

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры (205)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 25 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»**

---

Направление: 45.04.02 Лингвистика

---

Специализированный перевод (русский язык, китайский язык)

---

Квалификация: Магистр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Косяков Виталий  
Александрович  
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Киреенко Анна  
Павловна  
Дата подписания: 21.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Шаравьёва Ирина  
Викторовна  
Дата подписания: 15.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1 Дисциплина «Проектное мышление» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                               | Код индикатора компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                        | УК-2.1                     |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1                     |

### 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                                                                                                                           | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2.1         | Способен идентифицировать проблемы, рационально выбирать способы и ресурсы для решения профессиональных задач и критически оценивать результаты                                                                 | <b>Знать</b> особенности проектного мышления и факторы, влияющие на процесс принятия решений<br><b>Уметь</b> формулировать цель и задачи для ее достижения, идентифицировать проблемы и выбирать адекватные методы их решения<br><b>Владеть</b> приемами принятия рациональных решений и выбора стратегии                                                               |
| УК-3.1         | Способен определить цели команды в соответствии с задачами профессиональной деятельности, стратегию формирования команды и осуществлять контроль её реализации, устанавливать и поддерживать контакты в команде | <b>Знать</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в коллективе<br><b>Уметь</b> вырабатывать совместные решения, организовывать работу исполнителей; осуществлять контроль; распределить задания; строить деловые взаимоотношения с руководителем и подчиненными<br><b>Владеть</b> навыками формирования организационных структур и делегирования полномочий |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектное мышление» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Научные парадигмы лингвистики и перевода»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

| Вид учебной работы                                                 | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                    | Всего                                                                                                         | Семестр № 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                      | 108                                                                                                           | 108         |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                   | 26                                                                                                            | 26          |
| лекции                                                             | 13                                                                                                            | 13          |
| лабораторные работы                                                | 0                                                                                                             | 0           |
| практические/семинарские занятия                                   | 13                                                                                                            | 13          |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)            | 82                                                                                                            | 82          |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                              | 0                                                                                                             | 0           |
| Вид промежуточной аттестации<br>(итогового контроля по дисциплине) | Зачет                                                                                                         | Зачет       |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 1

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины           | Виды контактной работы |              |    |              |                                           |              | СРС              |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|--------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|-------------------------------------------|--------------|------------------|--------------|-------------------------------|
|          |                                                        | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ)                                   |              |                  |              |                               |
|          |                                                        | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №                                         | Кол.<br>Час. | №                | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                      | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7                                         | 8            | 9                | 10           | 11                            |
| 1        | Развитие проектной деятельности как научной дисциплины | 1                      | 5            |    |              | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 | 13           | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 82           | Доклад                        |
| 2        | Управление проектами                                   | 2                      | 3            |    |              |                                           |              |                  |              | Устный опрос                  |
| 3        | Теории и концепции взаимодействия людей в коллективе   | 3                      | 5            |    |              |                                           |              |                  |              | Проект                        |
|          | Промежуточная аттестация                               |                        |              |    |              |                                           |              |                  |              | Зачет                         |
|          | Всего                                                  |                        | 13           |    |              |                                           | 13           |                  | 82           |                               |

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 1

| № | Тема                                                   | Краткое содержание                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Развитие проектной деятельности как научной дисциплины | Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке. Конкретизация понятия “проект”. Основные характеристики и этапы |

|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      | проектирования. Проектный подход.                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Управление проектами                                 | Концепция управления проектами. Типология проектов. Методы управления проектами. Масштабы и результаты проектирования. Организация работы над проектами. Обзор основных подсистем управления проектами.                                                   |
| 3 | Теории и концепции взаимодействия людей в коллективе | Теория организации как системы. Организационное проектирование. Теории поведения человека в организации. Зарубежные и отечественные концепции организационного поведения. Групповая динамика. Организационная культура. Власть и лидерство в организации. |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 1

| №  | Темы практических (семинарских) занятий                                          | Кол-во академических часов |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1  | Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке                        | 1                          |
| 2  | Конкретизация понятия проект                                                     | 1                          |
| 3  | Основные характеристики и этапы проектирования. Проектный подход                 | 1                          |
| 4  | Зачетное занятие по разделу                                                      | 1                          |
| 5  | Концепция управления проектами. Типология проектов                               | 1                          |
| 6  | Методы управления проектами. Масштабы и результаты проектирования                | 1                          |
| 7  | Организация работы над проектами. Обзор основных подсистем управления. проектами | 1                          |
| 8  | Зачетное занятие по разделу                                                      | 1                          |
| 9  | Теория организации как системы. Организационное проектирование                   | 1                          |
| 10 | Теории поведения человека в организации.                                         | 1                          |
| 11 | Зарубежные и отечественные концепции организационного поведения.                 | 1                          |
| 12 | Групповая динамика.                                                              | 1                          |
| 13 | Организационная культура. Власть и лидерство в организации.                      | 1                          |

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 1

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Ведение терминологического словаря | 6                          |

|   |                                                                           |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 | Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ) | 11 |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям                                        | 32 |
| 4 | Подготовка к участию в проектах                                           | 17 |
| 5 | Подготовка презентаций                                                    | 8  |
| 6 | Проработка разделов теоретического материала                              | 8  |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы.

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Сивцева Наталья Геннадьевна. Проектное мышление: методические указания по практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работе студентов. – Иркутск, ИРНИТУ, 2021. – 24 с

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Сивцева Наталья Геннадьевна. Проектное мышление: методические указания по практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работе студентов. – Иркутск, ИРНИТУ, 2021. – 24 с

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 1 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

проводится в форме индивидуального и /или группового устного опроса в рамках тематики лекций и семинаров дисциплины. Вопросы могут быть выданы заранее или предложены в ходе обсуждения.

##### **Критерии оценивания.**

Ответ засчитан, если студент уверенно владеет теоретическим материалом, содержащимся в рекомендуемой литературе (в том числе в лекциях), он использует дополнительную

фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи), он анализирует языковые факты, профессиональные кейсы, междисциплинарные явления и процессы, собственный опыт, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает умение выдвигать гипотезы; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвует в дискуссии, выступая с содержательными ответами, отвечает на вопросы преподавателя, стремится к развитию дискуссии. Ответ не засчитан, если студент отказался участвовать в опросе или поверхностно и неполно ответил на вопрос, не смог дать ответа на дополнительный вопрос, не смог продемонстрировать умение использовать терминологию и эмпирические знания

### **6.1.2 семестр 1 | Доклад**

#### **Описание процедуры.**

Доклад может быть представлен в форме реферата. Реферат представляет собой продукт самостоятельной работы студента по теме «Развитие проектной деятельности как научной дисциплины», в котором в письменном виде кратко изложены полученные результаты анализа более узкой учебно- исследовательской темы по данному разделу. В реферате раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственная позиция автора. Реферат состоит из титульного листа с указанием темы, вуза, группы и ФИО студента; введения, основной части, заключения и списка литературы. Объем реферата – не менее 4 страниц (14 шрифт, Times New Roman, интервал – 1,5).

#### **Критерии оценивания.**

Реферат оценивается по шкале «зачтено – не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент представил логичный, грамотный, самостоятельно подготовленный реферат, соответствующий всем техническим и структурным требованиям. Оценка «не зачтено» ставится, если реферат не прошел проверку на анти-плагиат, содержит большое количество лексико-грамматических ошибок, логические нарушения, и/или не соответствует техническим и структурным требованиям

### **6.1.3 семестр 1 | Проект**

#### **Описание процедуры.**

Студент выбирает проект, в котором будет участвовать. Данный процесс включает в себя цели, задачи, этапы, ресурсы, сроки и ожидаемые результаты. Это важная часть управления проектом, обеспечивающая ясность и понимание для всех участников.

#### **Критерии оценивания.**

Если организация проекта и участие в нем соответствует всем требованиям, студент получает оценку отлично, если существуют какие-то недочеты, то хорошо. При

несущественных многочисленных ошибках - удовлетворительно, при грубых нарушениях - неудовлетворительно.

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b> |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК-2.1                                  | Демонстрирует знания особенностей проектного мышления и факторов, влияющих на процесс принятия решений<br>Демонстрирует умение формулировать цель и задачи для ее достижения, идентифицировать проблемы и выбирать адекватные методы их решения<br>Демонстрирует владения приемами принятия рациональных решений и выбора стратегии                                                             | анализ кейсов                                                |
| УК-3.1                                  | Демонстрирует знания основных теорий и концепций взаимодействия людей в коллективе<br>Демонстрирует умения вырабатывать совместные решения, организовывать работу исполнителей; осуществлять контроль; распределять задания; строить деловые взаимоотношения с руководителем и подчиненными<br>Демонстрирует владения навыками формирования организационных структур и делегирования полномочий | тест<br>собеседование<br>решение кейса                       |

### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине**

##### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

Зачет проходит в форме тестирования в электронном или бумажном формате, в ходе которого студенты выполняют кейс-задания, включающие вопросы открытого и закрытого типа. При необходимости после решения кейсов студентам задаются дополнительные вопросы, на которые они дают устные ответы.

### Пример задания:

Назовите основные критерии эффективной коммуникации при работе над проектом.  
Кто такие стейкхолдеры?  
Какие классификации проектов Вы знаете?

#### **6.2.2.1.2 Критерии оценивания**

| <b>Зачтено</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Не зачтено</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Процент правильных ответов в тестовом кейс-задании составил не менее 60%.<br>2. При устном собеседовании студент демонстрирует знание учебного программного материала, владеет понятийным аппаратом, может приводить свои примеры, не допускает существенных ошибок, материал излагается последовательно и логично. | 1. Процент правильных ответов в тестовом кейс-задании составил менее 60%.<br>2. При устном собеседовании у студента обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, он допускает принципиальные ошибки в ответе, нет связного и логичного изложения материала. |

### **7 Основная учебная литература**

1. Проектная деятельность [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ для специальности 21.02.02 "Бурение нефтяных и газовых скважин": год набора 2018 / Ирк. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 48.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-15906.pdf>

2. Проектная деятельность [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ для специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»: год набора 2018 / Ирк. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 36.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-16062.pdf>

### **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Суслова И. М. Проектная деятельность библиотек : науч.-практ. пособие / И. М. Суслова, З. И. Злотникова, 2005. - 174.

### **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

### **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

#### **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

#### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.