

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 2 (207)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №9 от 26 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ»

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Стратегический менеджмент в ТЭК

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Болдаков Павел
Иннокентьевич
Дата подписания: 29.05.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Арипова Дарья
Андреевна
Дата подписания: 29.05.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Бережных Мария
Валерьевна
Дата подписания: 28.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Иностранный язык для магистрантов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.5
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-4.2	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке, порождая и в полном объеме воспринимая связные тексты	Знать профессиональную терминологию и речевые клише на иностранном языке для осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах, в том числе применяя современные коммуникативные технологии; основные принципы построения публичных выступлений и дискуссий. Уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях (доклад, дискуссия). Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения задач профессиональной, деловой деятельности (представления себя, своего образования, организации).
УК-4.3	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке, эффективно применяя целостные тексты, функционально, структурно и семантически релевантные решению коммуникативных задач	Знать лексические и грамматические явления необходимые для перевода письменных и устных текстов профессиональной направленности; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. Уметь ясно и точно выражать свои мысли на иностранном языке в

		письменной и устной форме, в ситуациях делового и профессионального общения; представлять себя с точки зрения своего образования, научно-исследовательской и профессиональной деятельности на иностранном языке; использовать информационные технологии для поиска, перевода, осмысления и интерпретации информации на иностранном языке. Владеть навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.
УК-4.5	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке, используя языковые средства повышенного уровня сложности, дифференцируя их в зависимости от коммуникативного регистра	Знать языковые средства иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Уметь ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области; излагать свою точку зрения в дискуссиях на академические и профессиональные темы, в том числе применяя современные коммуникативные технологии. Владеть способностью и готовностью использовать языковые средства иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области, навыками отбора, обработки и систематизации информации на иностранном языке в профессиональной области.
УК-5.1	Учитывает межъязыковую асимметрию и лингвокультурную специфику в процессе решения коммуникативных задач	Знать языковые средства, позволяющие решать лингвистические задачи учитывая культурную специфику. Уметь Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

		Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-5.2	Выстраивает стратегии межкультурной адаптации в процессе решения коммуникативных задач	Знать механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; Владеть навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом общемировых и национальных культурных процессов.
УК-5.4	Выстраивает коммуникацию на основе принципов культурного релятивизма для адаптации собственного поведения к стандартам иноязычной культуры	Знать принципы культурного релятивизма, этические нормы иноязычного социума, особенности речевого поведения представителей разных наций. Уметь ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры. Владеть навыками толерантного отношения к представителям иных культур и ценностных ориентаций.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык для магистрантов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам)
---------------------------	--

	астрономического часа)			
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	36	36
Аудиторные занятия, в том числе:	41	13	13	15
лекции	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	41	13	13	15
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	67	23	23	21
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 1. Английский язык - язык научного и делового международного общения. Мир вокруг нас					1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	13	1, 2, 3	23	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						13		23	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 2. Деловая письменная и устная					1, 2, 3, 4, 5, 6,	13	1, 2, 3	23	Доклад

	коммуникация					7				
2	Раздел 2. Деловая письменная и устная коммуникация.									Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						13		23	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 3. Научное исследование магистранта					1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	15	1, 2, 3	21	Доклад
2	Раздел 3. Научное исследование магистранта							1, 2, 3		Проект
3	Раздел 3. Научное исследование магистранта							1, 2, 3		Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						15		21	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 1. Английский язык - язык научного и делового международного общения. Мир вокруг нас	Тема 1. Подготовка к международной научной конференции. Тема 2. Поездка на международную конференцию. Тема 3. Техника ведения дискуссий и дебатов.

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 2. Деловая письменная и устная коммуникация	Деловые мероприятия.
2	Раздел 2. Деловая письменная и устная коммуникация.	Средства связи в науке и бизнесе.

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 3. Научное исследование	Образование и карьера.

	магистранта	
2	Раздел 3. Научное исследование магистранта	Проблема магистерского исследования и её современное состояние.
3	Раздел 3. Научное исследование магистранта	Проблема магистерского исследования и её современное состояние.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Виды конференций	1
2	Этапы подготовки к конференции	2
3	Направление заявки на участие в конференции	2
4	В аэропорту. В отеле	2
5	Дискуссии: понятие и виды	2
6	Дебаты	2
7	Зачетное занятие по разделу 1.	2

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Деловое мероприятие	1
2	Презентация «Виды деловых мероприятий»	2
3	Роль деловых мероприятий в жизни исследователей	2
4	Средства связи: разновидности	2
5	Средства связи в науке	2
6	Средства связи в бизнесе	2
7	Зачетное занятие по разделу 2.	2

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Образование в России	2
2	Уровни образования	2
3	Карьера в избранной области специализации	2
4	Магистерское исследование	2
5	Методы научного исследования	2
6	Структура магистерской диссертации	3
7	Зачетное занятие по разделу 3.	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	4
2	Подготовка к практическим занятиям	12
3	Подготовка презентаций	7

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение переводов	7
2	Подготовка к зачёту	4
3	Подготовка к практическим занятиям	12

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение переводов	5
2	Подготовка к зачёту	4
3	Подготовка к практическим занятиям	12

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения практических занятий используются следующие интерактивные методы обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты, ролевая игра, case-study, проектное обучение, метод мозгового штурма.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов» размещены по ссылке:
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=862>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов» размещены по ссылке:
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=862>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

ТК-1 проводится в форме подготовленного монологического высказывания на тему «Виды конференций». Необходимо соблюдать следующие пункты плана высказывания:

- 1 начать со вступительной фразы;
- 2 перечислить виды конференций и дать их краткое описание;
- 3 высказать свое мнение по поводу того, какой вид конференции является самым продуктивным в научном мире;
- 4 подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания, и дать заключительную фразу.

Пример задания: С.28 Упр. № 21; С.40 Упр. № 5 в учебном пособии Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

ТК-3 проводится в форме дискуссии с выражением своей точки зрения на тему «Участие в семинаре». Пример заданий: С.43, Упр. № 16; с. 47, упр. 22 в учебном пособии Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

Критерии оценивания.

ТК-1: Отлично: объем высказывания 15-20 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: объем высказывания 10-12 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок. Неудовлетворительно: объем высказывания менее 10 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

ТК-3: Отлично: проявлены навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в логической последовательности, приведены конкретные примеры, речь не содержит грамматических, лексических, фонетических, стилистических ошибок. Могут быть допущены одна – две неточности.

Хорошо: ответ удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Удовлетворительно: неполное или непоследовательное раскрытие содержания темы, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются ошибки, не затрудняющие понимание затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании.

Неудовлетворительно: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание / непонимание большей или наиболее важной части учебного

материала; допущены многочисленные ошибки; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

6.1.2 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

ТК-1 проводится в форме подготовленного монологического высказывания на тему «Виды конференций». Необходимо соблюдать следующие пункты плана высказывания:

- 1 начать со вступительной фразы;
- 2 перечислить виды конференций и дать их краткое описание;
- 3 высказать свое мнение по поводу того, какой вид конференции является самым продуктивным в научном мире;
- 4 подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания, и дать заключительную фразу.

Пример задания: С.28 Упр. № 21; С.40 Упр. № 5 в учебном пособии Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

ТК-3 проводится в форме дискуссии с выражением своей точки зрения на тему «Участие в семинаре». Пример заданий: С.43, Упр. № 16; с. 47, упр. 22 в учебном пособии Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

Критерии оценивания.

ТК-1: Отлично: объем высказывания 15-20 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо: объем высказывания 10-12 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок. Неудовлетворительно: объем высказывания менее 10 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

ТК-3: Отлично: проявлены навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в логической последовательности, приведены конкретные примеры, речь не содержит грамматических, лексических, фонетических, стилистических ошибок. Могут быть допущены одна – две неточности.

Хорошо: ответ удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия

информации.

Удовлетворительно: неполное или непоследовательное раскрытие содержания темы, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются ошибки, не затрудняющие понимание затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании.

Неудовлетворительно: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание / непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены многочисленные ошибки; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

6.1.3 семестр 2 | Доклад

Описание процедуры.

ТК-4 проводится в форме выступления на тему «Образование и карьера» с сопровождением презентации в программе Power Point.

Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience / Begrüßung); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself / Vorstellung); в) представление темы презентации (introducing the topic / Einleitung in das Thema); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives / Ziel- und Aufgabensetzung); д) сообщение плана презентации (presentation structuring / Aufteilung); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing / detaillierte Präsentation); з) резюме / заключение презентации (summarizing points / Zusammenfassung); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks / Danksagung); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions / Fragen beantworten). Длительность выступления: 7-10 минут. Пример заданий: С.44, Упр. № 16 п.2; с. 47, упр. 22 в учебном пособии Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

Критерии оценивания.

ТК-4: Отлично: 200-180 баллов;

Тема раскрыта достаточно полно; соблюдена структура текста (введение, основная часть, заключение); соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; допускается: некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка; проявлено: знание основного активного вокабуляра; умение отвечать на вопросы.

Хорошо: 179-140 баллов;

Тема раскрыта достаточно полно; соблюдена структура текста (введение, основная часть, заключение); соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; допускается: некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка; проявлено: знание основного активного вокабуляра; умение отвечать на вопросы.

Удовлетворительно: 139-110 баллов;

Тема раскрыта недостаточно полно; соблюдена структура текста (введение, основная часть, заключение); допускается: некоторое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более 5 ошибок, включая лексические, грамматические; знание активной лексики и формул речевого этикета не менее 50%; некоторые затруднения при ответах на вопросы.

Неудовлетворительно: менее 109 баллов.

Тема не раскрыта; не соблюдена структура текста; нарушена логика изложения; значительно е количество лексических и грамматических ошибок, речь не связная; знание активной лексики и формул речевого этикета менее 50%; затруднения при ответах на вопросы.

6.1.4 семестр 3 | Тест

Описание процедуры.

ТК-2 проводится в форме лексического теста по Разделу II.

Пример заданий: типовые задания размещены на образовательном портале университета <https://el.istu.edu/course/view.php?id=209>.

ТК-6 проводится в форме лексического теста по Разделу 3. Пример заданий: типовые задания размещены на образовательном портале университета <https://el.istu.edu/course/view.php?id=209>.

Критерии оценивания.

ТК-2: Отлично: 100-90% правильных ответов.

Хорошо: 89-74% правильных ответов.

Удовлетворительно: 73-60% правильных ответов

Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов.

ТК-6: Отлично: 100-90% правильных ответов

Хорошо: 89-74% правильных ответов

Удовлетворительно: 73-60% правильных ответов

Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов.

6.1.5 семестр 3 | Доклад

Описание процедуры.

ТК-4 проводится в форме выступления на тему «Образование и карьера» с сопровождением презентации в программе Power Point.

Основные требования к презентации на иностранном языке – наличие следующих структурных элементов: а) приветствие аудитории (welcoming the audience / Begrüßung); б) знакомство с аудиторией (introducing yourself / Vorstellung); в) представление темы презентации (introducing the topic / Einleitung in das Thema); г) формулировка цели / задач работы (stating the purpose / objectives / Ziel- und Aufgabensetzung); д) сообщение плана презентации (presentation structuring / Aufteilung); е) объяснение аудитории, в какой момент можно задавать вопросы (inviting questions); ж) структурированное представление пунктов плана презентации (presenting the topic / sequencing / detaillierte Präsentation); з) резюме / заключение презентации (summarizing points / Zusammenfassung); и) выражение благодарности аудитории / заключительные замечания (thanking the audience / closing remarks / Danksagung); к) приглашение задать вопросы и ответы на них (inviting and answering questions / Fragen beantworten). Длительность выступления: 7-10 минут. Пример заданий: С.44, Упр. № 16 п.2; с. 47, упр. 22 в учебном пособии Болдаков П. И., Кириченко

Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

Критерии оценивания.

ТК-4: Отлично: 200-180 баллов;

Тема раскрыта достаточно полно; соблюдена структура текста (введение, основная часть, заключение); соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; допускается: некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка; проявлено: знание основного активного вокабуляра; умение отвечать на вопросы.

Хорошо: 179-140 баллов;

Тема раскрыта достаточно полно; соблюдена структура текста (введение, основная часть, заключение); соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; допускается: некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка; проявлено: знание основного активного вокабуляра; умение отвечать на вопросы.

Удовлетворительно: 139-110 баллов;

Тема раскрыта недостаточно полно; соблюдена структура текста (введение, основная часть, заключение); допускается: некоторое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более 5 ошибок, включая лексические, грамматические; знание активной лексики и формул речевого этикета не менее 50%; некоторые затруднения при ответах на вопросы.

Неудовлетворительно: менее 109 баллов.

Тема не раскрыта; не соблюдена структура текста; нарушена логика изложения; значительно е количество лексических и грамматических ошибок, речь не связная; знание активной лексики и формул речевого этикета менее 50%; затруднения при ответах на вопросы.

6.1.6 семестр 3 | Проект

Описание процедуры.

ТК-5 проводится в форме проекта «Проблема магистерского исследования и её современное состояние». На первом этапе обучающиеся самостоятельно разбиваются на подгруппы, ищут и систематизируют информацию по предложенной теме. Обработанная информация представляется в виде письменного отчёта в соответствии с пунктами составленного ранее плана. В заключении обязательно указывается и обосновывается позиция обучающегося. На втором этапе студенты выступают перед аудиторией с докладом о результатах проекта на иностранном языке в течение 7-10 минут с опорой на письменный текст. Основные положения и результаты могут быть представлены в виде презентации (Power Point).

Пример заданий: С.95, Упр. № 22 в учебном пособии Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

Критерии оценивания.

ТК-5: Отлично: время выступления 10-15 минут при нормальном темпе речи; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна грамматическая ошибка; наличие информативного иллюстративного материала (картинки, слайд-шоу и т.д.)

Хорошо: время выступления 10-15 минут, при этом темп речи может быть незначительно снижен; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим количеством фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; три-четыре лексических ошибок, от двух до четырех грамматических ошибок; наличие иллюстративного материала.

Удовлетворительно: объём высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, не влияющее на решение коммуникативной задачи; некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: выступление скудное; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное количество фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-4.2	Демонстрирует знание профессиональной терминологии и речевых клише на иностранном языке для осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах; владеет основными принципами построения публичных выступлений и дискуссий. Способен представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях (выступить с докладом) Владеет навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения задач профессиональной, деловой деятельности (представления себя, своего образования, организации)	Устное высказывание
УК-4.3	Демонстрирует знания лексических и грамматических явлений необходимых для перевода письменных и устных текстов профессиональной направленности, также требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом. Способен ясно выражать свои мысли на иностранном языке в письменной и устной форме, в	Устное высказывание Перевод текста

	ситуациях делового и профессионального общения; оперирует навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке. Владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.	
УК-4.5	Демонстрирует знания языковых средств иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Способен ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области; излагать свою точку зрения в дискуссиях на академические и профессиональные темы, в том числе применяя современные коммуникативные технологии; Владеет способностью и готовностью использовать языковые средства иностранного языка для достижения коммуникативных целей в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области.	Составление делового письма
УК-5.1	Демонстрирует знание языковых средств, позволяющих решать лингвистические задачи учитывая культурную специфику. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Составление презентации
УК-5.2	Демонстрирует знание механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, Способен объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной	Устное высказывание

	деятельности.	
УК-5.4	Демонстрирует принципы культурного релятивизма, этические нормы иноязычного социума, особенности речевого поведения представителей разных наций. Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	Составление презентации Тестирование Устное высказывание

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

По завершении I, II и III семестров проводится промежуточный и итоговый контроль в форме комплексного зачета для проверки уровня сформированности заявленных компетенций.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Монологическое высказывание: соблюден регламент выступления (5-7 минут); тема раскрыта достаточно полно; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребляется активный словарный запас; допускаются: некоторое нарушение логики изложения, 3-4 лексические ошибки, 1-2 стилистические ошибки, 5-6 грамматических ошибок, 1-4 фонетические ошибки. Наблюдается адекватная реакция на вопросы аудитории. Презентация: представлена логичная, грамотная, соответствующая теме и требованиям презентация, сопровождающая монологическое высказывание. Диалогическое высказывание: объем высказывания каждого участника диалога не менее 6 предложений; реплики адекватны и логичны; допускаются: небольшое отклонение от нормативного	Монологическое высказывание: не соблюдается регламент выступления (5-7 минут); тема не раскрыта; не соблюдается нормативное произношение и темп речи значительно замедлен; наблюдается нарушение логики изложения; допущено 5 и более лексических ошибок, 3 и более стилистических ошибок, 7 и более грамматических ошибок, 5 и более фонетических ошибок. Не даются ответы на вопросы аудитории. Презентация: отсутствует или не соответствует теме доклада и/или требованиям к научной презентации. Диалогическое высказывание: объем высказывания 5 и менее предложений; отсутствует логика изложения, реплики контекстуально не адекватны; значительное количество фонетических (4 и более), лексических (4 и более) и грамматических (4 и более) ошибок,

произношения, нормального темпа речи; не более 3 фонетических ошибок, не более 3 лексических ошибок, не более 3 грамматических ошибок. Реферирование текста: структура, содержание и стиливое оформление в целом соответствуют требованиям; допускается 1 нарушение в стиливом оформлении и/или в логической структуре; допущено не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 2 орфографических и пунктуационных ошибки.	знание активной лексики менее 50%. Реферирование текста: структура, стиливое оформление и содержание не соответствуют требованиям, имеются грубые нарушения логической структуры письменного высказывания; допущено 3 и более лексико-грамматических ошибок и/или 3 и более орфографических и пунктуационных ошибок.
--	--

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

По завершении I, II и III семестров проводится промежуточный и итоговый контроль в форме комплексного зачета для проверки уровня сформированности заявленных компетенций.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Монологическое высказывание: соблюден регламент выступления (5-7 минут); тема раскрыта достаточно полно; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребляется активный словарный запас; допускаются: некоторое нарушение логики изложения, 3-4 лексические ошибки, 1-2 стилистические ошибки, 5-6 грамматических ошибок, 1-4 фонетических ошибки. Наблюдается адекватная реакция на вопросы аудитории. Презентация: представлена логичная, грамотная, соответствующая теме и требованиям презентация, сопровождающая монологическое высказывание. Диалогическое высказывание: объем высказывания каждого участника диалога не менее 6 предложений; реплики адекватны и логичны; допускаются: небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи; не более 3 фонетических ошибок, не более 3 лексических ошибок, не более 3 грамматических ошибок.	Монологическое высказывание: не соблюдается регламент выступления (5-7 минут); тема не раскрыта; не соблюдается нормативное произношение и темп речи значительно замедлен; наблюдается нарушение логики изложения; допущено 5 и более лексических ошибок, 3 и более стилистических ошибок, 7 и более грамматических ошибок, 5 и более фонетических ошибки. Не даются ответы на вопросы аудитории. Презентация: отсутствует или не соответствует теме доклада и/или требованиям к научной презентации. Диалогическое высказывание: объем высказывания 5 и менее предложений; отсутствует логика изложения, реплики контекстуально не адекватны; значительное количество фонетических (4 и более), лексических (4 и более) и грамматических (4 и более) ошибок, знание активной лексики менее 50%. Реферирование текста: структура, стиливое оформление и содержание не соответствуют требованиям, имеются

Реферирование текста: структура, содержание и стилевое оформление в целом соответствуют требованиям; допускается 1 нарушение в стилевом оформлении и/или в логической структуре; допущено не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 2 орфографических и пунктуационных ошибки.	грубые нарушения логической структуры письменного высказывания; допущено 3 и более лексико-грамматических ошибок и/или 3 и более орфографических и пунктуационных ошибок.
--	--

6.2.2.3 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

По завершении I, II и III семестров проводится промежуточный и итоговый контроль в форме комплексного зачета для проверки уровня сформированности заявленных компетенций.

Пример задания:

а) Английский язык

1. Примерное задание для составления монологических высказываний:

Prepare a short report about one of the famous scientists in the field of management. Be ready to speak on this topic during 5-7 minutes and answer the listeners' questions.

2. Примерное задание для составления диалогических высказываний:

Prepare a dialogue with the partner that can occur in this situation:

Your boss is going to organize a business event among oil company staff; you are asked to choose the most suitable type of business meeting; discuss this situation.

3. Примерное задание для составления презентации:

You are going to make a speech on the results of your master's research. Prepare a presentation for the speech. Do not forget about the rules of making scientific presentations.

4. Примерное задание по реферированию текстов:

Write an abstract to an article about issues in management (1000-1200 printed characters). It must include the following aspects: topicality and relevance; subject and aim; methods and experimental principles; results and practical significance; inferences and recommendations.

б) Немецкий язык

1. Примерное задание для составления монологических высказываний:

Erstellen Sie einen kurzen Bericht über einen der berühmten Wissenschaftler auf dem Gebiet des Managements. Sprechen Sie im Laufe von 5-7 Minuten zu diesem Thema und beantworten Sie die Fragen der Zuhörer.

2. Примерное задание для составления диалогических высказываний:

Bereiten Sie einen Dialog mit dem Partner zur folgenden Situation:

Ihr Chef wird eine Geschäftsveranstaltung unter den Mitarbeitern des Erdölförderungsunternehmens organisieren; Sie werden gebeten, die am besten geeignete Art des Geschäftstreffens auszuwählen. Diskutieren Sie diese Situation.

3. Примерное задание для составления презентации:

Вы будете выступать с докладом о результатах вашей магистерской работы. Составьте презентацию к вашему докладу. Не забудьте о требованиях к подготовке научной презентации.

4. Примерное задание по реферированию текстов:

Напишите краткое содержание статьи об актуальных темах в менеджменте (1000-1200 печатных знаков). Она должна охватывать следующие аспекты: актуальность и значимость; предмет и цель; методы и экспериментальные принципы; результаты и практическое значение; выводы и рекомендации.

в) Русский язык

1. Примерное задание для составления монологических высказываний:

Подготовьте короткий доклад о известном ученом в области менеджмента. Будьте готовы говорить в течение 5-7 минут, а затем ответить на вопросы аудитории.

2. Примерное задание для составления диалогических высказываний:

Подготовьте диалог, который мог бы звучать в следующей ситуации:

Ваш начальник собирается организовать деловое мероприятие среди персонала нефтедобывающей компании; Вам предлагается выбрать наиболее подходящий тип деловой встречи. Обсудите эту ситуацию с вашим руководителем.

3. Примерное задание для составления презентации:

Вы собираетесь выступить с докладом по результатам вашей магистерской работы. Подготовьте презентацию к вашему докладу. Помните о требованиях к подготовке научной презентации.

4. Примерное задание по реферированию текстов:

Выполните реферирование (1000-1200 печатных знаков) самостоятельно выбранной статьи, посвященной актуальным вопросам в области менеджмента. Кратко опишите актуальность исследования, цели и задачи, методы и условия эксперимента, результаты и практическую значимость, выводы и рекомендации.

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Монологическое высказывание: соблюден регламент выступления (5-7 минут); тема раскрыта достаточно полно; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребляется активный словарный запас; допускаются: некоторое нарушение логики изложения, 3-4 лексические ошибки, 1-2 стилистические ошибки, 5-6 грамматических ошибок, 1-4 фонетические ошибки. Наблюдается адекватная реакция на вопросы аудитории. Презентация: представлена логичная, грамотная, соответствующая теме и требованиям презентация, сопровождающая монологическое высказывание.	Монологическое высказывание: не соблюдается регламент выступления (5-7 минут); тема не раскрыта; не соблюдается нормативное произношение и темп речи значительно замедлен; наблюдается нарушение логики изложения; допущено 5 и более лексических ошибок, 3 и более стилистических ошибок, 7 и более грамматических ошибок, 5 и более фонетических ошибок. Не даются ответы на вопросы аудитории. Презентация: отсутствует или не соответствует теме доклада и/или требованиям к научной презентации. Диалогическое высказывание: объем высказывания 5 и менее предложений;

Диалогическое высказывание: объем высказывания каждого участника диалога не менее 6 предложений; реплики адекватны и логичны; допускаются: небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи; не более 3 фонетических ошибок, не более 3 лексических ошибок, не более 3 грамматических ошибок. Реферирование текста: структура, содержание и стилизовое оформление в целом соответствуют требованиям; допускается 1 нарушение в стилизовом оформлении и/или в логической структуре; допущено не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 2 орфографических и пунктуационных ошибки.	отсутствует логика изложения, реплики контекстуально не адекватны; значительное количество фонетических (4 и более), лексических (4 и более) и грамматических (4 и более) ошибок, знание активной лексики менее 50%. Реферирование текста: структура, стилизовое оформление и содержание не соответствуют требованиям, имеются грубые нарушения логической структуры письменного высказывания; допущено 3 и более лексико-грамматических ошибок и/или 3 и более орфографических и пунктуационных ошибок.
--	--

7 Основная учебная литература

1. Болдаков П. И., Кириченко Н.Р. Английский язык для магистрантов. English for Science Students : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. – 106 с.

[Сайт] – URL: не указана

2. Плисенко А. А. Иностранный язык для магистрантов (немецкий) [Электронный ресурс] : электронный курс / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, 2019
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=240>

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=240>

3. Болдаков П. И. Английский язык для магистрантов. English for Science Students [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. - 106 с.
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26494.pdf>

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26494.pdf>

4. Зайкова И. В. English Masters Course in Economics : (английский язык для магистрантов-экономистов): учебное пособие / И. В. Зайкова, 2016. - 160.

[Сайт] – URL: не указана

5. Плисенко А. А. Деловой немецкий язык : учебное пособие / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, С. Скотт, 2018. - 160. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22331.pdf>

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22331.pdf>

6. Аросева Т.Е. Научный стиль речи: технический профиль: Пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т.Е. Аросева, Л.Г. Рогова, Н.Ф. Сафьянова. - Москва : Русский язык. Курсы, 2017. - 312 с.

[Сайт] – URL: не указана

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Колмакова О. А. Обучение иноязычному научному выступлению студентов неязыкового вуза (английский язык) : монография / О. А. Колмакова, 2018. - 155 с.
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26494.pdf>

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26494.pdf>

2. Иностранный язык для магистрантов (английский) [Электронный ресурс] /Болдаков П.И. // Электронное образование ИРНИТУ. – 2018 – URL:
<https://el.istu.edu/course/view.php?id=862>

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=862>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
4. Словарь Мультитран / Немецко-русский и русско-немецкий словарь. – Режим доступа: <https://www.multitrans.ru/>
5. Словарь Duden / Толковый словарь. – Режим доступа: <https://www.duden.de>
6. Англо-русский технический словарь <https://eng-rus-technical-dict.slovaronline.com/>
7. Русско-английский технический словарь <https://rus-eng-technical-dict.slovaronline.com/>
8. Немецко-русский технический словарь <https://www.dictindustry.de/deutsch-russisch>
9. Русско-немецкий технический словарь <https://www.dictindustry.de/russisch-deutsch>

10 Профессиональные базы данных

Не предусмотрены.

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Сублицензионный договор №14527/МОС2957 от 18.08.16г.)
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещение для самостоятельной работы.