

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Обогащения полезных ископаемых и охраны окружающей среды им. С.Б. Леонова (131)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 19 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Квалификация: Инженер-строитель

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Перфильева Юлия Владимировна Дата подписания: 10.06.2026

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Федотов Константин Вадимович Дата подписания: 11.06.2026

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Комаров Андрей Константинович Дата подписания: 10.06.2026
--

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экологическая безопасность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений	ОПК-10.4
ОПК-6 Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-6.10
ОПК-8 Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности	ОПК-8.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-10.4	Способен оценивать территории, здания и сооружения различного назначения с точки зрения экологической безопасности, проводить мониторинг, прогнозировать и планировать необходимые мероприятия по защите среды жизнедеятельности	Знать теоретические основы проведения наблюдения и анализа объектов окружающей среды. Уметь прогнозировать и оценивать экологическую опасность, моделировать пути её предотвращения. Владеть навыками оценки состояния окружающей среды в условиях антропогенного воздействия с учётом специфики производства промышленных предприятий.
ОПК-6.10	Знает экологическую опасность для людей, флоры и фауны под воздействием потенциально проявляющихся техногенных и природно-климатических	Знать основы экологического нормирования, права и меры ответственности за экологические правонарушения Уметь выбирать наилучшие методы

	явлений, способы борьбы с этими же явлениями и требования нормативных документов обязательные при осуществлении проектной деятельности	экологического обеспечения производства, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья, материалов Владеть методами экологической экспертизы, контроля, экономической оценки, экологического ущерба от деятельности предприятия
ОПК-8.3	Понимает чрезвычайную ответственность при проектировании производственных процессов и при выполнении строительно-монтажных работ, способен на объекте учитывать требования экологической безопасности определяемые нормативными документами	Знать основы экологического нормирования, права и меры ответственности за экологические правонарушения Уметь выбирать наилучшие методы экологического обеспечения производства, направленные на рациональное использование и сокращение расходов сырья, материалов Владеть методами экологической экспертизы, контроля, экономической оценки экологического ущерба от деятельности предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экологическая безопасность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика», «Экологическая безопасность»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 9
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет
--	-------	-------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 9

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы экологической безопасности	1	6			1, 2	4	1, 2, 3	11	Решение задач
2	Современные экологические проблемы глобального и регионального характера	2	8			3, 4	4	1, 2, 3	12	Решение задач
3	Государственная политика в сфере обеспечения экологической безопасности	3	12			5, 6, 7	6	1, 2, 3	30	Решение задач
4	Экозащитные технологии	4	6			8	2	1, 2, 3	7	Решение задач
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32				16		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 9

№	Тема	Краткое содержание
1	Основы экологической безопасности	Понятие о системе экологической безопасности. Принципы экологической безопасности. Биосфера. Нормирование в экологической безопасности.
2	Современные экологические проблемы глобального и регионального характера	Глобальные проблемы загрязнения атмосферного воздуха, вод Мирового океана. Проблемы сокращения биоразнообразия, загрязнение литосферы. Истощение полезных ископаемых. Экологические проблемы Иркутской области. Концепция устойчивого развития.
3	Государственная политика в сфере обеспечения экологической безопасности	Основы экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг. Экологический контроль.
4	Экозащитные технологии	Очистка газовоздушных выбросов, очистка сточных вод. Обращение с отходами.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 9

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта на участке магистральной улицы г. Иркутска	2
2	Санитарно-гигиеническое нормирование качества атмосферного воздуха	2
3	Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов	2
4	Расчет индекса человеческого развития	2
5	Расчет загрязнения приземного слоя атмосферного воздуха	2
6	Экономическая эффективность мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и их замене отходами промышленности	2
7	Определение величины экологического ущерба при загрязнении почв	2
8	Оборудования для механической очистки сточных вод. Расчет песколовки	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 9

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	33
2	Подготовка к зачёту	16
3	Подготовка к практическим занятиям	11

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=6854>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=6854>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 9 | Решение задач

Описание процедуры.

Проверка наличия всех необходимых записей в тетради в соответствии с заданием на практическую работу. Оценка правильности выполнения расчетов.

Критерии оценивания.

При наличии оформленной задачи с правильными результатами в рамках практической работы тема считается зачтенной. При наличии ошибок в практической работе, ее необходимо доработать. Передача практической работы может состояться не ранее, чем на следующий день с текущего момента.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-10.4	Демонстрирует знания теоретических основ экологического мониторинга и способах защиты объектов окружающей среды от антропогенного воздействия.	зачет в виде тестирования
ОПК-6.10	Демонстрирует знания основ экологического права нормирования, контроля и экспертизы, а также мер ответственности за нарушение экологического законодательства	зачет в виде тестирования
ОПК-8.3	Демонстрирует знания основ экологического права, нормирования, контроля и экспертизы, а также мер ответственности за нарушение экологического законодательства.	зачет в виде тестирования

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 9, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

На занятии обучающимся выдаются тесты, включающие в себя 10 вопросов с вариантами ответов. Время выполнения теста – 20 минут. Обучающимся дают ответы на вопросы, записывая на отдельном собственноручно подписанном листе бумаги номер вопроса и списочную букву правильного варианта ответа. Во время выполнения теста обучающиеся не должны пользоваться конспектами лекций, книгами, гаджетами и иными средствами получения информации. По окончании 20 минут или ранее при досрочном выполнении теста обучающийся сдает преподавателю листок с ответами на вопросы теста и свой

Пример задания:

1. Образование горючих ископаемых таких, как торф, нефть, уголь, обусловлено геологической ролью этого вещества биосферы:
А. Активное живое вещество
Б. Биогенное вещество
В. Биокосное вещество
Г. Косное вещество
2. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени разрешается данному конкретному предприятию выбрасывать в атмосферу, не вызывая при этом превышения нормативов содержания загрязняющих веществ и неблагоприятных экологических последствий – это
А. ПДК Б. НДС В. ПДВ Г. ВСВ
3. Размещение отходов – это ____.
А. складирование отходов в специализированных объектах
Б. изоляция отходов, не подлежащих дальнейшей утилизации В. хранение и захоронение отходов
Г. накопление отходов
4. Степень соответствия среды жизни человека его потребностям называется...
А. Нормированием
Б. Качеством окружающей среды
В. Санитарными нормами
Г. Гигиеническими требованиями
5. Тепловое загрязнение водоема обусловлено:
А. Влиянием парникового эффекта
Б. Выпуском теплых вод от различных производств
В. Избыточным поглощением УФ излучения загрязненной водой
Г. Глобальными изменениями климата.
6. Снижение или потеря биологической и экономической продуктивности пахотных земель или пастбищ в результате землепользования – это..
А. Эрозия почв
Б. Деградация земель
В. подкисление почв
Г. Захламление земель
7. После воздействия отходов какого класса опасности период восстановления экологической системы составляет не менее 30 лет после снижения вредного воздействия от существующего источника:
А. III Б. II В. I Г. IV
8. Фреоны...
А. равномерно распределяют слои атмосферы
Б. концентрируют водяные пары
В. Вызывают парниковый эффект
Г. Разрушают озоновый слой
9. Поглощение газа в объёме твёрдого или жидкого поглотителя – это..

- А. Адсорбция
 - Б. Фильтрация
 - В. Абсорбция
 - Г. Извлечение
10. Объектами экологической экспертизы являются ...
- А. законодательные органы государственной власти
 - Б. проекты строительства хозяйственных сооружений
 - В. специализированные правительственные учреждения
 - Г. международные природоохранные организации
11. Эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения федерального значения, предназначенные для использования в природоохранных, научных, культурных и просветительских целях и для регулируемого туризма. – это
- А. Заказники
 - Б. Заповедники
 - В. Национальные парки
 - Г. Курорты
12. Государственный экологический надзор проводится:
- А. добровольно общественными экологическими организациями
 - Б. в обязательном порядке инспекторами Росприроднадзора
 - В. силами предприятия в соответствии с требованиями федерального законодательства.
 - Г. в добровольном порядке инспекторами Росприроднадзора
13. Денежная оценка негативных изменений основных свойств окружающей среды под воздействием загрязнения называется...
- А. Экологический ущерб
 - Б. Норма природопользования
 - В. Экологическое страхование
 - Г. Экологические штрафы
14. Нарушение правил охраны окружающей среды при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных, научных и иных объектов лицами, ответственными за соблюдение этих правил, если это повлекло существенное изменение радиоактивного фона, причинение вреда здоровью человека, массовую гибель животных либо иные тяжкие последствия, - наказывается в рамках..
- А. административной ответственности
 - Б. уголовной ответственности
 - В. имущественной ответственности
 - Г. дисциплинарной ответственности
15. Какой средообразующей функции живого вещества не существует:
- А. Энергетическая
 - Б. Деструктивная
 - В. Газовая
 - Г. Водная
16. Цель разработки нормативов предельно допустимых воздействий – это определение показателей качества окружающей среды применительно к...
- А. Устойчивости растений
 - Б. Продуктивности экосистем
 - В. Здоровью человека
 - Г. Требованиям производства
17. Экологическая экспертиза проводится в целях
- А. установления соответствия документов и (или) документации на возведенные здания и (или) сооружения требованиям законодательства в области охраны окружающей среды

- Б. недопущения финансирования проектов, получивших положительное заключение государственной экспертизы
- В. недопущения финансирования проектов, получивших отрицательные отзывы общественных слушаний
- Г. установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность, требованиям законодательства в области охраны окружающей среды
14. Нарушение правил охраны окружающей среды при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных, научных и иных объектов лицами, ответственными за соблюдение этих правил, если это повлекло существенное изменение радиоактивного фона, причинение вреда здоровью человека, массовую гибель животных либо иные тяжкие последствия, - наказывается в рамках..
- А. административной ответственности
- Б. уголовной ответственности
- В. имущественной ответственности
- Г. дисциплинарной ответственности
15. Какой средообразующей функции живого вещества не существует:
- А. Энергетическая
- Б. Деструктивная
- В. Газовая
- Г. Водная
16. Цель разработки нормативов предельно допустимых воздействий – это определение показателей качества окружающей среды применительно к...
- А. Устойчивости растений
- Б. Продуктивности экосистем
- В. Здоровью человека
- Г. Требованиям производства
17. Экологическая экспертиза проводится в целях
- А. установления соответствия документов и (или) документации на возведенные здания и (или) сооружения требованиям законодательства в области охраны окружающей среды
- Б. недопущения финансирования проектов, получивших положительное заключение государственной экспертизы
- В. недопущения финансирования проектов, получивших отрицательные отзывы общественных слушаний
- Г. установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность, требованиям законодательства в области охраны окружающей среды.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Демонстрирует знания в области экологической безопасности, своевременно и правильно выполнил все практические работы. Обучающийся дал не менее 60% правильных ответов на вопросы тестов, представленных в промежуточной аттестации.	Обучающийся не смог продемонстрировать знания основ экологической безопасности, до зачетной недели не выполнил все практические работы или не исправил замечания. Дал правильный ответ менее, чем на 60% вопросов теста

7 Основная учебная литература

1. Экология, охрана природы, экологическая безопасность : учеб. пособие / [А. Т. Никитин, С. А. Степанов, Ю. М. Забродин и др.]; Под общ. ред. А. Т. Никитина, С. А. Степанова, 2000. - 642.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-9084.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Серов Г. П. Техногенная и экологическая безопасность в практике деятельности предприятий: Теория и практика / Г. П. Серов, С. Г. Серов, 2007. - 511.

2. Калыгин В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях : курс лекций : учеб. пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" (БЖД) ... / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян, 2006. - 518.

3. Румянцева Е. Е. Экологическая безопасность строительных материалов, конструкций и изделий : учеб. пособие для вузов по направлению "Стр-во" и специальностям "Пром. и гражд. стр-во" ... / Е. Е. Румянцева, Ю. Д. Губернский, Т. Ю. Кулакова, 2005. - 197.

4. Куликова Е. Ю. Экологическая безопасность при освоении подземного пространства в крупных городах : учеб. пособие для горных вузов и фак. по специальности 090400 "Шахт. и подзем. стр-во" / Е. Ю. Куликова, 2001. - 374.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Windows
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, переносным мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ПК с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.