

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью (137)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 11 марта 2026 г.

Рабочая программа практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление: 08.04.01 Строительство

Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Журавлев Евгений
Геннадьевич
Дата подписания: 2026-06-08

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Пешков Виталий Владимирович
Дата подписания: 2026-06-15

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: экспертно-аналитическая практика

Способ проведения –

Форма проведения –

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-1.4, ПК-1.6
ПК-2 Способен посредством информационного программного обеспечения собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для экспертной деятельности	ПК-2.5, ПК-2.10
ПК-4 Способен осуществлять деятельность по установлению причинно-следственной связи между дефектами в конструкциях, зданиях и сооружениях и некачественным проектированием, строительством, эксплуатацией объекта экспертизы; определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	ПК-4.5, ПК-4.9
ПК-5 Способен использовать нормативно-технические руководящие материалы и методики, нормативные правовые акты, относящиеся к профессиональной сфере	ПК-5.5, ПК-5.8
ПК-6 Способен использовать все известные методы оценки конструктивных элементов, несущей способности зданий и сооружений в натурных и лабораторных условиях	ПК-6.4, ПК-6.6
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2, УК-6.3

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
УК-6.2	Способен оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а	Опыт профессиональной деятельности: Знать способы саморазвития и самообразования Уметь: критически оценивать

	также эффективность полученного результата	эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Владеть: способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ПК-4.5	Владеет методами и средствами оценки воздействия природных и природно-техногенных факторов на состояние обследуемого объекта	Опыт профессиональной деятельности: Знать основные природные и природно-техногенные факторы Уметь: осуществлять деятельность по установлению причинно-следственной связи между дефектами в конструкциях и природными и природно-техногенными факторами. Владеть: методами и средствами оценки воздействия природных и природно-техногенных факторов на состояние обследуемого объекта
ПК-4.9	Способен применять подходы и методы экспертных исследований проектной документации с целью установления их соответствия требованиям специальных правил, включающих определение технического состояния, причин, условий, обстоятельств и механизма разрушения строительных объектов, частичной или полной утраты ими своих функциональных, эксплуатационных, эстетических и других свойств	Опыт профессиональной деятельности: Знать основные требования к проектной документации. Уметь: применять подходы и методы экспертных исследований проектной документации. Владеть: методами анализа проектной документации
ПК-2.5	Способен разрабатывать необходимую методическую документацию по оснащению экспертной деятельности необходимыми программными средствами	Опыт профессиональной деятельности: Знать особенности экспертной деятельности Уметь: разрабатывать необходимую методическую документацию по оснащению экспертной деятельности необходимыми программными средствами Владеть: программными средствами при осуществлении экспертной деятельности
ПК-2.10	Владеет универсальными	Опыт профессиональной

	аппаратными средствами и универсальным программным обеспечением, необходимым для экспертной деятельности	деятельности: Знать особенности экспертной деятельности Уметь: использовать в экспертной деятельности программного обеспечения Владеть: универсальными аппаратными средствами и универсальным программным обеспечением, необходимым для экспертной деятельности
ПК-6.4	Способен осуществлять выбор методов, инструментов при проведении судебной строительно-технической экспертизы	Опыт профессиональной деятельности: Знать методы проведение судебной строительно-технической экспертизы Уметь: осуществлять выбор методов, инструментов, для целей судебной строительно-технической экспертизы. Владеть: методами проведения судебной строительно-технической экспертизы.
ПК-6.6	Способен проводить лабораторные испытания и натурное обследование строительных материалов, изделий и конструкций	Опыт профессиональной деятельности: знать требования к нормативным параметрам зданий и сооружений. Уметь: проводить лабораторные испытания и натурное обследование строительных материалов, изделий и конструкций. Владеть: методами лабораторных исследований строительных материалов
ПК-5.5	Способен проводить анализ действующего законодательства, критически анализировать его положения, для осуществления судебной строительно-технической экспертизы	Опыт профессиональной деятельности: Знать нормативно-правовые акты, относящиеся к судебной строительно-технической экспертизе Уметь: проводить анализ действующего законодательства, касающегося судебной строительно-технической экспертизы. Владеть: комплексом знаний в сфере нормативно-правового регулирования оценочной, проектно-строительной и судебно-экспертной деятельности
ПК-5.8	Способен осуществлять	Опыт профессиональной

	проверку комплектности документации и оценку ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	деятельности: Знать требования к комплектности документации Уметь: осуществлять проверку комплектности документа-ции. Владеть: методами анализа и синтеза при проведении проверки комплектности документации
ПК-1.4	Способен осуществлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости	Опыт профессиональной деятельности: знать базы данных научно-технической информации Уметь: осуществлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительно-технической и стоимостной экспертизы. Владеть: методами поиска научно-технической информации.
ПК-1.6	Способен оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования	Опыт профессиональной деятельности: Знать требования к оформлению отчетов. Уметь: оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования. Владеть: программным обеспечением для оформления отчетов.
УК-6.3	Владеет методами самооценки деятельности (учебной, исследовательской и др.) и приемами определения и реализации способов ее совершенствования	Опыт профессиональной деятельности: Знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. Владеть: приемами формулировки целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приемами самооценки своей деятельности (учебной, исследовательской и др.) и приемами определения и реализации способов ее совершенствования.

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
очная	1 курс / 2 семестр	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой
очная	2 курс / 4 семестр	18	12 недели / 648 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Экспертно-аналитическую практику обучающиеся проходят на выпускающей кафедре или направляются в организации, работающие в строительной отрасли.

Основанием для направления на практику является договор, заключенный между университетом и организацией, а также приказ по университету на практику студентов.

Вид деятельности организации: проектирование, строительство, строительно-техническая экспертиза, научные исследования, строительный контроль и надзор.

Содержание практики определяется основными компетенциями, формируемыми по результатам прохождения практики.

Цель экспертно-аналитической практики – приобретение навыков профессиональной деятельности, подтверждающих образовательный уровень магистра, сбор материалов для выпускной квалификационной работы (ВКР).

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Производственная (экспертно-аналитическая) практика осуществляется в соответствии с выбранным направлением исследования, определенным темой выпускной квалификационной работы и индивидуальным планом подготовки магистранта. Результаты производственной практики используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Организационно-подготовительный	Составление индивидуального плана прохождения практики Результат: календарный план. Инструктаж по технике безопасности Подготовка к проведению научного исследования. Результат: методика проведения исследования

2	Экспериментально-аналитический	Проведение экспериментальных исследований. Результат: исходная информация. Обработка и анализ полученных результатов. Результат: выводы по результатам исследования
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике. Результат: отчет. Защита отчета .Результат: оценка за экспертно-аналитическую практику

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки 08.04.01 «Строительство»: Материалы учебной практики должны быть представлены в форме отчета. Отчет выполняется каждым студентом, в соответствии с действующими стандартами оформления и содержит:
Введение

Раздел № 1 – аналитический обзор научной и статистической информации по тематике будущего исследования, обоснование актуальности исследований

Раздел № 2 – составление плана и описание методики исследований;

Раздел № 3 – обобщение и анализ результатов исследований.

Заключение

Список использованных источников

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
----------------------------------	---------------------	---

УК-6.2	Владеет терминологией, при защите отчета по экспертно-аналитической практике демонстрирует возможность совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Подготовка и защита отчета по экспертно-аналитической практике
ПК-4.5	Владеет терминологией, при защите отчета по экспертно-аналитической практике демонстрирует знания последствий воздействия природных и природно-техногенных факторов на строительные конструкции	Подготовка и защита отчета по экспертно-аналитической практике
ПК-4.9	Владеет терминологией, при защите отчета по экспертно-аналитической практике демонстрирует знания основных требований к проектной документации	Подготовка и защита отчета по экспертно-аналитической практике
ПК-2.5	Владеет терминологией, при защите отчета по экспертно-аналитической практике демонстрирует способность применения программных средств при осуществлении экспертной деятельности	Подготовка и защита отчета по экспертно-аналитической практике
ПК-2.10	Владеет терминологией, при защите отчета по экспертно-аналитической практике демонстрирует способность применения программных средств при осуществлении экспертной деятельности	Подготовка и защита отчета по экспертно-аналитической практике
ПК-6.4	Владеет терминологией, при защите отчета по экспертно-аналитической практике демонстрирует знания методов проведения судебной строительно-технической экспертизы	Подготовка и защита отчета по экспертно-аналитической практике
ПК-6.6	Владеет терминологией, при защите отчета по экспертно-аналитической практике демонстрирует знания методов проведения лабораторных исследований	Подготовка и защита отчета по экспертно-аналитической практике
ПК-5.5	Владеет терминологией, при защите отчета по экспертно-аналитической практике демонстрирует знания нормативно-правовых актов, относящихся к судебной строительно-технической экспертизе	Подготовка и защита отчета по экспертно-аналитической практике
ПК-5.8	Владеет терминологией, при защите отчета по экспертно-аналитической практике демонстрирует знания нормативно-правовых актов, относящихся к судебной строительно-технической экспертизе	Подготовка и защита отчета по экспертно-аналитической практике
ПК-1.4	Владеет терминологией, при защите	Подготовка и

	отчета по экспертно-аналитической практике демонстрирует способность осуществлять аналитический обзор научно-технической информации	защита отчета по экспертно-аналитической практике
ПК-1.6	Владеет терминологией, при защите отчета по практике демонстрирует способность анализа научно-технической информации и результатов исследований	Подготовка и защита отчета по экспертно-аналитической практике
УК-6.3	Демонстрирует способность определять задачи развития в области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем исследования	Подготовка и защита отчета по экспертно-аналитической практике

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: Типовые оценочные средства: отчет по практике

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме Зачет проводится в форме защиты отчета по практике. .

Обучающие представляют преподавателю дневник практики и отчет. Преподаватель знакомится с материалами отчета. Далее проводится собеседование преподавателя со студентом индивидуально, в процессе которого выясняется уровень освоения программы практики и приобретенных знаний.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Содержание отчета соответствует заданию: постановка научной проблемы, актуальность, научный обзор, по теме	Содержание отчета соответствует заданию: постановка научной проблемы, актуальность, научный обзор, по теме	Содержание отчета не в полной мере соответствует заданию: постановка научной проблемы, актуальность, научный обзор, по теме исследования, определены цели исследования,	Содержание отчета не в полной мере соответствует заданию: постановка научной проблемы, актуальность, научный обзор, по теме исследования, определены цели исследования,

исследования, определены цели исследования, запланированы основные этапы последующего научного исследования, методы исследования. Все структурные элементы сформулированы четко, конкретизированы . Оформление соответствует требованиям. Уверенно отвечает на все вопросы по содержа-тельной части отчета.	исследования, определены цели исследования, запланированы основные этапы последующего научного исследования, методы исследования. Некоторые структурные элементы могут иметь незначительные недочеты. Оформление соответствует требованиям. Допускаются незначительные недочеты в ответах на вопросы при защите отчета.	запланированы основные этапы последующего научного исследования, методы исследования. Отсутствует часть структурных элементов или они сформулированы не четко и не конкретно. Присутствуют отклонения в оформлении отчета от заданных требований. На некоторые вопросы не предоставлены ответы.	запланированы основные этапы последующего научного исследования, методы исследования. Отсутствует большая часть структурных элементов или они сформулированы не четко и не конкретно. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям. На вопросы не отвечает
---	--	--	---

6.2.2.2 Семестр 4, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: Типовые оценочные средства: отчет по практике

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме Зачет проводится в форме защиты отчета по практике. .

Обучающие представляют преподавателю дневник практики и отчет. Преподаватель знакомится с материалами отчета. Далее проводится собеседование преподавателя со студентом индивидуально, в процессе которого выясняется уровень освоения программы практики и приобретенных знаний.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Содержание отчета соответствует	Содержание отчета соответствует	Содержание отчета не в полной мере соответствует	Содержание отчета не в полной мере соответствует

заданию: постановка научной проблемы, актуальность, научный обзор, по теме исследования, определены цели исследования, запланированы основные этапы последующего научного исследования, методы исследования. Все структурные элементы сформулированы четко, конкретизированы. Оформление соответствует требованиям. Уверенно отвечает на все вопросы по содержанию части отчета.	заданию: постановка научной проблемы, актуальность, научный обзор, по теме исследования, определены цели исследования, запланированы основные этапы последующего научного исследования, методы исследования. Некоторые структурные элементы могут иметь незначительные недочеты. Оформление соответствует требованиям. Допускаются незначительные недочеты в ответах на вопросы при защите отчета.	заданию: постановка научной проблемы, актуальность, научный обзор, по теме исследования, определены цели исследования, запланированы основные этапы последующего научного исследования, методы исследования. Отсутствует часть структурных элементов или они сформулированы не четко и не конкретно. Присутствуют отклонения в оформлении отчета от заданных требований. На некоторые вопросы не предоставлены ответы.	заданию: постановка научной проблемы, актуальность, научный обзор, по теме исследования, определены цели исследования, запланированы основные этапы последующего научного исследования, методы исследования. Отсутствует большая часть структурных элементов или они сформулированы не четко и не конкретно. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям. На вопросы не отвечает
--	---	---	--

7 Основная учебная литература

1. Журавлев Е. Г. Судебная строительно-техническая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Журавлев, 2012. - 67.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-5346.pdf>

2. Волощук С. Д. Судебная строительно-техническая экспертиза. Определение объемов и стоимости фактически выполненных проектно-изыскательских работ : учебное пособие / С. Д. Волощук, А. В. Крахин, М. Ю. Седнев, 2014. - 175.

3. История и философия науки : учебное пособие / И. Д. Третьяков, [и др.]; отв. ред. И. Д. Третьяков, 2012. - 247.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-21263.pdf>

4. Степин В. С. История и философия науки : учебник для вузов / В. С. Степин, 2014. - 423.

5. Бучило Н. Ф. История и философия науки : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, 2016. - 427.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров, студентов вузов по экономическим направлениям и специальностям / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий, 2016. - 255.

2. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров по экономическим направлениям и специальностям / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий, 2014. - 255.

3. Рой О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, 2021. - 209.

4. Бутырин Андрей Юрьевич. Судебная строительно-техническая экспертиза: (Теорет., метод. и правовые основы) : учеб. пособие / Андрей Юрьевич Бутырин, 1998. - 195.

5. Островский Э. В. История и философия науки : учеб. пособие для вузов / Э. В. Островский, 2007. - 159.

6. История и философия науки : учебное пособие / С. А. Лебедев [и др.], 2007. - 606.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
2. NanoCAD для учебного процесса

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. ПК, клавиатура, мышь