Скворцов [и др.], 2005. - 469.

5. Тюленев Л. В. Организация и планирование машиностроительного производства : учеб. пособие [для вузов по техн. специальностям] / Тюленев Л. В., 2001. - 303.

### **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

### **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

### **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x100] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x100]) - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010\_(артикул 021-09683)

### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Мультимедийная система