

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Менеджмента (105)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №05 от 03 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК И ЛОГИСТИКА»**

---

Направление: 38.04.02 Менеджмент

---

Стратегический менеджмент в ТЭК

---

Квалификация: Магистр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Буньковский Владимир Иосифович Дата подписания: 23.05.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Бережных Мария Валерьевна Дата подписания: 26.05.2026
---

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Управление цепями поставок и логистика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-5 Способность использовать методы экономического и стратегического анализа поведения агентов рынков в глобальной среде	ПК-5.3

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-5.3	Управляет логистическими процессами и выбирает эффективные логистические системы, используя методы и приемы отбора информации	<b>Знать</b> количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач. <b>Уметь</b> проводить расчеты и анализ материалопотоков. <b>Владеть</b> методами обеспечения материалопотока от поставщика до потребителя.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Управление цепями поставок и логистика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик:

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности», «Производственная практика : преддипломная практика», «Стратегическое управление в топливно-энергетическом секторе»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	45	45
лекции	15	15
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	30	30
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	63	63
Трудоемкость промежуточной	36	36

аттестации		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные понятия и принципы логистики	1	2			1	3	1, 2	7	Тест
2	Логистика производства	2	2			2	3	1, 2	7	Тест
3	Логистика снабжения	3	2			3	3	1, 2	7	Тест
4	Запасы и склады	4				4	4	1, 2	7	Тест
5	Транспортная логистика	5	2			5	4	1, 2	7	Тест
6	Информационная логистика	6	2			6	4	1, 2	7	Тест
7	Распределительная логистика	7	2			7	3	1, 2	7	Тест
8	Реверсивная логистика	8	2			8	3	1, 2	7	Тест
9	Зеленая логистика	9	1			9	3	1, 2	7	Тест
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		15				30		99	

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Основные понятия и принципы логистики	Многозадачность терминов «логистика» и «производственная логистика». Интеграционная функция логистики. Управление цепями поставок. Логистические потоки, системы, цепи, каналы и сети. Логистические операции, циклы и функции. Функциональные области логистики. Логистические процессы
2	Логистика производства	Главный календарный план производства. Планирование потребности в материалах. Планирование потребности в мощностях. Оперативное управление исполнением планов производства
3	Логистика снабжения	От классического снабжения к управлению

		закупками и поставщиками. Задача «сделать или купить?». Аутсорсинг. Управление поставщиками. Стратегический сорсинг. Управление взаимоотношениями с поставщиками. Операционная закупочная деятельность. Логистика снабжения и управление закупками
4	Запасы и склады	Роль запасов в логистических циклах. ABC-классификация. XYZ-классификация. Модели управления запасами. Система организации складского хозяйства. Классификация складов
5	Транспортная логистика	Задачи транспортной логистики. Виды транспорта и сферы их использования. Выбор вида транспорта. Выбор логистического партнера. Организация перевозок в глобальных цепях поставок. Базисные условия поставки (INCOTERMS). Оптимизация грузоперевозок. Транспортная задача. Внутризаводской транспорт
6	Информационная логистика	Системы планирования и управления ресурсами предприятия – Enterprise Resource Planning. Advanced Planning Systems (APS). Системы координации отношений с клиентами и поставщиками. Информационная среда. Сети передачи данных на основе протокола TCP/IP. Глобальные системы позиционирования и геоинформационные системы. Технологии бесконтактной идентификации
7	Распределительная логистика	Управление распределением: задачи и функционал. Взаимодействие логистики и маркетинга. Управление распределением. Каналы распределения товаров. Процесс проектирования системы распределения. Количественная оценка системы распределения
8	Реверсивная логистика	Понятие «обратная логистика». Циркулярная экономика. Минерально-сырьевая логистика. Возвратная логистика промышленных предприятий и «зеленая» логистика. Количественная оценка возвратной логистики
9	Зеленая логистика	Логистика и устойчивое развитие. «Зеленая логистика». Понятие. Концепция «зеленой логистики». Перспективы «зеленой логистики». Примеры реализации

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
---	---	----------------------------

1	Основные понятия и принципы логистики	3
2	Логистика производства	3
3	Логистика снабжения	3
4	Запасы и склады	4
5	Транспортная логистика	4
6	Информационная логистика	4
7	Распределительная логистика	3
8	Реверсивная логистика	3
9	Зеленая логистика	3

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	27
2	Проработка разделов теоретического материала	36

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

###### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Целью практических занятий является углублённое изучение дисциплины, закрепление теоретического материала, приобретение студентами практических навыков, необходимых для дальнейшей адаптации в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям и их проведение осуществляются в системе электронного обучения ИРНИТУ в соответствии с представленными по каждой теме заданиями.

###### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Данный вид работ проводится в системе электронного обучения ИРНИТУ в соответствии с представленными по каждой теме заданиями.

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

###### 6.1.1 семестр 3 | Тест

###### Описание процедуры.

Цель: выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Учебно-методические материалы: курс по дисциплине в системе электронного обучения ИРНИТУ.

План работы: прохождение студентом теста в системе электронного обучения ИРНИТУ в заданный период времени.

Пример вопроса:

Какой основной критерий в выборе транспорта:

- А. производительность,
- Б. Коэффициент использования пробега
- В. использования грузоподъемности
- Г. Все ответы верны

Перечислите главные критерии логистики:

- а. Поток
- б. Запас
- с. Заказ
- д. Ресурс

### **Критерии оценивания.**

Для получения положительной оценки необходимо 70% правильных ответов.

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
ПК-5.3	Способен использовать различные методы логистики, проводить расчеты и анализ материалопотоков	Устный опрос или тестирование

### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине**

##### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

Студент должен явиться на экзамен во время и в аудиторию, установленные утверждённым расписанием. Каждый студент под своим именем и паролем заходит в систему электронного обучения ИРНИТУ, на курс по данной дисциплине. Преподаватель открывает допуск студентам к разделу «Итоговый тест». Экзаменационный тест выполняется в защищённом браузере, исключающем возможность открытия других вкладок в сети «Интернет». Каждый студент получает 20 вопросов, определяемых системой случайным образом. Экзаменационный тест выполняется с ограничением времени, установленным в системе электронного обучения. По истечении времени студент должен завершить и отправить попытку. Незавершённые попытки отправляются автоматически. Система электронного обучения выставляет оценку за тест по заранее определённым преподавателем критериям. В случае несогласия с полученной положительной оценкой преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы по материалу дисциплины. В случае получения студентом неудовлетворительной оценки повторная сдача экзамена производится во время и в месте, назначенным преподавателем.

Пример задания:

Объект исследования в логистике – это...

- а) процессы, выполняемые торговлей;
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
- в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

**6.2.2.1.2 Критерии оценивания**

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительн о</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
85,1-100% правильных ответов на вопросы экзаменационного теста. Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними	70,1-85% правильных ответов на вопросы экзаменационного теста. Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	55,1-70% правильных ответов на вопросы экзаменационного теста. Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	0-55% правильных ответов на вопросы экзаменационного теста. Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

навыками и приемами выполнения практических задач.			
--	--	--	--

## **7 Основная учебная литература**

1. Неруш Ю. М. Логистика : учеб. / Ю. М. Неруш, 2008. - 517.

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Пилипчук С. Ф. Логистика предприятия. Складирование : учебное пособие для вузов / С. Ф. Пилипчук, 2021. - 300.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/156930>

2. Неруш Ю. М. Проектирование логистических систем : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры вузов по экономическим направлениям и специальностям / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш, 2016. - 421.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2008
2. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Мультимедийное оборудование ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion