

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Менеджмента (105)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №05 от 03 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ И ЛИДЕРСТВО»

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Стратегический менеджмент в ТЭК

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Лебер Анастасия Иосифовна Дата подписания: 04.06.2026

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Бережных Мария Валерьевна Дата подписания: 08.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Командообразование и лидерство» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-3.1	Обоснованно выбирает стратегию командной работы для достижения поставленных целей	Знать принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели; основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе Уметь применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике Владеть навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели
УК-5.3	Обоснованно выбирает формы взаимодействия членов команды для достижения поставленных целей, используя современные инструменты коммуникации	Знать основные формы взаимодействия членов команды, в том числе, при межкультурном взаимодействии Уметь выстраивать взаимодействия между членами команды, учитывая диалог культур Владеть навыками решения коммуникативных задач при работе в мультикультурной команде
УК-6.1	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	Знать методы самооценки, определения приоритетов деятельности и способы ее

		совершенствования Уметь осуществлять самоанализ и определять приоритеты собственной деятельности Владеть навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и определения приоритетов
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Командообразование и лидерство» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Современные проблемы менеджмента и проектного управления», «Управление человеческими ресурсами»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)», «Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	39	39
лекции	13	13
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	26	26
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	69	69
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теория и практика командообразова	1	2			1	4	1	12	Проект

	ния									
2	Социально-психологическая структура команды	2	2			2	6	1	12	Проект
3	Управление деятельностью команды	3	3			3	4	1	12	Проект
4	Теория и практика лидерства	4	2			4	4	1	12	Проект
5	Концепции лидерства	5	2			5	4	1	12	Проект
6	Социально-психологические и организационно-управленческие качества лидера	6	2			6	4	1	9	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		13				26		69	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Теория и практика командообразования	Сущность и значение команды для организации, концепции и принципах формирования команды, управление командой, управления персоналом, концепции и принципах построения команды, формирование системы управления командой.
2	Социально-психологическая структура команды	Понятие группы, виды групп. Социальная структура группы: статусно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и половозрастной состав. Влияние группы: социальная фасилитация, огруппление мышления, социальная лень, групповая поляризация, деиндивидуализация. Понятие команды, виды команд. Сравнительная характеристика группы и команды. Функциональные команды: команды советников, производственные команды. Инновационные команды: проектные команды и команды действия. Понятие командообразования. Модели командообразования: общая характеристика. Стадии и процессы командообразования. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемноориентированный. Ролевой подход к командообразованию. Подход Р.М.Белбина. Подход Ю. Базарова. Подход Марджерисона-МакКенна.

3	Управление деятельностью команды	Критерии и показатели эффективности работы команды. Базовые критерии эффективной работы лидера. Стили управления. Партиципативный стиль руководства. Особенности личного стиля взаимодействия руководителя с членами команды. Четыре формы внутрикомандного культурного контекста управленческих групп: «комбинат», «клика», «кружок», «команда». Управление конфликтами.
4	Теория и практика лидерства	Сущность, функции и значение лидерства в обществе и организации, стилях управления и моделях поведения руководителя, концепциях лидерства и формировании лидерских качеств руководителя
5	Концепции лидерства	Проблема лидерства в современном менеджменте. Сущность лидерства. Лидер и руководитель: сравнительная характеристика. Функции лидера в современном обществе. Лидерство как фактор личностного роста и движущая сила социального и предпринимательского развития. Теория лидерских черт. Поведенческий подход к сущности лидерства. Стили руководства. Модель лидерского поведения Дж. Моутона и Р.Блейка. Ситуационные теории лидерства. Концепция лидерства В. Врума – Ф. Йеттона. Концепция лидерства П. Херси и К. Бланшара. Концепция лидерства Ф. Фидлера. Харизматическое лидерство. Атрибутивные концепции лидерства.
6	Социально-психологические и организационно-управленческие качества лидера	Основные компоненты личности лидера. Вектор ведущей направленности лидера. Фундаментальные принципы этики лидера. Эгомаркетинг, как процесс, направленный на самореализацию и самовыражение личности с учетом потребностей внешней среды. Основные элементы эгомаркетинга. Основные функции эгомаркетинга и их содержание. Критерии эффективности эгомаркетинга.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Проектирование командной работы	4
2	Роли в команде проекта	6
3	КРІ команды	4

4	Модели поведения лидера	4
5	Лидер vs руководитель	4
6	Этика лидера	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	69

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: кейс-метод

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Лидерство.Электронный курс в LMS Moodle.URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4461> ps://el.istu.edu/course/view.php?id=8977

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Лидерство.Электронный курс в LMS Moodle.URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4461> ps://el.istu.edu/course/view.php?id=8977

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Проект

Описание процедуры.

В начале семестра студенты формируют проектные группы. Лидера назначает преподаватель, а лидер уже формирует себе команду по своему усмотрению. В течение семестра команды работают над выбранным проектом, выполняя задания в зависимости от распределенных ролей в команде проекта. В конце семестра результаты проекта представляются на публичное обсуждение.

Критерии оценивания.

Роли в команде распределены равномерно. Каждый выполняет работу в соответствии с назначенной ролью.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы)
----------------------------------	---------------------	-------------------

		оценивания промежуточной аттестации
УК-3.1	Аргументирует выбор той или иной стратегии работы команды для достижения поставленной профессиональной цели	Тестирование или решение кейса
УК-5.3	Демонстрирует знания, умения и навыки определения и выбора форм взаимодействия членов команды	Тестирование или решение кейса
УК-6.1	демонстрирует знания, умения и навыки, отражающие определение и реализацию приоритетов собственной деятельности	тестирование или решение кейса

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

ответы на вопросы теста в системе moodle

Пример задания:

Участник команды опоздал на пару последних собраний, а две свои последние задачи сделал плохо. РМ решает срочно с ним обсудить проблемы. Как лучше всего это сделать?

- А. Формально письменно
- В. Формально устно
- С. Неформально письменно
- D. Неформально устно

Два сотрудника спорят, что нужно сделать, чтобы исполнить пакет работ. В дополнение к сказанным словам, если РМ хочет знать, что происходит, он должен уделить внимание:

- А. Что и когда сказано
- В. Что сказано, кем, и в какое время дня
- С. Жестикуляцию, и в какое время разговора она возникала
- D. Тон голоса коллег, вместе с жестикуляцией

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Демонстрирует знания, умения и навыки определения и выбора форм взаимодействия членов команды. Аргументирует выбор той или иной стратегии работы команды для достижения поставленной	Отсутствуют знания, умения и навыки определения и выбора форм взаимодействия членов команды. Не в состоянии обосновать выбор той или иной стратегии работы команды для достижения поставленной профессиональной цели.

7 Основная учебная литература

1. Конюхов В. Ю. Лидерство : учебное пособие / В. Ю. Конюхов, М. В. Куклина, 2017. - 121.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22316.pdf>

2. Старков Р. Ф. Лидерство : электронный курс / Р. Ф. Старков, 2022

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6864>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Зуб А. Т. Лидерство в менеджменте / А. Т. Зуб, С. Г. Смирнов, 1999. - 211.

2. Валишин Е. Н. Лидерство и управление проектной командой : учебник / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева, 2024. - 186.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2008

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийное оборудование ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion