

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Менеджмента (105)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №05 от 03 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ»

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Современные технологии и инжиниринг в теплоэнергетике

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Осипова Ирина Михайловна
Дата подписания: 05.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Бережных Мария
Валерьевна
Дата подписания: 08.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Сушко Светлана
Николаевна
Дата подписания: 08.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика и управление промышленным предприятием» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-2 Способность к организации метрологического обеспечения, экозащитных, энерго- и ресурсосберегающих мероприятий технологических процессов	ПКС-2.7
ПКС-5 Способность к сбору и анализу данных, проведению расчетов оборудования при проектировании, модернизации объектов теплоэнергетики с проведением предварительного технико-экономического обоснования	ПКС-5.10

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-2.7	Способен оценивать производственные ресурсы, обеспечивающие технологический процесс предприятия	Знать основные понятия связанные с группами производственных ресурсов объектов теплоэнергетики и их использованием Уметь применять методики расчета показателей производственных ресурсов объектов теплоэнергетики. Владеть навыками оценки эффективности по технико-экономическим показателям производственных ресурсов объекта теплоэнергетики.
ПКС-5.10	Способен оценить эффективность использования производственных ресурсов и провести технико-экономическое обоснование технического решения при проектировании, модернизации объекта профессиональной деятельности	Знать основную терминологию технико-экономического обоснования (тэо) проектов. Уметь применять методики расчета показателей тэо на объектах теплоэнергетики. Владеть навыками оценки тэо мероприятий, проводимых на теплоэнергетическом объекте.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика и управление промышленным предприятием» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика», «Математика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 4	Учебный год № 5
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Аудиторные занятия, в том числе:	12	2	10
лекции	6	2	4
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	6	0	6
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	92	34	58
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	0	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет		Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие предприятия как основного субъекта хозяйствования	1	2			1	4	1	34	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2				4		34	

Учебный год № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Производственны е ресурсы	1	2			1	4	3, 4	30	Устный опрос

	предприятия									
2	Себестоимость и прибыль	2	2			2	2	1	8	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		4				6		42	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие предприятия как основного субъекта хозяйствования	Предприятие и его функции. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Учебный год № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Производственные ресурсы предприятия	Основные средства предприятия.оборотные средства предприятия. Труд и кадры. Нематериальные активы.
2	Себестоимость и прибыль	Анализ и планирование себестоимости. Пути снижения себестоимости. Экономия материальных ресурсов. Понятие прибыли. Классификация прибыли. Факторы повышения прибыли и рентабельности.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятие предприятия как основного субъекта хозяйствования	4

Учебный год № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Производственные ресурсы	4
2	Себестоимость и прибыль	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
---	---------	----------------------------

1	Проработка разделов теоретического материала	34
---	--	----

Учебный год № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	8
2	Подготовка к зачёту	20
3	Подготовка к практическим занятиям	20
4	Проработка разделов теоретического материала	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, работа в малых группах

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине Экономика и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : направление подготовки: 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника": программа: Промышленная теплоэнергетика: квалификация: бакалавр: форма обучения: очная / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Каф. менеджмента, 2018. - 14.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Осипова И.М..Экономика и управление энергетическим предприятием : методические указания по СРС для студентов по направлению подготовки: «Теплоэнергетика и теплотехника» [Электронный ресурс]. 2018. – 30 с.

Баяскаланова Т. А. Экономика и управление промышленным предприятием : учебное пособие для всех форм обучения / Т. А. Баяскаланова, Т. А. Наумова, И. М. Осипова, 2018. - 220.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Опрос состоит из 3-4 вопросов заданных в произвольном порядке по соответствующей методике

Критерии оценивания.

Отвечает на вопрос, дает определение, самостоятельно делает выводы, применяет методы сравнения и группировки , использует для аргументации расчеты коэффициентов - отлично

Отвечает на вопрос, дает определение, самостоятельно делает выводы, применяет методы

сравнения и группировки , использует для аргументации расчеты коэффициентов, но допускает неточности и 1-2 ошибки - хорошо

Отвечает на вопрос, только с наводящими вопросами , не точно дает определение, самостоятельно делать выводы не может , не применяет методы сравнения и группировки , не использует для аргументации расчеты коэффициентов - удовлетворительно

Не проявляет знаний в описании ответа на вопрос - неудовлетворительно.

6.1.2 учебный год 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Опрос состоит из 3-4 вопросов заданных в произвольном порядке по соответствующей методике

Критерии оценивания.

Отвечает на вопрос, дает определение, самостоятельно делает выводы, применяет методы сравнения и группировки , использует для аргументации расчеты коэффициентов - отлично

Отвечает на вопрос, дает определение, самостоятельно делает выводы, применяет методы сравнения и группировки , использует для аргументации расчеты коэффициентов, но допускает неточности и 1-2 ошибки - хорошо

Отвечает на вопрос, только с наводящими вопросами , не точно дает определение, самостоятельно делать выводы не может , не применяет методы сравнения и группировки , не использует для аргументации расчеты коэффициентов - удовлетворительно

Не проявляет знаний в описании ответа на вопрос - неудовлетворительно.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-2.7	Демонстрирует умение определять вид производственного ресурса, знает его характерные особенности , свойства и показатели.	устное собеседование или тест
ПКС-5.10	Демонстрирует умение вести мероприятия по оценке и планированию технико-экономических показателей объекта энергетики	устное собеседование или тест

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Устное собеседование проводится по случайному выбору контрольных вопросов курса .
Задается 3 вопроса на которые обучающийся дает здесь же ответ или тест

Пример задания:

Вопросы к зачету:

1. Перечислите и опишите основные функции предприятия.
2. Опишите внешнюю и внутреннюю среду предприятия.
3. Раскройте классификацию предприятий по отраслевой принадлежности и по уровню специализации.
4. Опишите преимущества и недостатки крупных и мелких предприятий. Каковы критерии отнесения предприятий к этим группам?
5. В чем сущность коммерческих и некоммерческих организаций?
6. Что из внешней среды предприятия можно отнести к факторам прямого, а что к факторам косвенного воздействия? Какие из этих факторов больше влияют на формирование предприятия?
7. Понятие собственности определяется как система экономических отношений. Охарактеризуйте эти отношения.
8. Охарактеризуйте
 - а) хозяйственные общества и их виды,
 - б) хозяйственные товарищества и их виды,
 - в) производственный кооператив,
 - г) унитарные предприятия и их виды.
10. Какие средства производства относятся к основным фондам? В чем отличие основных фондов от основных средств?
9. Перечислите основные классификационные группы основных фондов?
10. Как подразделяются основные фонды в зависимости от характера участия в производстве (по натурально-вещественному признаку) и воздействия на предмет труда?
11. Назовите четыре способа оценки основных производственных фондов, их содержание, отличие.
12. Назовите виды износа, изложите отражаемую ими сущность.
13. Какой способ начисления амортизации наиболее соответствует компенсации износа основных фондов?
14. Что такое ускоренная амортизация
15. Назовите и прокомментируйте показатели, характеризующие состояние и движение основных средств (фондов).
16. Какими показателями характеризуется эффективность использования основных фондов?. Изложите их расчет и экономический смысл.
17. Какие средства производства относятся к оборотным фондам? В чем отличие оборотных фондов от оборотных средств?
18. Назовите и охарактеризуйте стадии оборота оборотных средств.
19. Назовите группы оборотных средств.
20. Назовите способы оценки оборотных фондов на различных стадиях оборота.
21. Назовите методы оценки материально-технических запасов при передаче их в производство, объясните содержание методов ФИФО и ЛИФО.
22. Объясните назначение и общее содержание нормирования оборотных средств.
23. Что такое норматив оборотных средств?
24. Опишите классификацию трудовых ресурсов по профессионально-

квалификационному признаку.

25. Какими относительными показателями может характеризоваться кадровый состав предприятия?
26. Что такое штатное расписание?
27. Что характеризует норма численности?
28. Приведите классификацию затрат времени.
29. Какие различают виды численности, состава работников? Охарактеризовать каждый?
30. Классификация затрат
31. Классификация прибыли.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Устного собеседования: заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Для теста: 100-61%	Для устного собеседования: заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов. Для теста: Менее 60%

7 Основная учебная литература

1. Баяскаланова Т. А. Экономика и управление промышленным предприятием : электронный курс / Т. А. Баяскаланова, 2019

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=191>

2. Баяскаланова Т. А. Экономика и управление промышленным предприятием : учебное пособие для всех форм обучения / Т. А. Баяскаланова, Т. А. Наумова, И. М. Осипова, 2018. - 220.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-21217.pdf>

3. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине Экономика и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : направление подготовки: 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника": программа: Промышленная теплоэнергетика: квалификация: бакалавр: форма обучения: очная / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Каф. менеджмента, 2018. - 14.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-20073.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Зайцев Николай Леонтьевич. Экономика промышленного предприятия : учебник по направлению и специальности "Менеджмент" / Н. Л. Зайцев, 2003. - 439.
2. Зайцев Н. Л. Экономика промышленного предприятия : учебник для студентов высшего профессионального образования / Н. Л. Зайцев, 2000. - 358.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2008

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория
2. Мультимедийная система