

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра автомобильного транспорта, строительных и  
дорожных машин (103)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №1 от 09 февраля 2026 г.

**Рабочая программа практики**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация: Инженер

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Худченко  
Александр Сергеевич  
Дата подписания: 2026-04-20

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Кривцов Сергей Николаевич  
Дата подписания: 2026-04-23

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

## 1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

**Вид практики** – Производственная практика

**Тип практики** – Производственная практика: преддипломная практика

**Способ проведения** –

**Форма проведения** –

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-3 Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	ПК-3.13
ПК-4 Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования	ПК-4.10
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.10
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.8
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2

### 2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
УК-9.2	Способен применять принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах	<p>Опыт профессиональной деятельности: знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Владеть:</b> в социальной и профессиональной сферах базовыми дефектологическими знаниями.</p>
УК-10.2	Применяет экономические знания в профессиональной деятельности	<p>Опыт профессиональной деятельности: знает основные аспекты экономики в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> общими знаниями экономики в профессиональной деятельности</p>
УК-11.2	Соблюдает в профессиональной среде принципы поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции	<p>Опыт профессиональной деятельности: меры применяемые в качестве профилактики коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией по мерам применяемых в качестве профилактики коррупции.</p>
УК-1.10	Способен подготовить научную публикацию	<p>Опыт профессиональной деятельности: знает требования по подготовке научной публикации.</p> <p><b>Уметь:</b> подготовить научную публикацию.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о подготовке научной публикации.</p>
ПК-3.13	Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического	<p>Опыт профессиональной деятельности: знает как разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации,</p>

	<p>обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования</p>	<p>технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования.  <b>Уметь:</b> разрабатывать и вести технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования.  <b>Владеть:</b> знаниями и умениями по разработке технологической документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования.</p>
ПК-4.10	<p>Знает технологические процессы производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования. Способен разрабатывать технологические карты по выполнению операций диагностирования, технического обслуживания и ремонта</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: технологические процессы производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования.  <b>Уметь:</b> разрабатывать технологические карты по выполнению операций диагностирования, технического обслуживания и ремонта.  <b>Владеть:</b> знаниями технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования.</p>
УК-7.8	<p>Соблюдает нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении профессиональной и социальной деятельности. Рационально организует режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить здоровье и поддержать высокий уровень работоспособности</p>	<p>Опыт профессиональной деятельности: методику поддержки должного уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

		<b>Владеть:</b> навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8.2	Соблюдает требования по охране труда и технике безопасности, применяет знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности	Опыт профессиональной деятельности: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <b>Владеть:</b> безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### 3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)</i> )	Форма промежуточной аттестации
очная	5 курс / 10 семестр	12	8 недели / 432 часов	Зачет с оценкой

### 4 Содержание практики

Ознакомление с предприятием и структурой, эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом строительных, дорожных машин и оборудования, а также с правами и обязанностями инженерно-технических работников организации, изучение технической документации, нормативной и другой технической литературы используемой на

производстве. Непосредственное участие в процессе эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте строительных, дорожных машин и оборудовании. Подготовка и защита отчета по практике.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Вводное (ознакомительное) занятие	Знакомство с планом и задачами проведения практики. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.
2	Ознакомление с предприятием и структурой, эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом строительных, дорожных машин и оборудования, а также с правами и обязанностями инженерно-технических работников организации, изучение технической документации, нормативной и другой технической литературы используемой на производстве.	Проведение инструктажа по способам оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Последовательность действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Знакомство с нормативной документацией, организационной структурой проведения технического обслуживания и ремонта строительных и дорожных машин и оборудования, руководящими документами определяющие права и обязанности инженерно-технических работников организации, используемой на производстве. Знакомство с порядком проведения стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, порядок и периодичность проведения полного, частичного и внеочередного технического освидетельствования грузоподъемных кранов; технологии производства. Ознакомиться с необходимыми для анализа расчетами средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ, их технологического оборудования.
3	Непосредственное участие в процессе эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте строительных, дорожных машин и оборудовании.	Производить расчеты годового графика проведения ТО-1, ТО-2, СО и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств. Использовать, стандарты предприятия, регламентирующие технологические процессы диагностирования, технического обслуживания и ремонта СДМ и О. Проверять работоспособность агрегатов и систем, строительных, дорожных машин и оборудования. Разрабатывать технологические карты по выполнению операций диагностирования, технического обслуживания и ремонта строительных, дорожных машин и оборудования; обеспечивать выполнение требований по технике

		<p>безопасности и охране труда при техническом обслуживании и ремонте строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>Сбор фактического материала о производственной деятельности предприятия, его структурных подразделений, машин и механизмов, что должно быть использовано при разработке и выполнении дипломного проекта.</p>
4	Подготовка и защита отчета по практике	<p>Использование справочных материалов и технической документации;</p> <p>Использование учебной литературы;</p> <p>Использование ресурсов интернет;</p> <p>Устный опрос.</p>

## 5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- Дневник прохождения практики;;
- Отчет о прохождении практики;
- Производственная характеристика;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Термины и определения (при необходимости);
- Введение;
- историческая справка о предприятии или организации;
- вид деятельности и хозяйственная направленность;
- структура предприятия и его подразделений, численность;
- краткая характеристика машинного парка;
- описание рода своей деятельности, функциональных обязанностей;
- обстоятельный критический анализ деятельности предприятия и его подразделения;
- предложения и рекомендации по улучшению и совершенствованию выявленных недостатков;
- Описание задания;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения (при необходимости).

## 6 Оценочные материалы по практике

### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
УК-9.2	Знает и умеет применять принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.	Выполняет практическую работу и отвечает на контрольные вопросы в соответствии с установленными требованиями. Может в полном объеме, последовательно и логически увязано излагать теоретический материал с использованием научно-технической литературы.
УК-10.2	Знает современные методы управления и хозяйствования организации, ее структурой, основные аспекты экономики в профессиональной деятельности. Умеет осуществлять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.	Выполняет практическую работу и отвечает на контрольные вопросы в соответствии с установленными требованиями. Может в полном объеме, последовательно и логически увязано излагать теоретический материал с использованием научно-технической литературы.
УК-11.2	Знает меры применяемые в качестве профилактики коррупции. Умеет противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор	Выполняет практическую работу и отвечает на контрольные

	<p>между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего.</p>	<p>вопросы в соответствии с установленными требованиями. Может в полном объеме, последовательно и логически увязано излагать теоретический материал с использованием научно-технической литературы.</p>
УК-1.10	<p>Знает требования по подготовке научной публикации; Умеет подобрать материал для написания научной публикации.</p>	<p>Выполняет практическую работу и отвечает на контрольные вопросы в соответствии с установленными требованиями. Может в полном объеме, последовательно и логически увязано излагать теоретический материал с использованием научно-технической литературы.</p>
ПК-3.13	<p>Знает как разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования. Умеет разрабатывать и вести технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования.</p>	<p>Выполняет практическую работу и отвечает на контрольные вопросы в соответствии с установленными требованиями. Может в полном объеме, последовательно и логически увязано излагать теоретический материал с использованием научно-</p>

		технической литературы.
ПК-4.10	<p>Знает технологические процессы производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования.</p> <p>Умеет разрабатывать технологические карты по выполнению операций диагностирования, технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>Выполняет практическую работу и отвечает на контрольные вопросы в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Может в полном объеме, последовательно и логически увязано излагать теоретический материал с использованием научно-технической литературы.</p>
УК-7.8	<p>Знает методику поддержки должного уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности.</p>	<p>Выполняет практическую работу и отвечает на контрольные вопросы в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Может в полном объеме, последовательно и логически увязано излагать теоретический материал с использованием научно-технической литературы.</p>
УК-8.2	<p>знает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</p>	<p>Выполняет практическую работу и отвечает на контрольные вопросы в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Может в полном объеме, последовательно</p>

	жизнедеятельности.	и логически увязано излагать теоретический материал с использованием научно-технической литературы.
--	--------------------	---

## **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

### **6.2.2.1 Семестр 10, дифференцированный зачет**

**Типовые оценочные средства:** зачёт с оценкой

#### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

**Зачет проводится в форме защита отчета .**

Зачет проводится в форме устного опроса по отчету с учетом характеристики от руководителя практики от производства.

Вопросы:

1. Порядок проведения стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.
2. Порядок и периодичность проведения полного технического освидетельствования подъемных сооружений.
3. Порядок и периодичность проведения частичного и внеочередного технического освидетельствования подъемных сооружений.
4. Современные методы управления и хозяйствования организации, ее структурой и взаимодействие с партнерами.
5. Знание производственной базы предприятия и его подразделений, применяемые средства механизации и автоматизации.
6. Виды конструкций строительных и дорожных машин, технологии производства, технико-экономические показатели.
7. Организация учета работы машин.
8. внедрение в производство новых технологий и технологических процессов, направленных на совершенствование и развитие материальной базы предприятия,

конструкций машин и оборудования с точки зрения их эксплуатации и ремонта.

9. Участие в опытно-конструкторских и экспериментально-исследовательских работах проводимых на предприятии.
10. Требования безопасности и создание благоприятных условий труда.
11. Правила внутреннего распорядка на предприятии и за его пределами.
12. Где делается запись о результатах технического освидетельствования крана и грузовой тележки, передвигающейся по надземным рельсовым путям совместно с кабиной управления?
13. Кто выдает наряд-допуск для производства ремонтных работ на мостовых кранах или подкрановых путях?
14. Порядок проведения испытания подъемно-транспортных, строительных и дорожных средств.
15. Виды технических обслуживаний.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Предоставил дневник прохождения практики; отчет о прохождении практики; характеристику. В полном объеме, последовательно и логически увязано излагает ответы на вопросы, а также материал, изложенный в отчете по практике, не имея при этом пропусков занятий по практике.	Предоставил дневник прохождения практики; отчет о прохождении практики; характеристику. Последовательно и логически увязано излагает ответы на вопросы, а также материал, изложенный в отчете по практике, не имея при этом пропусков занятий по практике.	Предоставил дневник прохождения практики; отчет о прохождении практики; характеристику. Не уверенно излагает ответы на вопросы, а также материал, изложенный в отчете по практике, не имея при этом пропусков занятий по практике.	Не предоставил дневник прохождения практики, или отчет о прохождении практики, характеристику с места прохождения практики. Плохо излагает ответы на вопросы, а также материал, изложенный в отчете по практике, имея при этом пропуски занятий по практике.

## **7 Основная учебная литература**

1. Худченко А. С. Эксплуатация грузоподъемных машин : электронный курс / А. С. Худченко
2. Эксплуатация дорожных машин : учеб. для вузов по специальности "Подъемно-трансп. строит., дорожные машины и оборудование" / А. М. Шейнин [и др.]; под ред. А. М. Шейнина, 1992. - 328.
3. Шелюбский Б. В. Техническая эксплуатация дорожных машин : справочник / Б. В. Шелюбский, В. Г. Ткаченко, 2008. - 295.
4. Эксплуатация дорожных машин : учеб. для вузов по специальности "Строит., дорож. машины и оборудование" / А. М. Шейнин [и др.], 1980. - 334.

## **8 Дополнительная учебная и справочная литература**

1. Лощаков К. А. Безопасная эксплуатация грузоподъемных машин / К. А. Лощаков, В. А. Чичкин, 1984. - 175.
2. Шмаков А. Т. Эксплуатация дорожных машин : учеб. для автомобил.-дор. техникумов / А. Т. Шмаков, 1987. - 397.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010
3. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
4. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
5. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

## **12 Материально-техническое обеспечение практики**

1. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1

2. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
3. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
4. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
5. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
6. Мультипроектор Toshiba XC3000 LCD 1024\*768
7. Коммутатор D-Link DES-1016A
8. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
9. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1000VA
10. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
11. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
12. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
13. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
14. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
15. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
16. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5  
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
17. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
18. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное):

мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.