

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью (137)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 11 марта 2026 г.

Рабочая программа практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)»

Направление: 08.04.01 Строительство

Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Изнова Вероника
Алексеевна
Дата подписания: 2026-06-19

Документ подписан простой электронной
подписью
: Пешков Виталий Владимирович
Дата подписания: 2026-06-19

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)

Способ проведения – Стационарная

Форма проведения – Дискретная, Рассредоточенная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-1.5
ПК-2 Способен посредством информационного программного обеспечения собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для экспертной деятельности	ПК-2.9
ПК-4 Способен осуществлять деятельность по установлению причинно-следственной связи между дефектами в конструкциях, зданиях и сооружениях и некачественным проектированием, строительством, эксплуатацией объекта экспертизы; определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	ПК-4.8
ПК-5 Способен использовать нормативно-технические руководящие материалы и методики, нормативные правовые акты, относящиеся к профессиональной сфере	ПК-5.7
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
УК-1.3	Способен произвести выбор обоснованного решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Опыт профессиональной деятельности: выбор обоснованного решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации Уметь: оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;

		Владеть: навыками оформления, представления и доклада результатов выполненной работы
ПК-4.8	Способен организовать и обеспечить надзор за проведением обследования объекта визуальными методами в рамках технического задания и оценить его надёжность по выявленным дефектам	Опыт профессиональной деятельности: Осуществляет применение научных методов исследования при проведении оценки эффективности внедрения новых технологий в производственную деятельность; оценивает внедрение новых технологий с точки зрения их ценностей, необходимых для принятия правильных стратегических и управленческих решений Уметь: организовать и обеспечить надзор за проведением обследования объекта визуальными методами Владеть: навыками проведения обследования объекта и навыками проведения оценки надёжности по выявленным дефектам
ПК-2.9	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Опыт профессиональной деятельности: Владеет методикой обработки результатов исследования и получения экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта в соответствии с требованиями технических регламентов, предъявляемые к результатам научной деятельности. Имеет навыки контроля выполнения исследований, документирования результатов, формулирования выводов по результатам исследования Уметь: использовать в экспертной деятельности программного обеспечения Владеть: универсальными аппаратными средствами и универсальным программным обеспечением, необходимым для экспертной деятельности
ПК-5.7	Способен осуществлять контроль за соблюдением требований установленных в	Опыт профессиональной деятельности: Знает правила оформления аналитических научно-

	нормативно-технических руководящих документах при проведении судебной строительно-технической экспертизы	технических отчетов и научных статей по результатам исследования. Подготавливает научную публикацию по результатам проведенного научного исследования. Уметь: оформлять научно-технические отчеты и научные статьи по результатам исследования Владеть: Методологией проведения контроля при проведении судебной строительно-технической экспертизы
ПК-1.5	Способен обрабатывать и систематизировать результаты научно-исследовательской информации и экспериментально-статистических моделей для формирования итогового аналитического отчета	Опыт профессиональной деятельности: Осуществляет выполнение в рамках поставленного задания экспериментальные комплексные научно-технические исследования и изыскания для решения инженерных задач в сфере строительства включая обработку, интерпретацию и оформление результатов Уметь: оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования Владеть: программным обеспечением для оформления отчетов

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов (один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))	Форма промежуточной аттестации
очная	2 курс / 3 семестр	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар) проводится с целью формирования у магистрантов исследовательских компетенций и вовлечение их в научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую деятельность.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Основной - выделенная часть практики	Аудиторные занятия посвящены освоению компетенций в области этики проведения научных исследований и особенностям подготовки и публикации научных статей. В рамках выделенной части практики магистранты участвуют в очных практических занятиях, выполняют задания руководителя НИС по подготовке к занятиям и изучению дополнительного материала, подготовку отчета о проделанных исследованиях и корректировка при необходимости дальнейшего плана исследований. К последнему занятию научно-исследовательского семинара магистранты окончательно утверждают тему научного исследования и научного руководителя.
2	Основной - распределенная часть практики	Самостоятельная работа посвящена проведению научного исследования и подготовке научной статьи как результата научных исследований. Результатом работы магистрантов является: 1. Подготовленная научная статья, проверенная научным руководителем. 2. Результаты взаимной оценки научной статьи через систему электронной образовательной среды LMS Moodle.
3	Заключительный	Публичная защита результатов научной работы

4.1. Сводные данные по содержанию аудиторных занятий научно-исследовательского семинара Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Структура и компоненты научной статьи	1				1	2	2	32	
2	Этика научной коммуникации	2				2	2			
3	Методы и материалы научных исследований	3				3	2	5	86	
4	Подготовка структурных частей научной статьи	4				4	4	3	57	
5	Выбор научного издания и прохождение этапов рецензирования	5				5	2			Собеседов ание
6	Корректировка	6						1	15	

	плана научного исследования (при необходимости)									
7	Семинар(ы) с участием приглашенных экспертов, аспирантов старших курсов	7			6	4	4	10		
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего					16		200		

4.2 Краткое содержание аудиторных занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Структура и компоненты научной статьи	Компоненты научной статьи: аннотация; ключевые слова; введение; материалы и методы; результаты; научная новизна. Виды научных статей.
2	Этика научной коммуникации	Плагиат и ответственность. Этика научной дискуссии. Роли в научных коллективах. Правила цитирования статей. Основы изобретательского творчества.
3	Методы и материалы научных исследований	Понятия «метод», «методика», «методология». Общенаучные методы исследования. Специальные и частные методы, в том числе необходимые для исследования магистранта.
4	Подготовка структурных частей научной статьи	Этапы научного исследования. Особенности реализации теоретических и экспериментальных исследований. Методика написания и правила оформления научной статьи. Роль практической подготовки при подготовке научной статьи.
5	Выбор научного издания и прохождение этапов рецензирования	Как подобрать научное издание по тематике исследования. Классификация научных изданий по уровню значимости исследований. Порядок оформления, подачи и рецензирования статьи.
6	Корректировка плана научного исследования (при необходимости)	Корректировка плана научной работы в соответствии с промежуточными результатами.
7	Семинар(ы) с участием приглашенных экспертов, аспирантов старших курсов	Сессия с привлеченными экспертами (внешними, внутренними) для оценки проектов магистрантов, их целесообразности и полезности.

4.3 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
---	---	----------------------------

1	Структура и компоненты научной статьи	2
2	Этика научной публикации	2
3	Методы и материалы научных исследований	2
4	Подготовка структурных частей научной статьи	4
5	Выбор научного издания, процедура рецензирования	2
6	Семинар с участием приглашенных экспертов	4

4.4 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Анализ научных публикаций	15
2	Подготовка к практическим занятиям	32
3	Подготовка научной статьи и/или научного текста	57
4	Подготовка презентаций	10
5	Проведение научного исследования	86

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- а) Научную статью (тезисы), подготовленную к публикации в научном издании (сборнике), проверенную научным руководителем;;
- б) Результаты взаимной оценки научных статей магистрантами;;
- с) Презентацию результатов научной работы;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Все документы загружаются на электронный образовательный ресурс через систему LMS Moodle.

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Собеседование

Описание процедуры.

Научная статья (тезисы), подготовленная к публикации в научном издании (сборнике): Реализуя собственное научное исследование, магистрант оформляет его результаты в виде научной статьи (тезисов). Руководитель научно-исследовательского семинара оказывает методическую поддержку в подготовке статьи, а научный руководитель направляет магистранта содержательно. Научная статья, подготовленная в соответствии с требованиями к структуре и содержанию, загружается в LMS Moodle для проведения процедуры оценивания другими магистрантами и научным руководителем. Каждый магистрант оценивает две статьи.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично»: Структура статьи полностью соответствует заданию; уровень оригинальности статьи 75% и выше; статья обладает актуальностью; выводы в статье аргументированы; статья изложена логично, используемые термины понятны; библиографический список/список источников отвечает тематике статьи и оформлен по требованиям научного журнала (сборника), включает публикации за последние 5 лет, в том числе иностранных авторов.

Оценка «хорошо»: Структура статьи соответствует заданию, но некоторые элементы не в полном объеме содержат требуемую информацию; уровень оригинальности статьи 65-75%; статья обладает актуальностью, но она раскрыта недостаточно полно; выводы в статье аргументированы, но не все; статья изложена логично, большая часть используемых терминов понятна; библиографический список/список источников отвечает тематике статьи и оформлен по требованиям научного журнала (сборника), включает в том числе публикации иностранных авторов, оформление отвечает требованиям научного журнала.

Оценка «удовлетворительно»: Структура статьи не полностью соответствует заданию, отсутствуют некоторые элементы; уровень оригинальности статьи 55-65%; статья обладает актуальностью, но раскрыта слабо; большая часть выводов в статье не аргументированы; может быть нарушена (незначительно) логика статьи, или может отсутствовать пояснение каких-либо терминов либо они использованы неверно; оформление источников – произвольное.

Оценка «неудовлетворительно»: Структура статьи не соответствует заданию; уровень оригинальности статьи менее 55%; статья не обладает актуальностью; выводы в статье не аргументированы; статья изложена не логично, используемые термины не понятны; оформление источников – не отвечает требованиям или не приведено.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-1.3	Приводит многоаспектный анализ проблемной ситуации, осуществляет постановку научной проблемы, обосновывает ее актуальность и возможные пути ее дальнейшего решения	Устное собеседование
ПК-4.8	Осуществляет применение научных методов исследования при проведении оценки эффективности внедрения новых технологий в производственную деятельность; оценивает внедрение новых технологий с точки зрения их ценностей, необходимых для принятия правильных стратегических и управленческих решений.	Устное собеседование

	Знает правила оформления аналитических научно-технических отчетов и научных статей по результатам исследования. Подготавливает научную публикацию по результатам проведенного научного исследования.	
ПК-2.9	Владеет методикой обработки результатов исследования и получения экспериментально- статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта в соответствии с требованиями технических регламентов, предъявляемые к результатам научной деятельности. Имеет навыки контроля выполнения исследований, документирования результатов, формулирования выводов по результатам исследования	Устное собеседование
ПК-5.7	Владеет терминологией, демонстрирует знания в сфере нормативно-правового регулирования оценочной, проектно-строительной и судебно-экспертной деятельности	Устное собеседование
ПК-1.5	Осуществляет выполнение в рамках поставленного задания экспериментальные комплексные научно-технические исследования и изыскания для решения инженерных задач в сфере строительства включая обработку, интерпретацию и оформление результатов	Устное собеседование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – Семестр 3, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: контрольные вопросы для устного собеседования

6.2.3 Описание процедуры зачета

Зачет проводится в форме Зачет проводится в форме публичной защиты результатов работы магистранта.

Публичная защита работы магистрантов в структурном подразделении, реализующем образовательную программу магистратуры, представляет собой выступление каждого магистранта с докладом и последующее обсуждение представленных результатов. По результатам защиты преподаватель осуществляет оценку работы каждого магистранта и дает рекомендации по дальнейшей научно-исследовательской работе.

6.2.4 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Научное исследование соответствует цели и отвечает на проблемные вопросы отрасли. Поставленные задачи в плане научного исследования и в календарном графике решены в полном объеме, получены конкретные промежуточные результаты научного исследования. Промежуточные результаты могут быть положены в основу научной статьи. Доклад имеет целостностную структуру, сформулирован кратко, четко, с ясностными формулировками. Структура доклада освещает результаты научного исследования. Доклад логически последователен и закончен. К демонстрационному материалу нет претензий. Демонстрационный материал дополняет доклад и раскрывает его в	Научное исследование соответствует цели и отвечает на некоторые проблемные вопросы отрасли или научного направления. Поставленные задачи в плане научного исследования и в календарном графике решены с небольшим отклонением от плана, получены конкретные промежуточные результаты научного исследования. Промежуточные результаты могут быть положены в основу научной статьи. Доклад рассказывает самостоятельно, суть работы объяснена, но есть нарушения в последовательности и изложения мыслей, результаты научного исследования не освещены в полном объеме. Демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии.	Научное исследование не совсем точно отражает цель и его проблемные вопросы. Поставленные задачи в плане научного исследования и в календарном графике решены с небольшим отклонением от плана, промежуточные результаты научного исследования не ясны, их следует конкретизировать. Промежуточные результаты следует доработать, чтобы в последующем использовать их при написании научной статьи. Доклад рассказывает и частично зачитывает слайды, не объяснена суть промежуточных результатов научного исследования. Представлен плохо оформленный демонстрационный материал, который частично дополняет доклад. Много текста и мало иллюстрированного материала. Ответил на половину вопросов или менее, не	- Содержание отчета не в полной мере соответствует заданию: отсутствует большая часть структурных элементов или они сформулированы не четко и не конкретно; - Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям; - На вопросы не отвечает.

полной мере. Отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано. Ведет себя уверенно, владеет собой, ясно и выразительно излагает материал, настойчив в отстаивании своей точки зрения, культурная речь и поведение, удерживает внимание аудитории.	Демонстрационный материал частично дополняет доклад и раскрывает его в полной мере. Отвечает на большинство вопросов корректно. Ведет себя уверенно, владеет собой, ясно и выразительно излагает материал, неуверенно отстаивает свою точку зрения, культурная речь и поведение, не удерживает внимание аудитории долгое время.	аргументированно и неуверенно. Ведет себя неуверенно, излагает материал тихо, сложно удерживать мысль, которую доносит докладчик, не может отстоять свою точку зрения, культурная речь и поведение, не удерживает внимание аудитории долгое время.	
--	--	---	--

7 Основная учебная литература

1. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, 2015. - 289.

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров, студентов вузов по экономическим направлениям и специальностям / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий, 2016. - 255.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.