

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Строительного производства (108)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №8 от 07 марта 2025 г.

**Рабочая программа практики**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Квалификация: Инженер-строитель

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Комаров Андрей  
Константинович  
Дата подписания: 2025-06-10

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Комаров Константин Андреевич  
Дата подписания: 2025-06-10

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

## 1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

**Вид практики** – Производственная практика

**Тип практики** – Производственная практика: проектная практика

**Способ проведения** – Стационарная, Выездная

**Форма проведения** – Дискретная

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способен осуществлять регулирование, организацию и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности, осуществлять самостоятельное проектирование уникальных зданий и сооружений	ПК-1.6

### 2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ПК-1.6	Демонстрирует умение осуществлять проектную деятельность в составе "команды" проектировщиков, выполняя необходимые расчеты и формируя графические материалы серии КС (КЖ, КМ, КД)	Опыт профессиональной деятельности: заключается в приобретении способности участвовать в процессе проектного производства на всех этапах от получения технического задания и до прохождения экспертизы проектных материалов Знать: вопросы проектирования объектов любой сложности, ответственность должностных лиц, обязанности исполнителей, нормативную базу проектирования <b>Уметь:</b> осуществлять проектную деятельность в составе "команды" проектировщиков, выполняя необходимые расчеты и формируя графические материалы серии КС (КЖ, КМ, КД) <b>Владеть:</b> способностью понимать порядок и организацию процесса проектирования объектов нового строительства, объектов реконструкции, реставрации,

		капитального ремонта, в том числе уникальных и работающих в сложном напряженно-деформированном состоянии с использованием современных программных комплексов при выполнении расчетов для нелинейных задач строительной механики, с учетом сложных природно-климатических условий и градостроительных тенденций
--	--	--

### 3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
очная	4 курс / 8 семестр	9	6 недели / 324 часов	Зачет с оценкой

### 4 Содержание практики

Для прохождения производственной практики «Производственная практика: проектная практика» обучающиеся направляются в организации, работающие в строительной отрасли.

Основанием для направления на практику является договор, заключенный между университетом и производственной организацией. Организация может иметь любую форму собственности и вид деятельности: проектирование, строительство, научные исследования, контроль за строительством и др.

Обучающиеся участвуют в производственной деятельности предприятия по заданию его руководителя, выполняют порученные им функции. Студенты изучают хозяйственную деятельность предприятия и одновременно проводят исследования одной из проблемных тем, в которых заинтересованы предприятия. Темы исследований согласовываются с руководителем ВКР студентов.

По окончании практики студенты формируют отчеты. Руководитель организации оценивает работу обучающегося в период практики, подписывает производственную характеристику и заверяет ее печатью.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Подготовительный этап	Ознакомление с целью и задачами практики. Вид деятельности, изучаемые вопросы, отчетная документация. Порядок оформления в коллектив предприятия, принимающего студента на практику.

2	Основной этап	Сбор материалов для выпускной квалификационной работы. Изучение строительного объекта: процедуры и особенности проектирования или хода строительства. Формирование материалов отчета.
3	Заключительный этап	Работа с технической документацией, литературой, интернет-ресурсами в библиотеке, читальном зале, компьютерном классе (Г-206), на кафедре (Г-210, Г-216), консультации с преподавателем. Цель - обработка материалов, полученных на производстве, формирование отчета. Защита отчета по практике.

## 5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- Материалы по теме исследований;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

«Строительство уникальных зданий и сооружений» и специализацию «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» в соответствии с положениями ФГОС 3++

Содержание отчета варьируется от вида деятельности предприятия, принимающего студента на практику и темы собственных исследований.

В отчете должна содержаться информация:

- характеристика производственной деятельности предприятия: вид деятельности, форма собственности, структура, производственные мощности, трудовой коллектив, основные объекты деятельности, эффективность, деловые партнеры, проблемные вопросы;
- материалы самостоятельных исследований: суть проблемы, состояние изученности вопроса, цель, задачи исследований, необходимые средства.

Данные вопросы отражают начальный этап исследований и носят на данный период обучения в основном поисковой характер.

## 6 Оценочные материалы по практике

### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения	Критерии оценивания	Средства
----------------------	---------------------	----------

<b>компетенции</b>		<b>(методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
ПК-1.6	Демонстрирует навыки проектного производства для реальных объектов капитального строительства с учетом природно-климатических и техно-генных условий строительства и эксплуатации, знает принципы управления процессом проектирования в составе "команды" проектировщиков	Отчет о прохождении практики и/или устное собеседование

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 8, дифференцированный зачет

**Типовые оценочные средства:** отчет по практике. Оценка результатов прохождения практики исключительно индивидуальна и зависит от темы исследования, вида деятельности предприятия, принимающего студента на практику, характеристик строительного объекта - сложности технических решений, стадии строительства, назначения объекта и др.

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

**Зачет проводится в форме зачет с оценкой..**

Зачет проводится в формате защиты отчета по практике. Студенту предлагается ответить на 2-3 вопроса, связанные с материалом приведенном в отчете.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительн о</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Студент в полном объеме освоил программу практики. Демонстрирует прочные знания материала изученных ранее дисциплин,	Студент освоил программу практики. Демонстрирует в целом достаточный уровень знаний изученных дисциплин.	Студент освоил программу практики не в полном объеме. Знания ранее изученных дисциплин не достаточно полные. Нет стремления к	Программа практики не выполнена. Знание ранее изученных дисциплин поверхностное. Студент не стремится к получению новых знаний. Представленный отчет

<p>общую эрудицию, стремление к знаниям, умение работать с литературой и электронными базами данных. Умеет анализировать информацию, обосновывать выводы, ответы на вопросы полные.</p> <p>Студент определился с темой самостоятельных исследований. Проведен обзор отечественных и зарубежных материалов, сформированы цель, задачи, состав исследований. Проведена часть НИР.</p>	<p>Достаточно эрудирован, умеет работать с литературой и электронными ресурсами. Выводы в целом аргументированы, но мыслит шаблонно. Ответы на вопросы преподавателя верные, но не полные. Студент определился с темой НИР, проведен частично обзор литературных источников, сформированные цель и задачи требуют уточнения.</p>	<p>профессиональному росту, к работе с литературой и иными базами данных. Понимание задач практики поверхностное. Представленный отчет выполнен не в полном объеме. Ответы на вопросы не уверенные. Студент в целом определился с направлением исследований и выполнил незначительный поиск исходной научной информации.</p>	<p>не полный, качество приведенных материалов неудовлетворительное. Ответы на вопросы неудовлетворительные, что свидетельствует о низком уровне знаний. Студент не выполнил НИР, не определился с темой самостоятельных исследований.</p>
---	--	--	---

## **7 Основная учебная литература**

1. Управление проектами : пер. с англ. / Дж. К. Пинто [и др.], 2004. - 463.
2. Конюхов В. Ю. Управление проектами : учебное пособие / В. Ю. Конюхов, М. В. Куклина, 2016. - 136.
3. Организация самостоятельной работы студентов : учеб. пособие / Иркутский государственный технический университет, 2008. - 183.

## **8 Дополнительная учебная и справочная литература**

1. Сборщиков С. Б. Организационное проектирование в строительстве : учебное пособие / С. Б. Сборщиков, 2012. - 340.
2. Журнал «Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость»
3. Журнал «Вестник Иркутского государственного технического университета»

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2007
2. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)

## **12 Материально-техническое обеспечение практики**

1. Экран 127\*169 на штативе Draper Diplomat Matt White
2. Мультимедийный проектор Miracle ARX-25A LCD
3. Компьютер P4 631/1646Gz/1024/120/3.5"/GF256/DVD-RW/ монитор Samsung940/кл/мышь
4. Компьютер P4 631/1646Gz/1024/120/3.5"/GF256/DVD-RW/ монитор Samsung940/кл/мышь