## Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ **УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Механика и сопротивление материалов»

#### УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры Протокол №6 от 16 января 2025 г.

#### Рабочая программа дисциплины

«ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ»					
Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений					
Специальность, облозлот Строительство уникальных здании и сооружении					
Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений					
Квалификация: Инженер-строитель					
Форма обучения: очная					

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Соболев Владимир Иванович Дата подписания: 19.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Дмитриева Татьяна

Львовна

Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Комаров Андрей Константинович Дата подписания: 19.06.2025

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.1 Дисциплина «Численные методы» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-3 Способен принимать решения в	
профессиональной деятельности, используя	
теоретические основы, нормативно-правовую базу,	ОПК-3.8
практический опыт капитального строительства, а	
также знания о современном уровне его развития	

#### 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-3.8	Владеет методами решения практических математических задач применительно к строительным системам с использованием численного интегрирования и оптимизации	Знать математические и вычислительные возможности конечноэлементного анализа и способы его наиболее эффективного применения в решении задач проектирования сооружений. Уметь осуществлять выбор вариантов кэ моделей с учетом специфики рассчитываемых объектов и особенностей конечноэлементных математических аппроксимаций в зависимости от свойств конечных элементов и возможностей их сшивки в математической модели объекта. Владеть навыками оценки правильности и точности выполнения алгоритма решения задачи и достоверности полученных результатов.

#### 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Численные методы» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Математика», «Теоретическая механика», «Строительная механика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Теория расчета пластин и оболочек», «Динамика и устойчивость сооружений»

#### 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Copeni Arredinamen cociasamen 2021	
Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах
	(Один академический час соответствует 45

	минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 4	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48	
лекции	16	16	
лабораторные работы	0	0	
практические/семинарские занятия	32	32	
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60	
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	

## 4 Структура и содержание дисциплины

## 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

## Семестр № 4

	***		Виды контактной работы						D.C.	_
N₂	Наименование	Лен	кции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		PC	Форма
п/п	раздела и темы дисциплины	N₂	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Численные методы. Предмет и задачи курса. Алгоритмы. Вычисление. Погрешности. Программные средства вычислений.	1	2			1	4	1	2	Устный опрос
2	Матрицы, их свойства и операции с матрицами.	2	2			2	4	1, 2	6	Устный опрос
3	Метод Гаусса решения систем линейных алгебраических уравнений.	3	2			3, 4	8	1, 2	10	Устный опрос
4	Матричные методы расчета сооружений.	4	2					1, 2	10	Устный опрос
5	Аппроксимация таблично заданных значений.	5	2			5	4	1, 2	8	Устный опрос
6	Интерполяционн ые полиномы.	6	2			6	4	1, 2	10	Устный опрос
7	Метод конечных разностей.	7	2			7	4	1, 2	10	Устный опрос
8	Метод конечного элемента.	8	2			8	4	1, 2	4	Устный опрос

Промежуточная аттестация					Зачет
Всего	16		32	60	

### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

## Семестр № 4

N₂	Тема	Краткое содержание
1	Численные методы.	Численные методы. Предмет и задачи курса.
	Предмет и задачи	Алгоритмы. Вычисление. Погрешности.
	курса. Алгоритмы.	Программные средства вычислений.
	Вычисление.	
	Погрешности.	
	Программные средства вычислений.	
2	Матрицы, их свойства и операции с матрицами.	Матрицы, их свойства и операции с матрицами.
3	Метод Гаусса решения	Метод Гаусса решения систем линейных
	систем линейных	алгебраических уравнений.
	алгебраических	
	уравнений.	
4	Матричные методы расчета сооружений.	Матричные методы расчета сооружений.
5	Аппроксимация	Аппроксимация таблично заданных значений.
	таблично заданных	_
	значений.	
6	Интерполяционные	Интерполяционные полиномы.
	полиномы.	
7	Метод конечных	Метод конечных разностей.
	разностей.	
8	Метод конечного	Метод конечного элемента.
	элемента.	

## 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

## 4.4 Перечень практических занятий

## Семестр № 4

N₂	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Алгоритмы и виды погрешностей.	4
2	Матрицы и их свойства.	4
3	Матричные методы вычислений	4
4	Метод Гаусса	4
5	Обращение матриц	4
6	Решение нелинейных уравнений	4
7	Аппроксимация данных полиномами	4
8	Интерполяция данных	4

#### 4.5 Самостоятельная работа

#### Семестр № 4

N₂	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	24
2	Решение специальных задач	36

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, лекция-провокатор

- 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины
- 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям
- 1.Соболев В.И. Расчет стержневых систем на вибрационную нагрузку с использованием программного комплекса «РОСТВЕРК». Изд. ИрГТУ, 2012 32с
- 2. Динамика и прочность машин и оборудования: учебное пособие по дисциплине «Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры» / В.И. Соболев- Иркутск: Иркутский национальный исследовательский технический университет 2017 162 с

#### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

- 1. Динамика и прочность машин и оборудования: учебное пособие по дисциплине «Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры» / В.И. Соболев- Иркутск: Иркутский национальный исследовательский технический университет 2017 162 с
- 2. Программный комплекс " Mathcad " в расчетах статически неопределимых систем Методические указания по курсу «Строительная механика» для студентов строительных специальностей очного обучения. Составители: В.И.Соболев, Т.Я.Дружинина Иркутск, 2011.
- 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине
- 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля
- 6.1.1 семестр 4 | Устный опрос

#### Описание процедуры.

Ответ на вопрос по одной из тем семестра и решение задачи

#### Критерии оценивания.

Не допускает существенных неточностей в ответах и задачах, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

#### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

# 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-3.8	Демонстрирует знания математических и вычислительных	Устное собеседование
	возможностей конечноэлементного анализа и способы его наиболее эффективного применения.	

#### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

# 6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Студент берет билет с теоретическим вопросом и задачей, готовится к ответу

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Правильные ответы на вопросы и	Неправильные ответы на вопросы или
правильные решения задач	неправильные решения задач

#### 7 Основная учебная литература

- 1. Сомова Е. С. Математические модели и численные методы строительной механики летательных аппаратов : учеб. пособие / Е. С. Сомова, 2000. 115.
- 2. Моисеев Н. Н. Асимптотические методы нелинейной механики : учебное пособие / Н. Н. Моисеев, 1969. 379.
- 3. Шапошников Н. Н. Строительная механика : учебник / Н. Н. Шапошников, Р. Х. Кристалинский, А. В. Дарков, 2018. 692.

#### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

- 1. Яблонский Анатолий Иванович. Математические модели в исследовании науки / Анатолий Иванович Яблонский; Отв. ред. Ю. Н. Гаврилец, 1986. 351.
- 2. Соболев В. И. Дискретно-континуальные динамические системы и виброизоляция промышленных грохотов / В. И. Соболев, 2002. 201.

#### 9 Ресурсы сети Интернет

- 1. http://library.istu.edu/
- 2. https://e.lanbook.com/

#### 10 Профессиональные базы данных

- 1. http://new.fips.ru/
- 2. http://www1.fips.ru/
- 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем
- 1. Свободно распространяемое программное обеспечение Mathcad
- 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Scad
- 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Microcoft

#### 12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1. Компьютер Intel C-i24000/AS-H6/DDR-4Gb/SATA2Tb/PCI-E 1TB GF/ATX FSP550W/DVD-RW/L
- 2. Принтер "HP LaserJet Pro 200 Color M251nw"
- 3. Принтер лазерный HP LJ Pro M401 dn
- 4. Компьютерный зал Г-102