

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Менеджмента (105)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №05 от 03 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Стратегический менеджмент в ТЭЖ

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Гимельштейн
Ирина Владимировна
Дата подписания: 19.05.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Бережных Мария
Валерьевна
Дата подписания: 26.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-1.1	Решает профессиональные задачи на основе знания организационной теории, обобщения и критического анализа практик организационного поведения	Знать (на продвинутом уровне) основные понятия организационной и управленческой теории Уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории
ОПК-3.1	Обоснованно формулирует решения, основываясь на положениях теории организации, и оценивает их результативность	Знать основные понятия и инструментарий, применяемые для принятия обоснованных организационно-управленческих решений Уметь учитывать кросс-культурную среду при принятии организационно-управленческих решений Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и особенностей сложной (в том числе кросс-

	культурной) среды
--	-------------------

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Теория организации и организационное поведение» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)», «Современные проблемы менеджмента и проектного управления»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Разработка и принятие управленческих решений», «Методы исследований в менеджменте», «Производственная практика : преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия, в том числе:	52	52
лекции	26	26
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	26	26
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	92	92
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Курсовая работа	Экзамен, Курсовая работа

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность и черты современной теории организации и концепции организационного поведения	1	4			1, 2	8	3, 6, 7	68	Тест
2	Труд руководителя организации и его	2	4			3	2	8	4	Тест

	специфика									
3	Проектирование организационных структур управления	4	6			5	4	2	4	Тест
4	Характеристика методов управления организационным поведением	5	4			6	4	1, 4, 5	12	Тест
5	Проблема постановки организационных целей	6	4			7	4	8	4	Тест
6	Организация как объект управления	3	4			4	4			Тест
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен, Курсовая работа
	Всего		26				26		128	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Сущность и черты современной теории организации и концепции организационного поведения	Организация как система. Эволюция организационных теорий. Законы организации. Содержание функций управления организацией. Эффективность управления организацией.
2	Труд руководителя организации и его специфика	Профессионально-личностная модель руководителя. Разделение управленческого труда. Стиль работы руководителя. Распределение и делегирование полномочий.
3	Проектирование организационных структур управления	Элементы и связи в структуре управления. Бюрократические структуры управления. Органические структуры управления.
4	Характеристика методов управления организационным поведением	Экономические методы управления. Организационные методы управления. Социально-психологические методы управления.
5	Проблема постановки организационных целей	Сущность цели, классификация целей. Миссия организации. «Дерево целей».
6	Организация как объект управления	Понятие «организация». Внутренняя и внешняя среда организации. Классификация организаций. Виды объединений организаций.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Законы организации	4
2	Особенности развития бизнеса в России.	4
3	Оценка профессиональной компетенции работников организации	2
4	Анализ факторов внутренней и внешней среды организации.	4
5	Оптимизация организационной структуры	4
6	Мотивация деятельности работников организации	4
7	Целеполагание и процесс планирования в организации	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	4
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	4
3	Написание курсового проекта (работы)	26
4	Подготовка к контрольным работам	4
5	Подготовка к практическим занятиям	4
6	Подготовка к экзамену	36
7	Подготовка презентаций	6
8	Проработка разделов теоретического материала	8

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссии. Кейс-технологии.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

Каждый студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы, выполняет её и защищает публично в аудитории доклад с презентацией.

Перечень тем курсовых работ

1. Реализация основных принципов теории организации в управлении предприятием (на примере ...)
2. Анализ классической теории организации в контексте ее использования в управлении предприятием (на примере ...)
3. Направления развития общей теории организации в управлении предприятием (на примере ...)
4. Научные принципы реализации процесса управления в обеспечении эффективной

деятельности предприятия (на примере ...)

5. Анализ сущности понятий «организация» и «система» в контексте их практического применения в деятельности предприятия (на примере ...)
6. Исследование феномена «организация» как процесса и компонента технологии управления
7. Исследование теории развития организации в направлении совершенствования подходов к формированию организационной структуры деятельности
8. Анализ теорий научного управления и администрирования при разработке технологий управления организационными изменениями
9. Выявление характеристик управленческой парадигмы в зависимости от направления развития предприятия
10. Выявление характеристик управленческой парадигмы в зависимости от типа предприятия
11. Место и роль теории организации при научном подходе к управлению предприятием (на примере ...)
12. Анализ архитектуры системы управления организацией (на примере ...)
13. Реализация системного подхода в процессе анализа и оценки системы управления организацией/предприятием (на примере ...)
14. Реализация процессного подхода при анализе и оценке системы управления предприятием (на примере ...)
15. Использование принципов динамической организации для обеспечения эффективной деятельности предприятия (на примере ...)
16. Совершенствование процесса управления сложной системой на примере предприятия/организации (название) ...
17. Анализ системы управления организацией на примере предприятия/организации (название) ...
18. Анализ внутренней среды организации на примере предприятия/организации (название) ...
19. Анализ и пути совершенствования организационной структуры управления предприятием/организацией (название) ...
20. Анализ и направления совершенствования управления предприятием/организацией (название) ...
21. Организационное проектирование: совершенствование структуры управления предприятием/организацией на примере (название) ...
22. Оценка системы управления и моделирование эффективной организационной структуры на примере предприятия/организации (название) ...
23. Управление изменениями в организации на примере предприятия/ организации (название) ...
24. Принципы организации и их роль в обеспечении эффективности управления на примере предприятия/организации (название) ...
25. Проблемы организации и самоорганизации в команде на примере предприятия/ организации (название) ...
26. Оценка состояния и совершенствование механизма управления организацией/предприятием на примере (название)

5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Студенты заранее готовятся к предложенной преподавателем теме практической работы, которая может проводиться в одной из форм:

- Индивидуальная работа с коллективным обсуждением
- Сочетание индивидуальной и коллективной работы

- Тест
- Командная работа
- Коллективная дискуссия.

Преподаватель на предыдущем занятии представляет студентам тему следующего практического занятия, вопросы по данной теме, знакомит с формой проведения занятия

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Для студентов рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к практическим и семинарским занятиям.
2. Самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины (ответ на контрольный вопрос и тест, подготовка к обсуждению).
3. Доклад по выбранной теме (анализ ситуации).
4. Подготовка к экзамену.

Учебный материал по дисциплине изучается не только в процессе учебных занятий, но и самостоятельно. Поэтому важное значение имеет правильная организация самостоятельной работы, глубокое изучение основной и дополнительной учебной литературы, самоконтроль за ходом занятий.

При изучении учебной литературы рекомендуется следующий порядок работы:

В соответствии с программой курса надо ознакомиться с вопросами, которые входят в данную тему. Затем следует прочитать соответствующую главу учебника и приступить к чтению дополнительной учебной литературы, рекомендуемой к данной теме. После того, как рекомендуемые источники изучены, необходимо вновь возвратиться к программе

5

дисциплины и посмотреть, не упущены ли какие-либо вопросы.

Для глубокого усвоения изучаемых вопросов и закрепления в памяти важнейших положений большую помощь оказывает краткое письменное изложение прочитанного материала. Существует несколько видов

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Тест

Описание процедуры.

Цель контроля: оценка усвоения учебного материала

Учебно-методические материалы: учебники по управлению проектами, менеджменту. План работы: прохождение студентом теста в системе электронного обучения ИРНИТУ в заданный период времени.

Пример вопроса:

Что такое эффект синергии?

- а) существенное усиление или ослабление потенциала отдельных участников коллективного процесса
- б) взаимодействие внешней и внутренней среды организации
- в) сложное взаимодействие индивидуальной и групповой эффективности

Критерии оценивания.

для получения положительной оценки необходимо более 60% правильных ответов.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.1	Демонстрирует знания, умения и навыки использования положений организационной теории и практик управления при решении профессиональных задач	Устное собеседование, тестирование
ОПК-3.1	Демонстрирует знания, умения и навыки использования положений организационной теории и практик принятия управленческих решений и оценки их результативности	Устное собеседование, тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Перечень вопросов для экзамена:

- 1.Корпоративная культура: подходы к определению состава, технологии управления и формирования.
- 2.Внутрифирменная конкуренция
- 3.Организационная структура: функции, язык построения, основные понятия. Факторы, определяющие выбор и изменение организационных структур.
- 4.Основные виды организационных структур: сильные и слабые стороны.
- 5.Сетевые организации: типы, риски управления, функции ядра
- 6.Технология франчайзинга: преимущества и риски сторон.
- 7.Органические и неорганические организации: типология организационных структур
- 8.Этапы организационного проектирования: задачи, результаты, инструменты.
- 9.Методы проектирования организационных структур.
10. Понятие организации: выделение сущностных признаков.
- 11.Виды разделения труда в организации. Система разделения труда в управлении по отношению к типам ресурсов
12. Понятие типологии. Типология и классификация. Подходы к типологии организаций.
- 13.Миссия организации: определение, назначение, факторы формирования, принципы формулирования
- 14.Видение: определение, назначение и функции, принципы формулирования.
- 15.Стратегия: определение, назначение. Критерии определения стратегических целей.
- 16.Общее и особенное в управлении идеальным: миссия, видение, стратегия.
- 17.Организация как система. Законы управления организацией как системой.
- 18.Открытые и закрытые социокультурные системы: типология организации

19. Организация и внешняя среда. Структура внешней среды. Зависимость влияния внешней среды на организацию. Методы изучения внешней среды
20. Среда опосредованного окружения: состав и факторы для организационного анализа. Субъекты анализа. Методы изучения внешней среды
21. Среда непосредственного окружения. Границы организации. Методы изучения внешней среды
22. Внутренняя среда организации: подходы к определению и составу.
23. Организационное окружение и типы адаптации человека в организации.
24. Жизненный цикл организации: подходы к определению. Сравнительный анализ жизненного цикла организации, проекта, товара, технологии.
26. Основные этапы жизненного цикла по Адизесу: признаки и управленческие риски.
27. Управление технологическими и интеллектуальными ресурсами организации: подходы и технологии
28. Управление знаниями, новые требования к построению организаций, свойства организаций
29. Концепция «управления талантами»
30. Виртуальные корпорации. Многомерные организации
31. Круговые корпорации
32. Интеллектуальные и обучающиеся организации: модели и подходы к управлению знаниями.
33. Критерии эффективности управления организацией: основные подходы и методологии.
34. Современные тенденции в управлении организациями.
35. Управление изменениями. Понятие развитие. Основные подходы: технологии и средства развития организации.

Пример задания:

Экзамен проводится по билетам. Пример экзаменационного билета:

1вопрос: Миссия организации: определение, назначение, факторы формирования, принципы формулирования

2вопрос: Организационная структура: функции, язык построения, основные понятия. Факторы, определяющие выбор и изменение организационных структур._

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Демонстрирует знания, умения и навыки использования положений организационной теории и практик управления при решении профессиональных задач	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

	решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	
--	--	--	--

6.2.2.2 Семестр 1, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Студент публично выступает с докладом и презентацией по теме курсовой работы, отвечает на вопросы.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Аргументированно выбирает и использует необходимые информационные источники и средства по исследуемой управленческой проблеме. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания. Свободно справляется с дополнительными вопросами, не затрудняется с ответом на них, правильно обосновывает принятое решение.	Аргументированно выбирает и использует необходимые информационные источники и средства по исследуемой управленческой проблеме. С небольшими неточностями и замечаниями, справляется с дополнительными вопросами, испытывает незначительные затруднения с ответом на них, обосновывает принятое решение с незначительными замечаниями.	Испытывает затруднения в аргументации выбранных информационных источниках по исследуемой проблеме, не справляется в полном объеме с дополнительными вопросами, затрудняется с ответом на них, частично обосновывает принятое решение.	Не способен аргументировать выбранные информационные источники по исследуемой проблеме, не справляется с дополнительными вопросами, затрудняется с ответом на них, не в состоянии обосновывает принятое решение.

1. Зайцев Л. Г. Организационное поведение : учебник по направлению "Менеджмент" / Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова, 2013. - 459.

2. Марков К. К. Проблемы управления персоналом и организационное поведение : монография / К. К. Марков, М. Д. Кудрявцев, 2020

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32663.pdf>

3. Гимельштейн И. В. Организационное поведение : электронный курс / И. В. Гимельштейн, 2023

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6823>

4. Теория организации : учебник для вузов по направлению 521500 "Менеджмент", специальностям 061100 "Гос. и муницип. упр." ... / В. Г. Алиев [и др.], 2006. - 430.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Марков К. К. Организационное поведение : монография / К. К. Марков, 2015. - 164.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-0985.pdf>

2. Мильнер Б. З. Теория организации : учеб. для вузов по экон. специальностям / Б. З. Мильнер, 2001. - 477.

3. Дафт Ричард Л. Теория организации : учебник по специальности "Менеджмент организации" / Ричард Л. Дафт, 2006. - 699.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Windows XP Professional XP Russian OpenLicensePack NoLevel Get Genuine

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийное оборудование ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion