**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Архитектурного проектирования»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №10 от 04 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭВОЛЮЦИЯ ГОРОДА И ТРАНСФОРМАЦИЯ ЛАНДШАФТА»

Направление: 07.04.01 Архитектура

Трансформация городского пространства

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Большаков Андрей
Геннадьевич
Дата подписания: 06.05.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Большаков Андрей
Геннадьевич
Дата подписания: 15.05.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Козлов Валерий
Васильевич
Дата подписания: 31.05.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Эволюция города и трансформация ландшафта» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-4 Способен планировать и контролировать выполнения заданий по разработке архитектурного раздела проектной документации согласно обоснованному выбору эскизного решения проекта	ПК-4.1
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-4.1	Обосновывает архитектурные решения проекта	Знать теоретические основы трансформации городского пространства Уметь анализировать ландшафтно-планировочную организацию городских сетей Владеть методами проектирования функционально-пространственных и ландшафтных структур города
УК-3.1	Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели в предпроектных и проектных исследованиях	Знать схему взаимодействия смежных дисциплин в формировании исходных данных проекта Уметь ставить цели и задачи преобразований городских пространств Владеть методами разрешения конфликтов и противоречий отдельных аспектов стратегии развития территории

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Эволюция города и трансформация ландшафта» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Архитектурно-градостроительное исследование и проектирование»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Цифровая трансформация городов и регионов»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
Аудиторные занятия, в том числе:	65	26	39
лекции	26	13	13
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	39	13	26
Контактная работа, в том числе	0	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	79	46	33
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Зачет	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Градообразующее семя и ландшафтный фон	1, 2, 3	6			1	6	1	23	Решение задач
2	Линейно-узловая структура градостроительства и компонентно-функциональная структура ландшафта	4, 5, 6	7			2	7	1	23	Решение задач
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		13				13		46	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сетевая структура урбанизированных ландшафтов и клеточная ткань ландшафта	1, 2, 3	6			1	13	1	16	Решение задач
2	Направления преобразований пространственных сетей	4, 5, 6	7			2	13	1	17	Решение задач
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		13				26		69	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Градообразующее семя и ландшафтный фон	№1 Пространственная структура крепости, торжища, храма, ремесленного двора №2. Ландшафтный фон и фигуры его урбанизации. Устойчивость фона. №3. Взаимодействие рельефа и здания (комплекса зданий)
2	Линейно-узловая структура градостроительства и компонентно-функциональная структура ландшафта	№1. Дорога и станция. Путь и причал. Река и причал №2. Реки, горы и равнины – формы взаимодействия компонентов ландшафта (горных пород, почв, биоты, воды, атмосферы) №3. Ландшафтосообразность градостроительного развития

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Сетевая структура урбанизированных ландшафтов и клеточная ткань ландшафта	№1. Решетки как результат пересечения осей №2. Решетки как результат компоновки ячеек на артериях №3. Регулярная и случайная основы формирования клеточной ткани
2	Направления преобразований пространственных сетей	№1. Иерархия и уплотнение. №2. Дезурбанизация и разуплотнение. №3. Поляризация ландшафта

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Выполнить картографический анализ динамики исторического ядра города (от места острога, до улицы Советской)	6
2	Исторические улицы как линейно-узловые ландшафтосообразные структуры	7

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Выполнить картографический анализ ландшафтно-градостроительной динамики северной части Свердловского округа Иркутска (Синюшиной и Кайской гор) с 19 века до нашего времени	13
2	Наметить направления преобразования ландшафтно-планировочной структуры района Кайской и Синюшиной горы	13

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	46

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	33

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

1. провести анализ территории используются исторические карты территории.
2. выполнить сравнительный картографический анализ для выявления динамики урбанизации
3. выполнить наложение калек рельефа (топографические карты) и калек планировки и застройки разных периодов) для выявления ландшафтосообразности выполняется

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

необходимо выполнить серию карт, объясняющих происхождение и динамику градостроительной формы на данной ландшафтной основе.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Решение задач

Описание процедуры.

оценивается полнота исходных данных; адекватность постановки целей и задач студентом

Критерии оценивания.

степень согласованности планировочной структуры города с пространственной структурой ландшафта.

6.1.2 семестр 2 | Решение задач

Описание процедуры.

оценивается полнота исходных данных; адекватность постановки целей и задач студентом

Критерии оценивания.

степень согласованности планировочной структуры города с пространственной структурой ландшафта.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-4.1	определяет связь пространственных форм и ценностных мотиваций их организации	Составляет таблицы соответствия элементов планировочных форм и мотиваций их развития.
УК-3.1	Понимает картину взаимодействия смежных специалистом в анализе	Составляет хронологические

	ситуации на территории	и аналитические таблицы, характеризующие динамику территории
--	------------------------	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Студент предъявляет картографические материалы по своей территории и объясняет полученные результаты и выводы.

Пример задания:

выполнить оценку соответствия планировки Октябрьского округа г. Иркутска и ландшафта Иерусалимской горы

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
В ходе анализа выявляется относительно полная и достоверная (подтвержденная историческими картами) картина развития территории	В ходе доклада выявляется отсутствие достаточного количества материала, неверное и неполное истолкование существующих градостроительных форм

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Студент показывает карты и докладывает результаты анализа и предложения по направлениям преобразования градостроительных форм в соответствии с ландшафтными историко-культурным контекстом

Пример задания:

дать изменения функционального зонирования по критериям ландшафтосообразности на примере Октябрьского административного округа г. Иркутска

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Составлен ряд карт (в пределах десять) и доложены убедительные	Карт до 7 и не вполне глубокие объяснения и обоснования	Карт 3 -4 и рассуждения не сложились в целостную концепцию	Отсутствуют аналитические карты и внятная концепция объяснения формы

<p>дovоды в объяснение градостроительно й формы и в пользу предложенных направлений преобразования градостроительно й формы</p>			
---	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Большаков А. Г. Основы теории градостроительства и районной планировки : учеб. по направлению 630100 "Архитектура" / А. Г. Большаков, 2004. - 214 ,[1].

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Большаков А. Г. Культура пространственных решеток в градостроительстве и архитектуре : монография / А. Г. Большаков, 2021. - 260.

2. Большаков А. Г. Морфогенез архитектурно-планировочной структуры и принципы реконструкции исторического центра Иркутска : учебное пособие / А. Г. Большаков, С. С. Беломестных, 2018. - 181.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. . Проектор мультимедиа BenQ MW621ST(с экраном 3*3 + колонки)