

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 06 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«СУДЕБНАЯ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОБЪЕКТОВ
НЕДВИЖИМОСТИ»

Направление: 08.04.01 Строительство

Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Журавлев Евгений
Геннадьевич
Дата подписания: 02.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Пешков Виталий
Владимирович
Дата подписания: 19.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-4 Способен осуществлять деятельность по установлению причинно-следственной связи между дефектами в конструкциях, зданиях и сооружениях и некачественным проектированием, строительством, эксплуатацией объекта экспертизы; определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	ПК-4.3, ПК-4.6
ПК-6 Способен использовать все известные методы оценки конструктивных элементов, несущей способности зданий и сооружений в натурных и лабораторных условиях	ПК-6.2, ПК-6.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-4.3	Способен составлять техническое задание на обследование технического состояния существующего объекта капитального строительства	Знать методы оценки технического состояния существующих объектов капитального строительства; Уметь определять состав работ и порядок проведения инженерного обследования; Владеть методами решения экспертных задач при оценке строительных объектов, с применением знаний состава работ и порядка проведения инженерного обследования.
ПК-4.6	Способен осуществлять комплекс мероприятий по определению и оценке фактических значений контролируемых параметров, характеризующих работоспособность объекта обследования и определяющих возможность его дальнейшей эксплуатации, реконструкции или необходимость восстановления, усиления, ремонта	Знать требования Ф3-73 к судебно-экспертной деятельности; понятие предмета и задачи ССТЭ; понятия и классификация объекта ССТЭ и объекта экспертного познания; Уметь устанавливать причины, условия, обстоятельства и механизма разрушения строительного объекта; устанавливать причины, условия, обстоятельства и механизма несчастного случая в

		строительстве; устанавливать возможность реального раздела домовладения между собственниками; Владеть методами установления причинно-следственной связи между дефектами в конструкциях, зданиях и сооружениях и некачественным проектированием или строительством
ПК-6.2	Способен применять на практике методы и технологии мониторинга для оценки технического состояния, остаточного ресурса и повышения ресурса строительных объектов	Знать методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований; процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства ССТЭ; содержание и форму заключений эксперта-строителя и специалиста; Уметь составлять заключения по судебным делам в области строительно-технической экспертизы; Владеть методами оценки работоспособности конструктивных элементов, несущей способности зданий и сооружений в натурных и лабораторных условиях.
ПК-6.5	Способен проводить экспериментальные исследования технического состояния строительных конструкций, зданий, сооружений, их технического состояния	Знать методики экспериментальных исследований и контроля физических параметров Уметь проводить исследования с использованием современного испытательного оборудования и приборов; Владеть методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Информационные технологии в экспертной деятельности», «Основы законодательства в недвижимости», «Оценка технического состояния элементов систем жизнеобеспечения», «Строительно-техническая экспертиза оснований и фундаментов», «Техническая экспертиза объектов недвижимости»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:
«Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	36	108
Аудиторные занятия, в том числе:	46	13	33
лекции	11	0	11
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	35	13	22
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	62	23	39
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Курсовая работа, Зачет	Зачет	Экзамен, Курсовая работа

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований					1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	13	1	23	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						13		23	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Код.	№	Код.	№	Код.	№	Код.	

			Час.		Час.		Час.		Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы					1	22	2	6	Устный опрос
2	Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания									Устный опрос
3	Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований							1	24	Устный опрос
4	Эксперт и специалист-строитель в современном судопроизводстве	1	1							Устный опрос
5	Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства ССТЭ	2	2							Устный опрос
6	Заключения эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания	3	2					3	9	Устный опрос
7	Методика установления причин, условий, обстоя-тельств и механизма разрушения строительного объекта	4	2							Устный опрос
8	Методика установления причин, условий, обстоятельств и механизма несчастного случая в строи-тельстве, определение круга лиц, в чьи обязанности	5	2							Устный опрос

	входило обеспечение безопасных условий труда									
9	Методика установления возможности реального раздела домовладения между собственниками	6	2							Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен, Курсовая работа
	Всего		11				22		75	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований	Специальные методы определения физико-механических свойств строительных материалов конструкций.

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы	Предмет и перечень задач ССТЭ. Понятие и содержание классификационных, диагностических, нормативистских, преобразовательных и каузальных задач ССТЭ. Понятие и содержание экзистенциальных, атрибутивных и ситуалогических подзадач ССТЭ. Неразрешимые экспертные задачи.
2	Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания	Понятия объекта ССТЭ и объекта экспертного познания. Классификация объектов ССТЭ по процессуальной природе. Родовые, конкретные и непосредственные; "первичные" и "вторичные" объекты ССТЭ. Классификация объектов ССТЭ по функциональному назначению
3	Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований	Диалектический метод: суть анализа и синтеза. Общие (общенаучные) методы: наблюдение, сравнение, эксперимент, моделирование, идеализация и формализация
4	Эксперт и специалист-строитель в современном судопроизводстве	Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Специальные строительно-технические знания. Специфические черты деятельности эксперта-строителя. Права и

		обязанности эксперта. Подготовка сведущего в области строительства лица к самостоятельной деятельности судебного эксперта и специалиста. Сущность и формы взаимодействия лица, сведущего в области строительства, со следственными органами и судом. Участие эксперта-строителя в допросах. Эксперт-строитель и специалист-строитель в суде.
5	Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства ССТЭ	Процессуальные и организационные проблемы назначения ССТЭ. Исходные данные для производства ССТЭ, их оценка, значение и пределы использования при проведении исследований. Процессуальные и организационные проблемы натурных исследований.
6	Заключения эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания	Содержание и форма заключений эксперта-строителя и специалиста. Состав вводной и исследовательской части, выводов. Оценка и использование заключений эксперта-строителя и специалиста в процессе доказывания. Критерии оценки заключения эксперта: относимость, допустимость, достоверность, доказательственное значение.
7	Методика установления причин, условий, обстоятельств и механизма разрушения строительного объекта	Состав изучаемых материалов дела. Состав натурных исследований: визуальное и инструментальное обследование. Анализ полученных данных: установление причин и механизма аварий.
8	Методика установления причин, условий, обстоятельств и механизма несчастного случая в строительстве, определение круга лиц, в чьи обязанности входило обеспечение безопасных условий труда	Изучение материалов дела. Осмотр места падения человека с высоты. Осмотр места травмирования человека падающим предметом. Осмотр места несчастного случая, произошедшего при ведении земляных работ. Осмотр места травмирования людей при обрушении демонтируемого строения. Установление причин происшествия. Установление лиц, в обязанности которых входило обеспечение безопасных условий труда
9	Методика установления возможности реального раздела домовладения между собственниками	Общие положения. Изучение материалов дела. Подготовка к исследованию. Состав работ при исследовании объекта. Оценка возможности и разработка вариантов раздела дома. Раздел земельного участка

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Измерение показателей воздушной среды	1
2	Измерение прогибов и деформаций	2
3	Методы и средства измерения и наблюдения за трещинами	2
4	Определение степени коррозии арматуры	2
5	Определение прочности бетона	2
6	Определение толщины защитного слоя бетона и расположения арматуры	2
7	Определение влажности древесины	2

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Семинары в диалоговом режиме (рассмотрение, анализ реальных судебных строительно-технических экспертиз)	22

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка презентаций	23

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание курсового проекта (работы)	24
2	Подготовка к практическим занятиям	6
3	Подготовка к экзамену	9

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: семинары в диалоговом режиме, проблемное обучение

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство», программа «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза» / сост. Е. Г. Журавлев –Изд-во ИРНИТУ, Иркутск, 2018. –21 с. [Электронный ре-сурс, ег-14604]

5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Техническая экспертиза объектов недвижимости: методические указания по практическим занятиям для обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство», программа «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза» / сост. Е. Г. Журавлев – Изд-во ИРНИТУ, Иркутск, 2018. –9 с. [Электронный ресурс, ег-14602]

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Техническая экспертиза объектов недвижимости: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство», программа «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза» / сост. Е. Г. Журавлев –Изд-во ИРНИТУ, Иркутск, 2018. –10 с. [Электронный ресурс, ег-14603]

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, подготовиться к ответу на который должны в течение 15 минут.

Вопросы:

- в каких случаях проводится судебная строительно-техническая экспертиза (ССТЭ).
- предмет ССТЭ и перечень задач, решаемых экспертом-строителем.
- классификация объектов ССТЭ по процессуальной природе.
- диалектический и логические методы в ССТЭ.
- общие (общенаучные) методы в ССТЭ
- специальные методы исследований в ССТЭ.
- права и обязанности эксперта-строителя.
- специфические черты деятельности эксперта-строителя.
- исходные данные для производства ССТЭ.
- содержание вводной части заключения эксперта.
- содержание исследовательской части заключения эксперта.
- содержание выводов заключения эксперта.

Критерии оценивания.

Ответы на устный опрос оцениваются «зачтено» или «незачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент раскрыл вопрос, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность). Оценка «незачтено» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос. Студенту дается возможность пересдачи по расписанию консультаций преподавателя.

6.1.2 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, подготовиться к ответу на который должны в течение 15 минут.

Вопросы:

- в каких случаях проводится судебная строительно-техническая экспертиза (ССТЭ).
- предмет ССТЭ и перечень задач, решаемых экспертом-строителем.
- классификация объектов ССТЭ по процессуальной природе.
- диалектический и логические методы в ССТЭ.
- общие (общенаучные) методы в ССТЭ
- специальные методы исследований в ССТЭ.
- права и обязанности эксперта-строителя.
- специфические черты деятельности эксперта-строителя.
- исходные данные для производства ССТЭ.
- содержание вводной части заключения эксперта.
- содержание исследовательской части заключения эксперта.
- содержание выводов заключения эксперта.

Критерии оценивания.

Ответы на устный опрос оцениваются «зачтено» или «незачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент раскрыл вопрос, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность). Оценка «незачтено» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос. Студенту дается возможность пересдачи по расписанию консультаций преподавателя.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-4.3	В курсовой работе результаты исследования представлены последовательно и логично. При сдаче экзамена владеет терминологией, демонстрирует знания методов проведения судебной строительно-технической экспертизы	Устное собеседование . Разработка и защита курсовой работы
ПК-4.6	В курсовой работе результаты исследования представлены последовательно и логично. При сдаче экзамена владеет терминологией, демонстрирует знания методов проведения судебной строительно-технической экспертизы	Устное собеседование. Разработка и защита курсовой работы
ПК-6.2	В курсовой работе результаты исследования представлены	Устное собеседование.

	последовательно и логично. При сдаче экзамена владеет терминологией, демонстрирует знания методов проведения судебной строительно-технической экспертизы	Разработка и защита курсовой работы
ПК-6.5	В курсовой работе результаты исследования представлены последовательно и логично. При сдаче экзамена владеет терминологией, демонстрирует знания методов проведения судебной строительно-технической экспертизы	Устное собеседование. Разработка и защита курсовой работы

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в письменной форме. Обучающемуся выдается вопрос и отводится 30 минут для подготовки. Ответы на вопросы должны содержать текстовую часть и рисунки (при необходимости). В процессе ответа на вопросы преподаватель может задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

Пример задания:

Приборы, используемые для определения положения арматуры.
Приборы для неразрушающего контроля прочности бетона

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Владеет терминологией, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.	Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.

6.2.2.2 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающемуся выдается билет, содержащий два вопроса, и отводится 40 минут для подготовки. Ответы на экзаменационные вопросы должны содержать текстовую часть и рисунки (при необходимости). В процессе ответа на вопросы преподаватель может задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

Пример задания:

1. В каких случаях проводится судебная строительно-техническая экспертиза (ССТЭ).

2. Процессуальные и организационные проблемы натурных исследований.

6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

6.2.2.3 Семестр 3, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Тема курсовой работы выдается преподавателем или, при наличии собственной инициативы обучающегося, утверждается преподавателем.

Курсовой проект предназначен для формирования у обучающихся практических навыков проведения судебной строительно-технической экспертизы объекта недвижимости. В зависимости от конкретной ситуации курсовой проект может содержать обмерные или проектные чертежи, характеристики объемно-планировочного и конструктивно-го решения объекта недвижимости, результатов обследования и оценки технического состояния конструкций, анализа причин повреждений объекта, должностных инструкций причастных лиц и других данных.

Пример задания:

Оценка возможности и условий проведения перепланировки квартиры по адресу
Визуальный осмотр и оценка технического состояния жилого дома по адресу

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Состав работы и содержание разделов соответствует требованиям МУ. Тема раскрыта полностью с использованием современных нормативов (СП, ГОСТ). Результаты исследования представлены последовательно и логично. Сделанные выводы обоснованы. Умеет доказывать и обосновывать принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, умеет пользоваться нормативной литературой.	Состав работы и содержание разделов соответствует требованиям МУ. Тема раскрыта полностью с использованием современных нормативов (СП, ГОСТ). Результаты исследования представлены последовательно и логично. Сделанные выводы обоснованы. Умеет доказывать и обосновывать принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, умеет пользоваться нормативной литературой.	Состав работы и содержание разделов соответствует требованиям МУ. Тема раскрыта не полностью с недостаточным использованием современных нормативов (СП, ГОСТ). Результаты исследования представлены не последовательно и не всегда логично. Сделанные выводы частично не обоснованы. Не умеет доказывать и обосновывать принятые решения. По содержанию и в ответах есть неточности.	Состав работы и содержание разделов не соответствует требованиям МУ. Тема не раскрыта полностью. Отсутствуют обоснования и логика изложения материала. Сделанные выводы не обоснованы. Не умеет пользоваться нормативной литературой, допускает существенные ошибки.

	По содержанию и в ответах есть отдельные неточности или неуверенность в ответах.		
--	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : программа и методические указания для студентов заочной формы обучения по специальности 030501 "Юриспруденция" / Иркут. гос. техн. ун-т, Каф. спец. юрид. дисциплин, 2008. - 5.
2. Методические указания по дисциплине Судебная экспертиза для студентов заочной формы обучения / Иркутский гос. технический ун-т, 2006. - 7.
3. Сорокотягина Д. А. Судебная экспертиза : учебное пособие / Д. А. Сорокотягина, И. Н. Сорокотягин, 2008. - 335.
4. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Россинская, 2006. - 655.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории : по специальности "Судебная экспертиза" / Т. В. Аверьянова, 2008. - 477.
2. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Россинская, 2005. - 655.
3. Сахнова Т. В. Судебная экспертиза / Т. В. Сахнова, 2000. - 365.
4. Зинин А. М. Судебная экспертиза : учебник для вузов / А. М. Зинин, Н. П. Майлис, 2002. - 318.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. NanoCAD + NanoCAD СПДС 21

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Нивелир лазерный PCL 20 basic
2. "Влагомер-МГ4У" измеритель влажности стройматериалов, в т.ч. в изделиях, конструкциях и сооружениях
3. "ПОС50МГ4У" Измеритель прочности бетона, методами скалывания ребра и отрыва
4. Тепловизор "TESTO 881-1"
5. Анализатор коррозии арматуры АРМКОР-1
6. Детектор стержневой арматуры Profoscope+
7. Комплект для измерения параметров окружающей среды Extech MO290-EK