

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Архитектурного проектирования»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №10 от 04 марта 2025 г.

Рабочая программа практики

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

Направление: 07.04.01 Архитектура

Трансформация городского пространства

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Хохрин Евгений
Викторович
Дата подписания: 2025-06-26

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Большаков Андрей Геннадьевич
Дата подписания: 2025-06-27

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения – Стационарная

Форма проведения – Дискретная, Рассредоточенная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.2
ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.2

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-5.2	Организует процесс проектирования и научных исследований, согласовывает действия со смежными структурами для создания устойчивой среды жизнедеятельности	
ОПК-4.2	Применяет вариативный поиск в процессе проектирования и исследования	Опыт профессиональной деятельности: Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Уметь: Умеет использовать методы анализа рыночных У-1. Умеет возможностей, необходимых ресурсов и компетенций организации для разработки новых направлений развития проектной деятельности. Владеть: Владеет навыками

		проектного и предпроектного анализа, классификации и структурирования исходного материала, оформления итогов работы в формы, соответствующие образовательному стандарту по направлению.
--	--	---

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
очная	1 курс / 2 семестр	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Сбор исходного материала	Работа с первоисточниками в рамках тематики научных исследований ВКР, формулирование темы и содержания работы

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-5.2		
ОПК-4.2	None	None

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, экзамен

Типовые оценочные средства:

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме .

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Курсовая работы (раздел ВКР) выполнена полностью, оформлены в соответствии с требованиями; пройдена процедура защиты. 2. Избранный метод (подход, модель, теоретические положения), примененные в курсовой работе (изложенные на практических/семинарских	1. Курсовая работы (раздел ВКР) выполнена полностью, оформлены в соответствии с требованиями; пройдена процедура защиты. 2. Избранный метод (подход, модель, теоретические положения), примененные в курсовой работе (изложенные на практических/семинарских	1. Курсовая работы (раздел ВКР) выполнена полностью, оформлены в соответствии с требованиями; пройдена процедура защиты. 2. Избранный метод (подход, модель, теоретические положения), примененные в курсовой работе (изложенные на практических/семинарских занятиях) адекватны	1. Курсовая работы (раздел ВКР) выполнена полностью, оформлены в соответствии с требованиями; пройдена процедура защиты. 2. Избранный метод (подход, модель, теоретические положения), примененные в курсовой работе (изложенные на практических/семинарских занятиях) адекватны поставленной задаче, обоснованы и

занятиях) адекватны поставленной задаче, обоснованы и конкретны. 3. Даны ответы на контрольные вопросы лекционного курса и материала для самостоятельного изучения.	занятиях) адекватны поставленной задаче, обоснованы и конкретны. 3. Даны ответы на контрольные вопросы лекционного курса и материала для самостоятельного изучения. Курсовая работы (раздел ВКР) выполнена полностью, оформлены в соответствии с требованиями; пройдена процедура защиты. 2. Даны недостаточно подробные ответы на контрольные вопросы или в недостаточной степени даны ответы по материалу (разделу ВКР), который должен быть изучен самостоятельно и представлен в работе.	поставленной задаче, обоснованы и конкретны. 3. Даны ответы на контрольные вопросы лекционного курса и материала для самостоятельного изучения. Курсовая работы (раздел ВКР) выполнена полностью, оформлены в соответствии с требованиями; пройдена процедура защиты. 2. Даны недостаточно подробные ответы на контрольные вопросы или в недостаточной степени даны ответы по материалу (разделу ВКР), который должен быть изучен самостоятельно и представлен в работе. Курсовая работы (раздел ВКР) выполнена полностью, но оформлены не в соответствии с требованиями; процедура защиты пройдена неуверенно (не раскрыто содержание работы или раздела ВКР, не даны ответы о связи данного раздела с общей структурой ВКР, в ответах на вопросы об	конкретны. 3. Даны ответы на контрольные вопросы лекционного курса и материала для самостоятельного изучения. Курсовая работы (раздел ВКР) выполнена полностью, оформлены в соответствии с требованиями; пройдена процедура защиты. 2. Даны недостаточно подробные ответы на контрольные вопросы или в недостаточной степени даны ответы по материалу (разделу ВКР), который должен быть изучен самостоятельно и представлен в работе. Курсовая работы (раздел ВКР) выполнена полностью, но оформлены не в соответствии с требованиями; процедура защиты пройдена неуверенно (не раскрыто содержание работы или раздела ВКР, не даны ответы о связи данного раздела с общей структурой ВКР, в ответах на вопросы об аргументации выбранных решений имеются существенные недостатки, недочеты в формулировках терминов и понятий и т.п.) 1. Ответы на контрольные вопросы даны не полностью
---	--	--	---

		аргументации выбранных решений имеются существенные недостатки, недочеты в формулировках терминов и понятий и т.п.) 1. Ответы на контрольные вопросы даны не полностью или частично неверно.	или частично неверно 1. Курсовая работа (раздел ВКР) не выполнена или не пройдена процедура защиты. 2. Не даны ответы на контрольные вопросы лекционного курса.
--	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Хохрин Е. В. Методология проектирования городской среды : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, 2019. - 98.
2. Хохрин Е. В. Геометрия дизайна городской среды : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, 2019. - 72.
3. Хохрин Е. В. Философия дизайна городской среды : монография / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, 2020. - 160.
4. Хохрин Е. В. Стратегии и тактики дизайна городской среды : монография / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, 2021. - 84.

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Мусихина Е. А. Теоретические основы моделирования предметно-пространственных сред : учебное пособие / Е. А. Мусихина, Е. В. Хохрин, О. С. Михайлова, 2014. - 64.
2. Хохрин Е. В. Энциклопедия дизайнера: Архитектурные стили : учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура" / Е. В. Хохрин, 2013. - 279.
3. Ашихмин А. В. Сохранение архитектурного облика города при размещении рекламно-информационных объектов (на примере исторического центра г. Иркутска) : монография / А. В. Ашихмин, С. А. Смольков, Е. В. Хохрин, 2018. - 188.
4. Хохрин Е. В. Городской интерьер. Жилые и общественные пространства : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, А. А. Хохряков, 2018. - 101.
5. Хохрин Е. В. Дизайн городской среды (на примере г. Иркутска) : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, А. А. Хохряков, 2018. - 123.
6. Хохрин Е. В. Формирование городского стиля Иркутска : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, А. А. Хохряков, 2018. - 89.
7. Хохрин Е. В. Философия дизайна городской среды : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, 2019. - 157.
8. Оборудование для механизации очистных работ в угольных шахтах / А. В. Докукин, В. Н. Хохрин, Н. П. Бушуев [и др.], 1972. - 365.
9. Хохрин Е. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Интерьер общественного здания : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, 2021. - 52.
10. Хохрин Е. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Малое общественное здание : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, 2021. - 52.
11. Хохрин Е. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Остановка общественного транспорта : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, 2021. - 52.
12. Хохрин Е. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Пешеходная улица : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, 2021. - 52.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. CorelDRAW Graphics Ste X8 Edu Lic (Single User) (LCDDGSX8MULA1)
2. CorelDRAW Graphics Suite X6_поставка 2012
3. ARCHICAD 22 (сетевая на 12 месяцев)
4. MS Office Professional Plus Education ALNG
5. Adobe Acrobat Pro
6. Adobe Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms (65258631AE01A00)
7. Adobe Photoshop CS5 12.0 WIN AOO License RU (65048727)_поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.