

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Архитектурного проектирования»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №10 от 04 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ И АРХИТЕКТУРНАЯ ТИПОЛОГИЯ»

Направление: 07.04.01 Архитектура

Трансформация городского пространства

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Козлов Валерий Васильевич
Дата подписания: 29.04.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Большаков Андрей
Геннадьевич
Дата подписания: 24.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Козлов Валерий
Васильевич
Дата подписания: 31.05.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Градостроительная и архитектурная типология» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-7 Способен организовывать деятельность проектного коллектива, команды	ПК-7.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-7.3	Определяет и распределяет задания на проектирование между участниками команды	Знать процесс проектирования в команды Уметь координировать проектирование между участниками команды Владеть определением заданий на проектирование

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Градостроительная и архитектурная типология» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Архитектурно-градостроительное исследование и проектирование»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Архитектурно-градостроительное исследование и проектирование»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	39	39
лекции	26	26
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	13	13
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	33	33
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теория и история типологии	1	4			1	2	1, 2	12	Устный опрос
2	Типология городского пространства	2	20			2	9	2	18	Доклад
3	Стратегии и реализации	3	2			3	2	2	3	Доклад
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		26				13		33	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Теория и история типологии	Начинается широким обсуждением градостроительной типологии, с которыми сталкиваются города и регионы в настоящее время и в разных масштабах, а также соответствующих теорий планирования, типологии всех масштабов
2	Типология городского пространства	Вторая часть посвящена аспектам городского пространства и планирования, включая морфологические, перцептивные, визуальные, функциональные и временные аспекты
3	Стратегии и реализации	Заключительная часть посвящена обсуждению стратегий внедрения и механизмов реализации проекта городского пространства и планирования

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Теория и история типологии	2
2	Типология городского пространства	9
3	Стратегии и реализации	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	6
2	Подготовка к практическим занятиям	27

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения лекций и практических работ используются следующие интерактивные методы обучения в форме проведения групповой дискуссии, в форме семинара в диалоговом режиме, в форме разбора конкретных ситуаций

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Саваренская Татьяна Федоровна. Западноевропейское градостроительство XVII-XIX веков: Эстет. и теорет. предпосылки / Татьяна Федоровна Саваренская, 1987. - 188 Морфология города [Электронный ресурс] : методические указания по практическим занятиям, по самостоятельной работе по направлению 07.03.04 Градостроительство / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т архитектуры стр-ва и дизайна, Каф. архитектуры и градостроительства, 2018. - 15

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Ашихмина М. Я. Региональное градостроительство. Особенности формирования, исторического развития городов Иркутской области : учебное пособие / М. Я. Ашихмина, А. В. Ашихмин, 2007. - 253

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Студент знает специфику градостроительного зонирования. Например, может отличить зоны жилой застройки от промышленной

Критерии оценивания.

Владеет знаниями об особенностях размещения зон жилого, промышленного и др. назначения в границах города. Четко и грамотно отвечает на вопросы, ориентируется в обозначениях зонирования в градостроительной документации

6.1.2 семестр 2 | Доклад

Описание процедуры.

Студент выбирает тип городского пространства, проводит его анализ на примере 2-3 населенных пунктов. Доклад делается в аудитории, сопровождается презентацией с применением мультимедийных средств

Критерии оценивания.

Доклад полностью раскрывает тему, содержит термины и определения; визуальное сопровождение (с применением мультимедийных технических средств); информация систематизирована и изложена последовательно. Студент демонстрирует знание градостроительной типологии

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-7.3	Владеет навыками взаимодействия с участниками команды	Зачет

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Устные ответы на вопросы

Пример задания:

Студент ориентируется в типологии городского пространства, например, владеет знаниями по типам рекреационных, жилых и пр. зон в городе.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Студент выполнил доклад, сопровождаемый презентацией в аудитории, на зачете полно и четко отвечает на вопросы	Студент не отвечает или не полно отвечает на вопросы и/или не выполнил доклад с презентацией в аудитории

7 Основная учебная литература

1. Бунин Андрей Владимирович. История градостроительного искусства. Т. 1. Градостроительство рабовладельческого строя и феодализма / Андрей Владимирович Бунин, Татьяна Федоровна Саваренская, 1979. - 495.
2. Бунин Андрей Владимирович. История градостроительного искусства. Т. 2. Градостроительство XX века в странах капиталистического мира / Андрей Владимирович Бунин, Татьяна Федоровна Саваренская, 1979. - 411.

3. Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки 07.03.04 "Градостроительство", 07.03.01 "Архитектура", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление": (квалификация "бакалавр") / Г. А. Потаев, 2018. - 431.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Русское градостроительное искусство. Древнерусское градостроительство X-XV веков / Н. Ф. Гуляницкий [и др.]; под общ. ред. Н. Ф. Гуляницкого, 1993. - 391.

2. Архитектура и градостроительство : энциклопедия / [Л. Авдотьин и др.]; Гл. ред. А. В. Иконников, 2002. - 688.

3. Русское градостроительное искусство. Градостроительство России середины XIX-начала XX века / Рос. акад. архитектуры и строит. наук, НИИ теории архитектуры и градостр-ва. 1 : Общая характеристика и теоретические проблемы / [Е. И. Кириченко, М. В. Нащокина, 2001. - 337.

4. Саваренская Татьяна Федоровна. Западноевропейское градостроительство XVII-XIX веков: Эстет. и теорет. предпосылки / Татьяна Федоровна Саваренская, 1987. - 188.

5. Ашихмина М. Я. Градостроительство : учебное пособие для специальностей: 2901-"Архитектура"... / М. Я. Ашихмина, А. В. Ашихмин, 2003. - 121.

6. Ашихмина М. Я. Региональное градостроительство. Особенности формирования, исторического развития городов Иркутской области : учебное пособие / М. Я. Ашихмина, А. В. Ашихмин, 2007. - 253.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Adobe Acrobat Professional 9.0 поставка 2010
2. Adobe Photoshop Extended CS4 поставка 2010
3. Adobe Acrobat Pro

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедиа-проектор EB-X14G с ИБП
2. Проектор мультимедиа BenQ MW621ST(с экраном 2*2м)

3. Проектор мультимедиа BenQ MW621ST(с экраном 3*3 + колонки)

4. Проектор мультимедиа BenQ MW621ST(с экраном 2*2м)