

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экспертиза и управление недвижимостью (137)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 11 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«СУДЕБНАЯ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОБЪЕКТОВ
НЕДВИЖИМОСТИ»

Направление: 08.04.01 Строительство

Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Журавлев Евгений
Геннадьевич
Дата подписания: 08.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Пешков Виталий
Владимирович
Дата подписания: 15.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-4 Способен осуществлять деятельность по установлению причинно-следственной связи между дефектами в конструкциях, зданиях и сооружениях и некачественным проектированием, строительством, эксплуатацией объекта экспертизы; определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	ПК-4.3, ПК-4.6
ПК-6 Способен использовать все известные методы оценки конструктивных элементов, несущей способности зданий и сооружений в натурных и лабораторных условиях	ПК-6.2, ПК-6.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-4.3	Способен составлять техническое задание на обследование технического состояния существующего объекта капитального строительства	Знать методы оценки технического состояния существующих объектов капитального строительства; Уметь определять состав работ и порядок проведения инженерного обследования; Владеть методами решения экспертных задач при оценке строительных объектов, с применением знаний состава работ и порядка проведения инженерного обследования.
ПК-4.6	Способен осуществлять комплекс мероприятий по определению и оценке фактических значений контролируемых параметров, характеризующих работоспособность объекта обследования и определяющих возможность его дальнейшей эксплуатации, реконструкции или необходимость восстановления, усиления, ремонта	Знать требования Ф3-73 к судебно-экспертной деятельности; понятие предмета и задачи ССТЭ; понятия и классификация объекта ССТЭ и объекта экспертного познания; Уметь устанавливать причины, условия, обстоятельства и механизма разрушения строительного объекта; устанавливать причины, условия, обстоятельства и механизма несчастного случая в

		строительстве; устанавливать возможность реального раздела домовладения между собственниками; Владеть методами установления причинно-следственной связи между дефектами в конструкциях, зданиях и сооружениях и некачественным проектированием или строительством
ПК-6.2	Способен применять на практике методы и технологии мониторинга для оценки технического состояния, остаточного ресурса и повышения ресурса строительных объектов	Знать методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований; процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства ССТЭ; содержание и форму заключений эксперта-строителя и специалиста; Уметь составлять заключения по судебным делам в области строительно-технической экспертизы; Владеть методами оценки работоспособности конструктивных элементов, несущей способности зданий и сооружений в натурных и лабораторных условиях.
ПК-6.5	Способен проводить экспериментальные исследования технического состояния строительных конструкций, зданий, сооружений, их технического состояния	Знать методики экспериментальных исследований и контроля физических параметров Уметь проводить исследования с использованием современного испытательного оборудования и приборов; Владеть методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Информационные технологии в экспертной деятельности», «Основы законодательства в недвижимости», «Оценка технического состояния элементов систем жизнеобеспечения», «Строительно-техническая экспертиза оснований и фундаментов», «Техническая экспертиза объектов недвижимости»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:
«Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	36	108
Аудиторные занятия, в том числе:	46	13	33
лекции	11	0	11
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	35	13	22
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	62	23	39
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Курсовая работа, Зачет	Зачет	Экзамен, Курсовая работа

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований					1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	13	1	23	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						13		23	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Код.	№	Код.	№	Код.	№	Код.	

			Час.		Час.		Час.		Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы					1	22	2	6	Устный опрос
2	Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания									Устный опрос
3	Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований							1	24	Устный опрос
4	Эксперт и специалист-строитель в современном судопроизводстве	1	1							Устный опрос
5	Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства ССТЭ	2	2							Устный опрос
6	Заключения эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания	3	2					3	9	Устный опрос
7	Методика установления причин, условий, обстоя-тельств и механизма разрушения строительного объекта	4	2							Устный опрос
8	Методика установления причин, условий, обстоятельств и механизма несчастного случая в строи-тельстве, определение круга лиц, в чьи обязанности	5	2							Устный опрос

	входило обеспечение безопасных условий труда									
9	Методика установления возможности реального раздела домовладения между собственниками	6	2							Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен, Курсовая работа
	Всего		11				22		75	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований	Специальные методы определения физико-механических свойств строительных материалов конструкций.

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы	Предмет и перечень задач ССТЭ. Понятие и содержание классификационных, диагностических, нормативистских, преобразовательных и каузальных задач ССТЭ. Понятие и содержание экзистенциальных, атрибутивных и ситуалогических подзадач ССТЭ. Неразрешимые экспертные задачи.
2	Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания	Понятия объекта ССТЭ и объекта экспертного познания. Классификация объектов ССТЭ по процессуальной природе. Родовые, конкретные и непосредственные; "первичные" и "вторичные" объекты ССТЭ. Классификация объектов ССТЭ по функциональному назначению
3	Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований	Диалектический метод: суть анализа и синтеза. Общие (общенаучные) методы: наблюдение, сравнение, эксперимент, моделирование, идеализация и формализация
4	Эксперт и специалист-строитель в современном судопроизводстве	Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Специальные строительно-технические знания. Специфические черты деятельности эксперта-строителя. Права и

		обязанности эксперта. Подготовка сведущего в области строительства лица к самостоятельной деятельности судебного эксперта и специалиста. Сущность и формы взаимодействия лица, сведущего в области строительства, со следственными органами и судом. Участие эксперта-строителя в допросах. Эксперт-строитель и специалист-строитель в суде.
5	Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства ССТЭ	Процессуальные и организационные проблемы назначения ССТЭ. Исходные данные для производства ССТЭ, их оценка, значение и пределы использования при проведении исследований. Процессуальные и организационные проблемы натурных исследований.
6	Заключения эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания	Содержание и форма заключений эксперта-строителя и специалиста. Состав вводной и исследовательской части, выводов. Оценка и использование заключений эксперта-строителя и специалиста в процессе доказывания. Критерии оценки заключения эксперта: относимость, допустимость, достоверность, доказательственное значение.
7	Методика установления причин, условий, обстоятельств и механизма разрушения строительного объекта	Состав изучаемых материалов дела. Состав натурных исследований: визуальное и инструментальное обследование. Анализ полученных данных: установление причин и механизма аварий.
8	Методика установления причин, условий, обстоятельств и механизма несчастного случая в строительстве, определение круга лиц, в чьи обязанности входило обеспечение безопасных условий труда	Изучение материалов дела. Осмотр места падения человека с высоты. Осмотр места травмирования человека падающим предметом. Осмотр места несчастного случая, произошедшего при ведении земляных работ. Осмотр места травмирования людей при обрушении демонтируемого строения. Установление причин происшествия. Установление лиц, в обязанности которых входило обеспечение безопасных условий труда
9	Методика установления возможности реального раздела домовладения между собственниками	Общие положения. Изучение материалов дела. Подготовка к исследованию. Состав работ при исследовании объекта. Оценка возможности и разработка вариантов раздела дома. Раздел земельного участка

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Измерение показателей воздушной среды	1
2	Измерение прогибов и деформаций	2
3	Методы и средства измерения и наблюдения за трещинами	2
4	Определение степени коррозии арматуры	2
5	Определение прочности бетона	2
6	Определение толщины защитного слоя бетона и расположения арматуры	2
7	Определение влажности древесины	2

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Семинары в диалоговом режиме (рассмотрение, анализ реальных судебных строительно-технических экспертиз)	22

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка презентаций	23

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание курсового проекта (работы)	24
2	Подготовка к практическим занятиям	6
3	Подготовка к экзамену	9

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: семинары в диалоговом режиме, проблемное обучение

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство», программа «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза» / сост. Е. Г. Журавлев –Изд-во ИРНИТУ, Иркутск, 2018. –21 с. [Электронный ре-сурс, ег-14604]

5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Техническая экспертиза объектов недвижимости: методические указания по практическим занятиям для обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство», программа «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза» / сост. Е. Г. Журавлев – Изд-во ИРНИТУ, Иркутск, 2018. –9 с. [Электронный ресурс, ег-14602]

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Техническая экспертиза объектов недвижимости: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство», программа «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза» / сост. Е. Г. Журавлев –Изд-во ИРНИТУ, Иркутск, 2018. –10 с. [Электронный ресурс, ег-14603]

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, подготовиться к ответу на который должны в течение 15 минут.

Вопросы:

- в каких случаях проводится судебная строительно-техническая экспертиза (ССТЭ).
- предмет ССТЭ и перечень задач, решаемых экспертом-строителем.
- классификация объектов ССТЭ по процессуальной природе.
- диалектический и логические методы в ССТЭ.
- общие (общенаучные) методы в ССТЭ
- специальные методы исследований в ССТЭ.
- права и обязанности эксперта-строителя.
- специфические черты деятельности эксперта-строителя.
- исходные данные для производства ССТЭ.
- содержание вводной части заключения эксперта.
- содержание исследовательской части заключения эксперта.
- содержание выводов заключения эксперта.

Критерии оценивания.

Ответы на устный опрос оцениваются «зачтено» или «незачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент раскрыл вопрос, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность). Оценка «незачтено» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос. Студенту дается возможность пересдачи по расписанию консультаций преподавателя.

6.1.2 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, подготовиться к ответу на который должны в течение 15 минут.

Вопросы:

- в каких случаях проводится судебная строительно-техническая экспертиза (ССТЭ).
- предмет ССТЭ и перечень задач, решаемых экспертом-строителем.
- классификация объектов ССТЭ по процессуальной природе.
- диалектический и логические методы в ССТЭ.
- общие (общенаучные) методы в ССТЭ
- специальные методы исследований в ССТЭ.
- права и обязанности эксперта-строителя.
- специфические черты деятельности эксперта-строителя.
- исходные данные для производства ССТЭ.
- содержание вводной части заключения эксперта.
- содержание исследовательской части заключения эксперта.
- содержание выводов заключения эксперта.

Критерии оценивания.

Ответы на устный опрос оцениваются «зачтено» или «незачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент раскрыл вопрос, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность). Оценка «незачтено» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос. Студенту дается возможность пересдачи по расписанию консультаций преподавателя.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-4.3	В курсовой работе результаты исследования представлены последовательно и логично. При сдаче экзамена владеет терминологией, демонстрирует знания методов проведения судебной строительно-технической экспертизы	Устное собеседование . Разработка и защита курсовой работы
ПК-4.6	В курсовой работе результаты исследования представлены последовательно и логично. При сдаче экзамена владеет терминологией, демонстрирует знания методов проведения судебной строительно-технической экспертизы	Устное собеседование. Разработка и защита курсовой работы
ПК-6.2	В курсовой работе результаты исследования представлены	Устное собеседование.

	последовательно и логично. При сдаче экзамена владеет терминологией, демонстрирует знания методов проведения судебной строительно-технической экспертизы	Разработка и защита курсовой работы
ПК-6.5	В курсовой работе результаты исследования представлены последовательно и логично. При сдаче экзамена владеет терминологией, демонстрирует знания методов проведения судебной строительно-технической экспертизы	Устное собеседование. Разработка и защита курсовой работы

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в письменной форме. Обучающемуся выдается вопрос и отводится 30 минут для подготовки. Ответы на вопросы должны содержать текстовую часть и рисунки (при необходимости). В процессе ответа на вопросы преподаватель может задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

Пример задания:

Приборы, используемые для определения положения арматуры.
Приборы для неразрушающего контроля прочности бетона

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Владеет терминологией, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.	Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.

6.2.2.2 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающемуся выдается билет, содержащий два вопроса, и отводится 40 минут для подготовки. Ответы на экзаменационные вопросы должны содержать текстовую часть и рисунки (при необходимости). В процессе ответа на вопросы преподаватель может задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

Пример задания:

1. В каких случаях проводится судебная строительно-техническая экспертиза (ССТЭ).
2. Процессуальные и организационные проблемы натурных исследований.

6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

6.2.2.3 Семестр 3, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Тема курсовой работы выдается преподавателем или, при наличии собственной инициативы обучающегося, утверждается преподавателем.

Курсовой проект предназначен для формирования у обучающихся практических навыков проведения судебной строительно-технической экспертизы объекта недвижимости. В зависимости от конкретной ситуации курсовой проект может содержать обмерные или проектные чертежи, характеристики объемно-планировочного и конструктивно-го решения объекта недвижимости, результатов обследования и оценки технического состояния конструкций, анализа причин повреждений объекта, должностных инструкций причастных лиц и других данных.

Пример задания:

Оценка возможности и условий проведения перепланировки квартиры по адресу
Визуальный осмотр и оценка технического состояния жилого дома по адресу

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Состав работы и содержание разделов соответствует требованиям МУ. Тема раскрыта полностью с использованием современных нормативов (СП, ГОСТ). Результаты исследования представлены последовательно и логично. Сделанные выводы обоснованы. Умеет доказывать и обосновывать принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами	Состав работы и содержание разделов соответствует требованиям МУ. Тема раскрыта полностью с использованием современных нормативов (СП, ГОСТ). Результаты исследования представлены последовательно и логично. Сделанные выводы обоснованы. Умеет доказывать и обосновывать принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами	Состав работы и содержание разделов соответствует требованиям МУ. Тема раскрыта не полностью с недостаточным использованием современных нормативов (СП, ГОСТ). Результаты исследования представ-лены не последовательно и не всегда логично. Сделанные выводы частично не обоснованы. Не умеет доказывать и обосновывать принятые решения. По содержанию и в ответах есть неточности.	Состав работы и содержание разделов не соответствует требованиям МУ. Тема не раскрыта полностью. Отсутствуют обоснования и логика изложения материала. Сделанные выводы не обоснованы. Не умеет пользоваться нормативной литературой, допускает существенные ошибки.

выполнения практических задач, умеет пользоваться нормативной литературой.	выполнения практических задач, умеет пользоваться нормативной литературой. По содержанию и в ответах есть отдельные неточности или неуверенность в ответах.		
--	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : программа и методические указания для студентов заочной формы обучения по специальности 030501 "Юриспруденция" / Иркут. гос. техн. ун-т, Каф. спец. юрид. дисциплин, 2008. - 5.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-3920.pdf>

2. Методические указания по дисциплине Судебная экспертиза для студентов заочной формы обучения / Иркутский гос. технический ун-т, 2006. - 7.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-7354.pdf>

3. Сорокотягина Д. А. Судебная экспертиза : учебное пособие / Д. А. Сорокотягина, И. Н. Сорокотягин, 2008. - 335.

4. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Россинская, 2006. - 655.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории : по специальности "Судебная экспертиза" / Т. В. Аверьянова, 2008. - 477.

2. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Россинская, 2005. - 655.

3. Сахнова Т. В. Судебная экспертиза / Т. В. Сахнова, 2000. - 365.

4. Зинин А. М. Судебная экспертиза : учебник для вузов / А. М. Зинин, Н. П. Майлис, 2002. - 318.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. NanoCAD + NanoCAD СПДС 21

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Нивелир лазерный PCL 20 basic
2. "Влагомер-МГ4У" измеритель влажности стройматериалов, в т.ч. в изделиях, конструкциях и сооружениях
3. "ПОС50МГ4У" Измеритель прочности бетона, методами скалывания ребра и отрыва
4. Тепловизор "TESTO 881-1"
5. Анализатор коррозии арматуры АРМКОР-1
6. Детектор стержневой арматуры Profoscope+
7. Комплект для измерения параметров окружающей среды Extech MO290-EK