

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Брикс кафедры (205)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 25 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«МЕТОДЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Специализированный перевод (русский язык, китайский язык)

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Антонова Алла Борисовна
Дата подписания: 14.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 21.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Шаравьёва Ирина
Викторовна
Дата подписания: 15.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Методы лингвистического анализа» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-1.2	Способен осуществлять критическую оценку проблемных ситуаций и вырабатывать стратегию принятия решений в контексте лингвистического анализа	Знать Методологию и принципы системного анализа, применимые к исследованию языковых явлений. Классические и современные методы лингвистического анализа (компонентный, дискурсивный, прагматический, стилистический и др.). Теории принятия решений, оценки рисков и последствий выбора интерпретации или стратегии в лингвистике. Уметь Выявлять скрытые смыслы, противоречия, амбивалентность или деструктивные элементы (например, манипуляции, речевую агрессию) в текстах. Критически сопоставлять различные подходы и концепции при оценке дискурсивных или коммуникативных ситуаций. Разрабатывать многовариантные стратегии решения профессиональных лингвистических задач (переводческих, редакторских, аналитических, экспертных). Владеть Навыками критической оценки достоверности, релевантности и полноты лингвистической информации. Алгоритмами обоснованного выбора оптимальных решений в условиях неопределённости (например, при наличии нескольких вариантов толкования текста).

		Способами аргументации и защиты выбранной стратегии лингвистического анализа перед профессиональным сообществом.
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Методы лингвистического анализа» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История лингвистических учений и перевода», «Научные парадигмы лингвистики и перевода»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Научно-исследовательская деятельность»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	26	26
лекции	13	13
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	13	13
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	82	82
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Унифицированны й метод и сравнительный метод в лингвистике	1	2			1	2	1	13	Письменна я работа
2	Синхронический и диахронический методы в лингвистике	2	2			2	2	1	13	Письменна я работа
3	Метод языкового	3	2			3	2	1	13	Письменна

	поля и компонентного анализа									я работа
4	Метод когнитивного анализа в лингвистике .	4	2			4	2	1	15	Письменная работа
5	Метод дискурсивного анализа в лингвистике	5	3			5	3	1	15	Письменная работа
6	Семасиологический и ономазиологический методы в лингвистике	6	2			6	2	1	13	Письменная работа
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		13				13		82	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Унифицированный метод и сравнительный метод в лингвистике	Унифицированный метод Сравнительный метод в лингвистике
2	Синхронический и диахронический методы в лингвистике	Синхронический метод в лингвистике Диахронический метод в лингвистике
3	Метод языкового поля и компонентного анализа	Метод языкового поля Метод компонентного анализа
4	Метод когнитивного анализа в лингвистике .	Метод когнитивного анализа в лингвистике .
5	Метод дискурсивного анализа в лингвистике	Метод дискурсивного анализа в лингвистике
6	Семасиологический и ономазиологический методы в лингвистике	Семасиологический и ономазиологический методы в лингвистике

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Унифицированный метод и сравнительный метод в лингвистике	2
2	Синхронический и диахронический методы в	2

	лингвистике	
3	Метод языкового поля и компонентного анализа	2
4	Метод когнитивного анализа в лингвистике .	2
5	Метод дискурсивного анализа в лингвистике	3
6	Семасиологический и ономазиологический методы в лингвистике	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка презентаций	82

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, деловая игра, кейс-технология, мозговой штурм, тренинг, проект, дебаты, дискуссия, интервью, публичная презентация, работа в малых группах

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Рекомендации по подготовке к практическому занятию: изучите теоретический материал по конспекту лекции и обязательной учебной литературе (конкретные источники указывает преподаватель). Составьте глоссарий ключевых терминов темы – выпишите определения, запомните примеры. Выполните домашнее задание в полном объеме (если оно предусмотрено). Письменные задания оформляйте аккуратно, с указанием номера упражнения. Подготовьте устные ответы на контрольные вопросы, размещенные в рабочей программе или в электронном курсе. Принесите на занятие необходимые материалы: словари, распечатки текстов, доступ к электронным ресурсам (если разрешено). Будьте готовы к обсуждению и аргументации своей позиции – умение лингвистически обосновать выбор важнее простого запоминания.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

При подготовке к письменному опросу студент должен внимательно изучить материалы лекции, а также дополнительную литературу по заявленной теме. Повторяя материал, студент должен убедиться, что хорошо понимает основную терминологию, умеет ее использовать в нужном контексте в рамках определенной научной парадигмы. Желательно составить краткий конспект предполагаемые вопросы письменной работы, чтобы убедиться в том, что материал освоен, и ответы на вопросы письменного опроса или контрольной работы будут изложены аргументировано, логично и грамотно. Следует обратить особое внимание на написание профессиональных терминов, чтобы избежать грамматических ошибок в работе.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Письменная работа

Описание процедуры.

Продолжительность – 15–30 минут (в зависимости от объёма и сложности заданий).
Тестовые задания с выбором ответа / на установление соответствия. Краткие открытые задания (дописать определение, распределить слова по группам, подобрать примеры).
Комплексное практическое задание.

Критерии оценивания.

Результаты проверочной работы интерпретируются следующим образом: 85-100% правильных ответов - оценка "5", 65-84% правильных ответов - оценка "4", 50-64% правильных ответов - оценка "3", менее 50% правильных ответов - "2".

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-1.2	«Отлично»: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести свои оригинальные примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. «Хорошо»: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. «Удовлетворительно»: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом	Продолжительность – 15–30 минут (в зависимости от объёма и сложности заданий). Тестовые задания с выбором ответа / на установление соответствия. Краткие открытые задания (дописать определение, распределить слова по группам, подобрать примеры). Комплексное практическое задание (лексический анализ текста / редактирование / работа со словарём). Результаты проверочной

	оформлении излагаемого. «Неудовлетворительно»: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	работы интерпретируются следующим образом: 85-100% правильных ответов - оценка "5", 65-84% правильных ответов - оценка "4", 50-64% правильных ответов - оценка "3", менее 50% правильных ответов - "2".
--	--	---

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Студент выполняет задания: проводит лингвистический анализ с использованием двух разных методов

Пример задания:

Выполните когнитивно-семантический анализ слова "толерантность" _

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
50-100% правильных ответов - зачтено	Менее % правильных ответов - не зачтено

7 Основная учебная литература

1. Фетисова с. А. Методы лингвистического анализа / с. А. Фетисова, 2023

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5954>

2. Ронжина Я. Н. Методы лингвистического анализа : учебно-методическое пособие / Я. Н. Ронжина, 2016. - 25.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/161244>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Тарланов З. К. Методы лингвистического анализа : учебное пособие для вузов / З. К. Тарланов, 2020. - 236.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.