**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Архитектурного проектирования»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №10 от 04 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«МЕТОДЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ГОРОДОВ ЕВРОПЫ»

Направление: 07.04.01 Архитектура

Трансформация городского пространства

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Козлов Валерий Васильевич
Дата подписания: 08.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Большаков Андрей
Геннадьевич
Дата подписания: 24.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Козлов Валерий
Васильевич
Дата подписания: 25.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Методы трансформации городов Европы» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-6 Способен осуществлять консультации и планирование в области архитектурно-инженерных изысканий и проектирования объекта капитального строительства	ПК-6.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-6.2	Планирует и контролирует все виды исследований для разработки архитектурного концептуального проекта	Знать виды исследований для разработки архитектурного концептуального проекта Уметь контролировать все виды исследований для разработки архитектурного концептуального проекта Владеть планирует все виды исследований для разработки архитектурного концептуального проекта

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Методы трансформации городов Европы» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Архитектурно-градостроительное исследование и проектирование», «Методы пространственной трансформации городов и регионов»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Архитектурно-градостроительное исследование и проектирование», «Методы пространственной трансформации городов и регионов»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	51	51
лекции	34	34
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в т.ч.	57	57

курсовое проектирование)		
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение. Мутации а архитектуре мира	1	4			1	5			Устный опрос
2	Перемены городского пространства	2	4							Устный опрос
3	Адаптация пространства	3	8			2	6			Доклад
4	Городское пространство в европейской культуре	4, 5	18			3	6	1, 2	57	Письменная работа
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		34				17		93	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение. Мутации а архитектуре мира	Эволюция представлений в теории и практике городского пространства
2	Перемены городского пространства	Город – Центр – Район – Комплекс – Объект. Творческий конкурс и практика, различные номинации.
3	Адаптация пространства	Архитектурное пространство — это процесс, который адаптируется к социальным, политическим и экономическим изменениям.
4	Городское пространство в европейской культуре	Архитектурный конкурс это заявление и преследует следующие цели: — признать и высоко оценить выдающиеся достижения европейской архитектуры в концептуальном, социальном, культурном, техническом и конструктивном плане — подчеркнуть европейский город как модель устойчиво умного города, способствуя устойчивая

		европейская экономика — содействовать созданию транснациональных архитектурных идей по всей Европе и за рубежом — увеличивать привлечение профессиональных архитекторов из стран-членов ЕС и тех стран, которые заключают соглашение с ЕС — развивать будущих клиентов и промоутеров — подчеркнуть участие Европейского Союза в поддержке архитектуры как важного элемента, который отражает как разнообразие европейского архитектурного самовыражения, так и его роль объединяющего элемента для определения общей европейской культуры.
--	--	--

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Мутации архитектурных форм	5
2	Предпосылки адаптации в архитектуре	6
3	Современные концепции в европейской архитектуре	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	50
2	Подготовка к экзамену	7

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссии

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Вена. Ренессанс городской среды. Архитектурно-ознакомительная практика : учебное пособие / Н. М. Глебова, И. Б. Дагданова, Л. В. Козлова, С. А. Макотина, 2017. - 161. И. Б. Штутгарт: город пешеходных пространств : учебное пособие / И. Б. Дагданова, 2015. - 160.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Козлов В. В. Градостроительная терминология. Русско-немецкий словарь : учебное пособие / В. В. Козлов, Б. Энгель, 2015. - 94.

Вена. Ренессанс городской среды. Архитектурно-ознакомительная практика : учебное пособие / Н. М. Глебова, И. Б. Дагданова, Л. В. Козлова, С. А. Макотина, 2017. - 161.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Дискуссии по теме лекций

Критерии оценивания.

Беглость мышления
Критическое суждение

6.1.2 семестр 3 | Доклад

Описание процедуры.

Презентация по заданной теме

Критерии оценивания.

Структура изложения
Выводы

6.1.3 семестр 3 | Письменная работа

Описание процедуры.

Разработка текста по заданной теме

Критерии оценивания.

Структурность_логичность_ конструктивность_логичность

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-6.2	логика и беглость суждения сопоставление вариантов	Экзаменационные вопросы

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

экзаменационные билеты

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
полный ответ	Полный ответ а часть вопросов и дополнительный вопрос	Частичный ответ	Нет ответа

7 Основная учебная литература

1. Дагданова Ц. Б. Современная архитектура европейских столиц. Берлин : учебное пособие / Ц. Б. Дагданова, В. В. Козлов, 2022. - 170.
2. Дагданова Ц. Б. Современная архитектура европейских столиц. Копенгаген : учебное пособие / Ц. Б. Дагданова, В. В. Козлов, 2022. - 190.
3. Дагданова Ц. Б. Современная архитектура европейских столиц. Париж : учебное пособие / Ц. Б. Дагданова, В. В. Козлов, 2024. - 179.
4. Дагданова И. Б. Штутгарт: город пешеходных пространств : учебное пособие / И. Б. Дагданова, 2015. - 160.
5. Козлов В. В. Современные проблемы теории и истории архитектуры, градостроительства и дизайна [Электронный ресурс] : конспект лекций / В. В. Козлов, 2012. - 180.
6. Дагданова Ирина Баторовна. Реконструкция. Консервация. Трансформация : учебное пособие / И. Б. Дагданова, Л. В. Козлова, В. В. Козлов, 2013. - 118.
7. Козлов В. В. Градостроительная терминология. Русско-немецкий словарь : учебное пособие / В. В. Козлов, Б. Энгель, 2015. - 94.
8. Козлов В. В. 1973–2023. Архитектурная школа. Мотивы _ Методы _ Модели : монография / В. В. Козлов, 2022. - 214.
9. Вена. Ренессанс городской среды. Архитектурно-ознакомительная практика : учебное пособие / Н. М. Глебова, И. Б. Дагданова, Л. В. Козлова, С. А. Макотина, 2017. - 161.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Дагданова И. Б. Дрезден. Центр. Торговля. Импульсы развития исторического центра : учебное пособие / И. Б. Дагданова, В. В. Козлов, В. Энгель, 2015. - 136.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. ARCHICAD 22 (сетевая на 12 месяцев)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектор мультимедиа BenQ MW621ST(с экраном 2*2м)
2. Проектор мультимедиа BenQ MW621ST(с экраном 3*3 + колонки)