

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра строительного производства»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №8 от г.

**Рабочая программа практики**

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

---

Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

---

Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

---

Квалификация: Инженер-строитель

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы:  
Дата подписания: 2025-05-30

Документ подписан простой электронной  
подписью  
:  
Дата подписания: 2025-06-02

Год набора – 2025

Иркутск, г.

## 1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: ознакомительная практика

Способ проведения – Стационарная

Форма проведения –

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук	ОПК-1.8

### 2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1.8	Осознает необходимость знаний фундаментальных наук для решения возникающих задач строительной отрасли	Опыт профессиональной деятельности: Заключается в приобретении способности анализировать условия осуществления строительной деятельности на основе знаний фундаментальных наук. Знать: основные положения фундаментальных наук (математика, физика, химия, информационные технологии, инженерная графика) и ряда дисциплин базового модуля (история архитектуры и строительства, основы строительного дела, строительные материалы) необходимые для оценки проблемных вопросов отрасли на начальном этапе освоения специальности <b>Уметь:</b> решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук <b>Владеть:</b> знаниями фундаментальных технических наук и дисциплин в объеме достаточном

		для понимания возникающих проблем и поиска путей их преодоления
--	--	---

### 3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)</i> )	Форма промежуточной аттестации
очная	1 курс / 2 семестр	3	2 недели / 108 часов	Зачет с оценкой

### 4 Содержание практики

Учебная практика предусматривает проведение экскурсий по строительным объектам различного функционального назначения и находящихся на разных стадиях выполняемых строительно-монтажных работ. Экскурсии проводятся с участием преподавателя, непосредственно прорабом или мастером объекта, излагается максимальная информация по объекту, студенты знакомятся с технической документацией. Производится фотофиксация. На вопросы студентов даются пояснения. Обязательно производится инструктаж по ТБ и ОТ и делаются записи в соответствующем журнале. После посещения объекта студенты производят камеральную обработку полученной информации. И по результатам посещения, не менее 3-х объектов, составляется отчет и предоставляется к защите преподавателю.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Подготовительный этап	Знакомство с задачами практики и формой отчетности
2	Работа на объекте №1	Ознакомление со строительной площадкой, архитектурно - конструктивным решением, проектной и исполнительной документацией, регламентом производства работ, организацией контроля качества, правовыми основами строительства.
3	Работа в ИРНТУ	Работа в библиотеке, в читальном зале, в компьютерном классе, в аудитории, на кафедре. Проводится обобщение и анализ материалов полученных на объекте, теоретическое изучение программных вопросов с использованием литературных источников и сети интернет. Формирование раздела отчета. Консультации с преподавателем.
4	Работа на объекте №2	Ознакомление со строительной площадкой, архитектурно - конструктивным решением, проектной и исполнительной документацией,

		регламентом производства работ, организацией контроля качества, правовыми основами строительства.
5	Работа в ИРНТУ	Работа в библиотеке, в читальном зале, в компьютерном классе, в аудитории, на кафедре. Проводится обобщение и анализ материалов полученных на объекте, теоретическое изучение программных вопросов с использованием литературных источников и сети интернет. Формирование раздела отчета. Консультации с преподавателем.
6	Работа на объекте №3	Ознакомление со строительной площадкой, архитектурно - конструктивным решением, проектной и исполнительной документацией, регламентом производства работ, организацией контроля качества, правовыми основами строительства.
7	Работа в ИРНТУ	Работа в библиотеке, в читальном зале, в компьютерном классе, в аудитории, на кафедре. Проводится обобщение и анализ материалов полученных на объекте, теоретическое изучение программных вопросов с использованием литературных источников и сети интернет. Формирование раздела отчета. Консультации с преподавателем.
8	Завершающий этап	Формирование отчетных материалов. Сдача, защита зачетов.

## 5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- Приложение - Схемы, эскизы, фотоотчеты, иллюстрирующие теоретическое наполнение отчета.;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывают специфику специальности: «Строительство уникальных зданий и сооружений» и специализацию «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» в соответствии с положениями ФГОС 3++

## 6 Оценочные материалы по практике

### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.8	В отчете представлена характеристика объектов строительства, которые студент посещал в процессе практики: условия строительства, архитектурно-планировочные решения, конструктивные решения и особенности возведения объектов. В процессе ответов на устные вопросы демонстрирует способность проанализировать эффективность принятых решений.	Отчет о прохождении практики и/или устное собеседование

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет

**Типовые оценочные средства:** В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и результаты собеседования, консультаций (3,5,7 этапы практики). Типовые оценочные средства: отчет по практике. Отчет формируется с учетом и в зависимости от назначения, архитектурно – планировочного и конструктивного решения здания, габаритов объекта, стадии строительства, применяемых материалов, изделий и конструкций, особенностей инженерно-геологического строения площадки, средств механизации и оснащенности трудовыми ресурсами – индивидуальные.

### 6.2.3 Описание процедуры зачета

**Зачет проводится в форме** Зачет проводится в формате защиты отчета по практике..

Студенту предлагается ответить на 2-3 вопроса, связанные с материалом приведенном в отчете.

## 6.2.4 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Отчет по практике соответствует содержанию программы прохождения практики; не нарушены сроки сдачи отчета; индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; при защите отчета обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы по темам, предусмотренным программой практики.</p>	<p>Отчет по практике соответствует содержанию программы прохождения практики; могут быть нарушены сроки сдачи отчета; индивидуальное задание выполнено в не полном объеме, обучающийся проявил хороший уровень самостоятельности; при защите отчета обучающийся не достаточно демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; ответы неполные на дополнительные вопросы по темам, предусмотренным программой практики.</p>	<p>Отчет по практике соответствует содержанию программы прохождения практики; нарушены сроки сдачи отчета; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, обучающийся проявил удовлетворительный уровень самостоятельности к выполнению задания; при защите отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний, полученных при прохождении практики; ответы на вопросы не являются исчерпывающими.</p>	<p>Отчет по практике не соответствует содержанию программы прохождения практики; нарушены сроки сдачи отчета; индивидуальное задание не выполнено; при защите отчета обучающийся демонстрирует отсутствие знаний, полученных при прохождении практики; не может ответить на дополнительные вопросы;</p>

## 7 Основная учебная литература

1. Балабанов В.Б. Строительные материалы: практикум / В. Б. Балабанов, Т. Ю. Малушко; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. - Иркутск: ИРНИТУ, 2018. - 88 с.
2. Организация строительного производства. Подготовка и производство строительномонтажных работ: учебное пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский; Моск. гос. строит.ун-т. – Москва: МГСУ, 2014. – 95 с.: а-ил
3. Управление проектами: учебное пособие/ В.Е. Розина, В.С. Степанова, М.С. Бажакина; Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2019. – 102 с.
4. Теличенко В. И. Технология возведения зданий и сооружений [Текст] : учеб. для вузов по направлению подгот. дипломир. специалистов "Стр-во" / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лапидус, 2006. - 445 с.

## **8 Дополнительная учебная и справочная литература**

1. Недорезов И.А., Савельев А.Г. Машины строительного производства.- Москва: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010.
2. Соловьев А.К. Архитектура зданий: учебник для вузов по направлению "Строительство" / А. К. Соловьев, В. М. Туснина. - Москва: Академия, 2014. - 334 с.: ил.
3. Технология возведения зданий и сооружений : учеб. для вузов по направлению подгот. дипломир. специалистов "Стр-во" / Теличенко В. И. [и др.], 2002. - 319 с

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

## **12 Материально-техническое обеспечение практики**