

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Архитектурного проектирования»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №10 от 04 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И НАСЛЕДИЕ ГОРОДОВ»

Направление: 07.04.01 Архитектура

Трансформация городского пространства

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Селиванов Роман
Александрович
Дата подписания: 27.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Большаков Андрей
Геннадьевич
Дата подписания: 27.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Козлов Валерий
Васильевич
Дата подписания: 05.08.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Устойчивое развитие и наследие городов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции | Код индикатора компетенции |
|--|----------------------------|
| ПК-3 Способен составить и утвердить задания на разработку архитектурного раздела проекта | ПК-3.2 |

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора | Результат обучения |
|----------------|--|--|
| ПК-3.2 | Подготавливает и согласовывает задание на разработку архитектурного раздела проектной документации | Знать Закономерности и принципы интеграции застройки Уметь анализировать застройку городских кварталов Владеть приемами включения современной застройки в сложившуюся городскую ткань |

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Устойчивое развитие и наследие городов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Архитектурно-градостроительное исследование и проектирование»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) | |
|---|---|-------------|
| | Всего | Семестр № 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 51 | 51 |
| лекции | 17 | 17 |
| лабораторные работы | 0 | 0 |
| практические/семинарские занятия | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование) | 93 | 93 |
| Трудоемкость промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет | Зачет |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы | | | | | | СРС | | Форма текущего контроля |
|-------|---|------------------------|-----------|----|-----------|---|-----------|------------|-----------|-------------------------|
| | | Лекции | | ЛР | | ПЗ(СЕМ) | | № | Кол. Час. | |
| | | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Пространственная интеграция разновременной застройки в структуру исторического центра крупного города. Актуальность проблемы. | 1 | 1 | | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 | 34 | 1, 2, 3, 4 | 93 | Отчет |
| 2 | Основные этапы эволюции застройки Иркутска | 2 | 1 | | | | | | | Отчет |
| 3 | Теоретические предпосылки к изучению вопросов интеграции застройки исторического города. | 3 | 1 | | | | | | | Отчет |
| 4 | Отечественные подходы к работе с Достопримечательными местами | 4 | 1 | | | | | | | Отчет |
| 5 | Принципы регулирования застройки исторического центра города из опыта иркутских авторов | 5 | 1 | | | | | | | Отчет |
| 6 | Модели базовых объемно-пространственных локусов | 6 | 1 | | | | | | | Отчет |
| 7 | Модель достопримечательного места центральной части Иркутска, как основа интеграции застройки в историческом городе. | 7 | 1 | | | | | | | Отчет |
| 8 | Локусы в структуре модели достопримечатель | 8 | 1 | | | | | | | Отчет |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----|---|--|--|--|--|--|--|-------|
| | ного места. | | | | | | | | | |
| 9 | Спектр конфликтных ситуаций соседств базовых локусов. | 9 | 1 | | | | | | | Отчет |
| 10 | Проблема границ конфликтов на стыках первичных локусов. Интеграция как объединение существующей ткани достопримечательного места. | 10 | 1 | | | | | | | Отчет |
| 11 | Свойства границ на стыках локусов | 11 | 1 | | | | | | | Отчет |
| 12 | Шаблоны локусов на стыках конфликтных соседств. Интеграция, как включение новой застройки в контекст достопримечательного места. | 12 | 1 | | | | | | | Отчет |
| 13 | Закономерности формирования ткани городской застройки центра Иркутска. | 13 | 1 | | | | | | | Отчет |
| 14 | Тенденции формирования ткани городской застройки центра Иркутска. | 14 | 1 | | | | | | | Отчет |
| 15 | Методика анализа, приемы и алгоритм регулирования интеграции застройки. | 15 | 1 | | | | | | | Отчет |
| 16 | Спектр градостроительных ситуаций с применением авторской методики включения локусов. | 16 | 1 | | | | | | | Отчет |
| 17 | Результаты исследования проблемы пространственной интеграции разновременной застройки в структуру | 17 | 1 | | | | | | | Отчет |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|--|--|----|--|----|-------|
| | исторического центра крупного города на примере Иркутска | | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | Зачет |
| | Всего | | 17 | | | | 34 | | 93 | |

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|---|--|
| 1 | Пространственная интеграция разновременной застройки в структуру исторического центра крупного города. Актуальность проблемы. | Проблема не связанности новой застройки Иркутска с историческим контекстом застройки кварталов заключается в нарушении целостности городской ткани в результате дезорганизации условий ориентации в городской ткани. |
| 2 | Основные этапы эволюции застройки Иркутска | Выявлена эволюция застройки Иркутска в период с середины 17 века до первого десятилетия 21 века. Определены исторические подходы к упорядочиванию соседств зданий между собой. |
| 3 | Теоретические предпосылки к изучению вопросов интеграции застройки исторического города. | Целостность разновременной застройки в существующем опыте изучена в двух основных аспектах: как физическая целостность и , как предмет права. |
| 4 | Отечественные подходы к работе с Достопримечательными местами | Для отечественного опыта при работе с Достопримечательными местами, характерна «разработка урбанистических проектов территорий ДМ» |
| 5 | Принципы регулирования застройки исторического центра города из опыта иркутских авторов | Один из предложенных подходов градостроительного регулирования базируется на установленном спектре деятельности горожан и морфотипах застройки кварталов. |
| 6 | Модели базовых объёмно-пространственных локусов | За локус принят градостроительный фрагмент: здание или группа зданий с примыкающей к ним и функционально обусловленной территорией, расположенных в квартале. |
| 7 | Модель достопримечательного места центральной части Иркутска, как основа интеграции застройки в историческом городе. | Согласно анализу застройки, в настоящее время, в границах Достопримечательного места «Исторический центр г.Иркутска». размещаются 114 исторически сложившихся кварталов, в которых зафиксировано 243 объекта культурного наследия из камня, 444 объекта культурного наследия - деревянные. Всего 687 объектов культурного наследия XVII – XIX веков. |
| 8 | Локусы в структуре | Формализация ткани посредством выявления |

| | | |
|----|---|--|
| | модели достопримечательного места. | локусов с устойчивыми структурно-пространственными свойствами делает очевидными места разрывов в ткани и структуре связей. |
| 9 | Спектр конфликтных ситуаций соседств базовых локусов. | На основе выявленной закономерности совместимости или несовместимости подвижности, людности морфотипа и функции дана оценка конфликтам между морфотипом пространственной структуры фрагмента застройки и его функциональной программой для девяти базовых локусов. |
| 10 | Проблема границ конфликтов на стыках первичных локусов. Интеграция как объединение существующей ткани достопримечательного места. | Дано развёрнутое определение пространственных границ. Опора на это определение позволяет выявить два общих типа границ в зависимости от того: 1) пространства соприкасаются друг с другом в отдельных точках 2) места соприкосновения сами являются пространствами или материальными объектами. |
| 11 | Свойства границ на стыках локусов | Описаны свойства типов границ : барьеры, швы, фильтры, шлюзы |
| 12 | Шаблоны локусов на стыках конфликтных соседств. Интеграция, как включение новой застройки в контекст достопримечательного места. | ПЗО Иркутска в его действующей редакции нацелен исключительно на защиту выделенных фрагментов зон охраны, а не на сохранение и развитие исторической среды достопримечательного места в целом. В результате применения имеющихся правовых механизмов на вполне законных основаниях, между охраняемыми фрагментами возводится застройка, конфликтующая с объектами режимных зон. |
| 13 | Закономерности формирования ткани городской застройки центра Иркутска. | 1 Исторически сложившиеся границы достопримечательного места центра Иркутска, неразрывно связанные с его планировочной структурой. 2 Исторически сложившаяся объёмно – пространственная модель застройки исторического «места». 3 Эволюционно сложившиеся закономерности интеграции первичных застроечных локусов, располагающихся в границах исторического центра Иркутска в совокупности свойств, представляют собой не что иное, как морфотипы кварталов. |
| 14 | Тенденции формирования ткани городской застройки центра Иркутска. | К ТЕНДЕНЦИЯМ формирования ткани городской застройки отнесены случайные процессы и особенности организации территории, которые предложено корректировать |
| 15 | Методика анализа, приемы и алгоритм регулирования интеграции застройки. | 1 Выявление базовых застроечных локусов в застройке кварталов. 2 Выявление наличия конфликта между морфотипом и функцией в структуре каждого выявленного локуса. 3 Оценка наличия конфликтов в соседствах локусов (методика выявления диссонансов между |

| | | |
|----|---|---|
| | | соседствами локусов) 4 Определение причин конфликтов и оценка их интенсивности 5 Картограмма пространственно-функциональных диссонансов соседств первичных локусов.6 Карта конфликтного зонирования на стыках локусов |
| 16 | Спектр градостроительных ситуаций с применением авторской методики включения локусов. | Разработано 8 градостроительных шаблонов, повышающих интеграцию городской ткани исторических кварталов Иркутска. Разработанные шаблоны охватывают весь спектр выявленных конфликтов соседств локусов. |
| 17 | Результаты исследования проблемы пространственной интеграции одновременной застройки в структуру исторического центра крупного города на примере Иркутска | Охранное зонирование города и его регламентацию необходимо дополнить способствующим интеграции топологическим регулированием застройки кварталов. |

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Изучение актуальности проблемы | 2 |
| 2 | Изучение основных этапов эволюции застройки центральной части города Иркутска | 2 |
| 3 | Изучение теоретических предпосылок к изучению вопросов интеграции застройки исторического города. | 2 |
| 4 | Исследование отечественных подходов к работе с Достопримечательными местами | 2 |
| 5 | Изучение принципов регулирования застройки исторического центра города предлагаемых иркутскими авторами | 2 |
| 6 | Изучение моделей базовых объёмно-пространственных локусов | 2 |
| 7 | Исследование модели достопримечательного места центральной части Иркутска, как основа интеграции застройки в историческом городе. | 2 |
| 8 | Расположение локусов в структуре модели достопримечательного места. | 2 |
| 9 | Исследование спектра конфликтных ситуаций соседств базовых локусов. | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| 10 | Исследование проблемы границ конфликтов на стыках первичных локусов. Интеграция как объединение существующей ткани достопримечательного места. | 2 |
| 11 | Изучение свойств границ на стыках локусов | 2 |
| 12 | Применение шаблонов локусов на стыках конфликтных соседств. Интеграция, как включение новой застройки в контекст достопримечательного места. | 2 |
| 13 | Изучение закономерностей формирования ткани городской застройки центра Иркутска. | 2 |
| 14 | Изучение тенденций формирования ткани городской застройки центра Иркутска. | 2 |
| 15 | Применение методики анализа, приемов и алгоритма регулирования интеграции застройки. | 3 |
| 16 | Исследование спектр градостроительных ситуаций с применением авторской методики включения локусов. | 3 |

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Подготовка к зачёту | 23 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам) | 30 |
| 3 | Подготовка презентаций | 20 |
| 4 | Проработка разделов теоретического материала | 20 |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: кейс-метод

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Большаков А. Г. Проектная и исследовательская деятельность в области планирования территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Большаков, 2012. - 86.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59956520>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Отчет

Описание процедуры.

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования по вопросам и практическому заданию. Обучающийся готовится к зачет по заранее предложенным вопросам

Критерии оценивания.

ОТЛИЧНО - Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает, демонстрирует разносторонние знания.

Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания

ХОРОШО - Последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал с небольшими неточностями и замечаниями, испытывает незначительные затруднения с ответом, обосновывает ответ, демонстрирует разносторонние знания с незначительными замечаниями.

Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - Испытывает затруднения в исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном изложении теоретического материала, не справляется в полном объеме, затрудняется с ответом, частично демонстрирует навыки и знания.

Испытывает затруднения в осознанном использовании полученных знаний

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - Не способен излагать теоретический материал, затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, неправильно обосновывает ответ, не способен продемонстрировать навыки и знания.

Не способен осознанно перерабатывать и анализировать полученные знания

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|---|---|
| ПК-3.2 | Отлично - Все критерии\требования выполнены в полном объеме на высоком уровне Хорошо - один или два пункта выполнены не полностью и/или недостаточно качественно, есть неточности в разработках. | зачет по теоретическим вопросам |

| | | |
|--|---|--|
| | Удовлетворит. - два или три пункта выполнены не полностью, есть неточности и ошибки в разработках Неудовлетворит. Три и более пунктов выполнены не полностью, допущены существенные ошибки в разработках | |
|--|---|--|

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования по вопросам и практическому заданию. Обучающийся готовится к зачет по заранее предложенным вопросам:

1. Пространственная интеграция разновременной застройки в структуру исторического центра крупного города. Актуальность проблемы.
2. Основные этапы эволюции застройки Иркутска
3. Теоретические предпосылки к изучению вопросов интеграции застройки исторического города.
4. Отечественные подходы к работе с Достопримечательными местами
5. Принципы регулирования застройки исторического центра города из опыта иркутских авторов
6. Модели базовых объёмно-пространственных локусов
7. Модель достопримечательного места центральной части Иркутска, как основа интеграции застройки в историческом городе.
8. Локусы в структуре модели достопримечательного места.
9. Спектр конфликтных ситуаций соседств базовых локусов.
10. Проблема границ конфликтов на стыках первичных локусов. Интеграция как объединение существующей ткани достопримечательного места.
11. Свойства границ на стыках локусов
12. Шаблоны локусов на стыках конфликтных соседств. Интеграция, как включение новой застройки в контекст достопримечательного места.
13. Закономерности формирования ткани городской застройки центра Иркутска.
14. Тенденции формирования ткани городской застройки центра Иркутска.
15. Методика анализа, приемы и алгоритм регулирования интеграции застройки.
16. Спектр градостроительных ситуаций с применением авторской методики включения локусов.
17. Результаты исследования проблемы пространственной интеграции разновременной застройки в структуру исторического центра крупного города на примере Иркутска

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено | Не зачтено |
|---|---|
| ОТЛИЧНО - Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - Не способен излагать теоретический материал, затрудняется с ответом при |

| | |
|--|---|
| <p>затрудняется с ответом, правильно обосновывает, демонстрирует разносторонние знания. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания</p> <p>ХОРОШО - Последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал с небольшими неточностями и замечаниями, испытывает незначительные затруднения с ответом, обосновывает ответ, демонстрирует разносторонние знания с незначительными замечаниями. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - Испытывает затруднения в исчерпывающем, последовательном, четком и логически стройном изложении теоретического материала, не справляется в полном объеме, затрудняется с ответом, частично демонстрирует навыки и знания. Испытывает затруднения в осознанном использовании полученных знаний</p> | <p>видоизменении вопросов, неправильно обосновывает ответ, не способен продемонстрировать навыки и знания. Не способен осознанно перерабатывать и анализировать полученные знания</p> |
|--|---|

7 Основная учебная литература

1. Селиванов Р. А. Опыт регулирования застройки в историческом городе в XVIII-XIX вв. на примере Иркутска : монография / Р. А. Селиванов, 2020. - 106.
2. Большаков А. Г. Морфогенез архитектурно-планировочной структуры и принципы реконструкции исторического центра Иркутска : учебное пособие / А. Г. Большаков, С. С. Беломестных, 2018. - 181.
3. Большаков А. Г. Методы обеспечения жизнепригодности городских территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Большаков, 2012. - 173.
4. Большаков А. Г. Управление и самоорганизация градостроительных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Большаков, 2012. - 241.
5. Большаков А. Г. Проектная и исследовательская деятельность в области планирования территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Большаков, 2012. - 86.
6. Большаков А. Г. Основы теории градостроительства и районной планировки : учеб. по направлению 630100 "Архитектура" / А. Г. Большаков, 2004. - 214 ,[1].
7. ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ РАЗНОВРЕМЕННОЙ ЗАСТРОЙКИ В СТРУКТУРУ ИСТОРИЧЕСКОГО ЦЕНТРА КРУПНОГО ГОРОДА (НА ПРИМЕРЕ Г. ИРКУТСКА)
Селиванов Р.А.

диссертация на соискание ученой степени кандидата архитектуры / ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ". 2023

8. Крашенинников А. В. Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран : учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура" / А. В. Крашенинников, 2005. - 110.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Большаков А. Г. Топология города Белгорода : монография / А. Г. Большаков, 2017. - 169.
2. Большаков А. Г. Социальные факторы и архитектура Старого города Саны, их трансформация и принцип преемственности в пространстве новой Саны : монография / А. Г. Большаков, А. А. С. Сельви, 2014. - 158.
3. Большаков А. Г. Концепция устойчивого развития села Большое Голоустное Иркутского района Иркутской области / А. Г. Большаков, 1998. - 24.
4. Большаков А. Г. Ландшафтная планировка устойчивого развития в окружающей среде / А. Г. Большаков, 2000. - 167.
5. Большаков А. Г. Геопластика в архитектуре и планировке ландшафта : учебное пособие для специальности "Архитектура" / А. Г. Большаков, 2000. - 146.
6. Большаков А. Г. Экологические предпосылки градостроительного проектирования : монография / А. Г. Большаков, 2003. - 148.
7. Малько А. В. Регенерация историко-архитектурной среды. Развитие исторических центров : монография / А. В. Малько, 2021. - 576.
8. Крашенинников Алексей Валентинович. Жилые кварталы : учеб. пособие для архитектур. и строит. спец. вузов / Алексей Валентинович Крашенинников, 1988. - 87.
9. Ахмедова Елена Александровна. Городская среда: Пробл. реконструкции / Елена Александровна Ахмедова, Всеволод Александрович Шабанов, 1989. - 106.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение

2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ

3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.