

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Архитектурного проектирования (106)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №13 от 09 апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«МЕТОДЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ГОРОДОВ АЗИИ»

Направление: 07.04.01 Архитектура

Трансформация городского пространства

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Козлов Валерий Васильевич
Дата подписания: 06.04.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Большаков Андрей
Геннадьевич
Дата подписания: 14.05.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Козлов Валерий
Васильевич
Дата подписания: 20.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Методы трансформации городов Азии» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-2.1	Разрабатывает разделы предпроектного исследования, определяет стратегию и фиксирует приобретенный опыт выполнения исследования	Знать разделы предпроектного исследования, определять стратегию выполнения исследования Уметь разрабатывать разделы предпроектного исследования, Владеть фиксированием приобретенного опыта выполнения исследования

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Методы трансформации городов Азии» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Архитектурно-градостроительное исследование и проектирование»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Архитектурно-градостроительное исследование и проектирование»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	51	51
лекции	34	34
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	57	57
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен
--	---------	---------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение. Городское пространство: перемены современных концепций Азии	1	2							Устный опрос
2	Мутации архитектуры функция, форма, красота	2	2			1	6			Устный опрос
3	Перемены городского пространства	3	2							Собеседование
4	Перемены инфраструктуры	4	2							Собеседование
5	Ценности архитектурного пространства в Азии	5	2							Реферат
6	Адаптация пространства					2	8			Реферат
7	Городское пространство в Азиатской Культуре	6, 7, 8, 9, 10	24			3	3	1, 2	57	Эссе
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		34				17		93	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение. Городское пространство: перемены современных концепций Азии	Новые идеи городского пространства: представление о концепциях, которые иллюстрируют, насколько красивые, устойчивые и инклюзивные пространства в европейских городах, национальные и региональные традиции в городском пространстве будущего.
2	Мутации архитектуры функция, форма,	Эволюция представлений в теории и практике реализации городского пространства Азии

	красота	
3	Перемены городского пространства	Город – Центр – Район – Комплекс – Объект. Творческий конкурс и практика, различные номинации. Технологии параллельных соревнований: Новые европейские награды Баухауза за существующие завершённые примеры/проекты. Концепций в архитектуре (а также кварталов и набережных), спроектированных архитекторами в разных странах Азии.
4	Перемены инфраструктуры	Цели в продвижении и понимании значения качества инфраструктуры и отражение ее значения в архитектуре с точки зрения технологических, строительных, социальных, экономических, культурных и эстетических достижений.
5	Ценности архитектурного пространства в Азии	Значение и качество архитектуры как универсальные ценности пространства, независимость их программ: сути вещей, а не их формальным ценностям.
6	Адаптация пространства	Трансформация архитектурного пространства — это процесс, который адаптируется к социальным, политическим и экономическим изменениям Азиатских городов
7	Городское пространство в Азиатской Культуре	Премия Прицкера это заявление следующих целей: — признать и высоко оценить выдающиеся достижения европейской архитектуры в концептуальном, социальном, культурном, техническом и конструктивном плане — город Азии как модель устойчиво умного города, способствуя устойчивая европейская экономика — содействовать созданию транснациональных архитектурных комиссий по всей АЗИИ и за рубежом — Азия в поддержке архитектуры как важного элемента, который отражает как разнообразие европейского архитектурного самовыражения, так и его роль объединяющего элемента для определения общей Азиатской культуры.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Генезис перемен	6

2	Универсальные ценности пространства, независимость их программ: сути вещей, а не их формальным ценностям	8
3	Европейские архитекторы - Лауреаты Прицкерской премии	3

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание курсового проекта (работы)	50
2	Подготовка презентаций	7

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссии

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Дагданова И. Б. Штутгарт: город пешеходных пространств : учебное пособие / И. Б. Дагданова, 2015. - 160.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Дагданова И. Б. Штутгарт: город пешеходных пространств : учебное пособие / И. Б. Дагданова, 2015. - 160.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Дискуссии по темам лекций

Критерии оценивания.

Логика мышления
Беглость идей

6.1.2 семестр 3 | Собеседование

Описание процедуры.

Дискуссии в группе

Критерии оценивания.

Суждения и принятие выводов
Критическое мышление

6.1.3 семестр 3 | Реферат

Описание процедуры.

Разработка заданной темы в формате статьи

Критерии оценивания.

Структурность изложения

6.1.4 семестр 3 | Эссе

Описание процедуры.

Краткое изложение архитектурных концепций

Критерии оценивания.

Анализ сложных задач

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-2.1	Критическое мышление Логика суждений	экзаменационные билеты

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

экзаменационные билеты

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
полный ответ	Полный ответ на часть вопросов и дополнительный вопрос	Полный ответ на один вопрос	нет ответов

7 Основная учебная литература

1. Дагданова Ц. Б. Современная архитектура европейских столиц. Берлин : учебное пособие / Ц. Б. Дагданова, В. В. Козлов, 2022. - 170.
2. Дагданова Ц. Б. Современная архитектура европейских столиц. Париж : учебное пособие / Ц. Б. Дагданова, В. В. Козлов, 2024. - 179.
3. Дагданова Ц. Б. Современная архитектура европейских столиц. Копенгаген : учебное пособие / Ц. Б. Дагданова, В. В. Козлов, 2022. - 190.
4. Вена. Ренессанс городской среды. Архитектурно-ознакомительная практика : учебное пособие / Н. М. Глебова, И. Б. Дагданова, Л. В. Козлова, С. А. Макотина, 2017. - 161.
5. Дагданова И. Б. Штутгарт: город пешеходных пространств : учебное пособие / И. Б. Дагданова, 2015. - 160.
6. Дагданова И. Б. Дрезден. Центр. Торговля. Импульсы развития исторического центра : учебное пособие / И. Б. Дагданова, В. В. Козлов, В. Энгель, 2015. - 136.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Линч Кевин. Образ города / Кевин Линч; Пер. с англ. В. Л. Глазычева, 1982. - 328.
2. Колесов В. В. Язык города / В. В. Колесов, 1991. - 192.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. ARCHICAD 22 (сетевая на 12 месяцев)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедиа проектор Epson EB-2245U
2. Мультимедиа-проектор EB-X14G с ИБП