

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Архитектурного проектирования (106)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №13 от 09 апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
«СОЦИОЛОГИЯ ИЗМЕНЕНИЯ ГОРОДОВ»

Направление: 07.04.01 Архитектура

Трансформация городского пространства

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Глебова Наталья Моисеевна
Дата подписания: 24.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Большаков Андрей
Геннадьевич
Дата подписания: 24.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Козлов Валерий
Васильевич
Дата подписания: 24.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Социология изменения городов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-6 Способен осуществлять консультации и планирование в области архитектурно-инженерных изысканий и проектирования объекта капитального строительства	ПК-6.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-6.1	Оказывает консультационные услуги заказчику в области архитектуры	Знать современные приемы трансформации городского пространства на основе знания социологии изменения города; Уметь использовать современные приемы трансформации городского пространства на основе знания социологии изменения города; Владеть навыками применения современных приемов трансформации городского пространства на основе знания социологии изменения города

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Социология изменения городов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Методы пространственной трансформации городов и регионов», «Методология проектирования», «Теория архитектуры и градостроительства», «Эволюция города и трансформация ландшафта»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	34	34
лекции	17	17
лабораторные работы	0	0

практические/семинарские занятия	17	17
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	74	74
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Вводная лекция	1	3					2	6	Тест
2	Труды основателей социологии города	2	6					4	34	Доклад
3	Параметры городской среды. Изменения в процессе эволюции городов	3	8			1, 2, 3	17	1, 3	34	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		17				17		74	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Вводная лекция	Термины и определения. История формирования городов
2	Труды основателей социологии города	Труды ученых: Ч. Бут, Ф. Тённис, Р. Парк, М. Вебер, Л. Вирт, Г. Зиммель и др.
3	Параметры городской среды. Изменения в процессе эволюции городов	Классификация параметров среды городов. Эволюционные процессы социологических изменений городов

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Выбор объекта исследования; выявление пространственных структур и социальных процессов для исследования самостоятельно выбранного населенного пункта (фрагмента)	4
2	Исследование социологических изменений на примере самостоятельно выбранного населенного пункта (фрагмента)	10
3	Подготовка к защите альбома практических работ (оформление презентации)	3

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	10
2	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	6
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	24
4	Проработка разделов теоретического материала	34

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, Деловая игра, Проект

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Выполняются практические задания по исследованию и выявлению пространственных структур и социальных процессов на территории самостоятельно выбранного населенного пункта (фрагмента), определение социологических изменений на примере самостоятельно выбранного населенного пункта (фрагмента).

Основной целью практических занятий по дисциплине является закрепление полученных знаний на лекционных занятиях, приобретение практических навыков анализа в социологическом исследовании на примере самостоятельно выбранного населенного пункта.

Главной задачей выполнения практических заданий является понимание студентом пространственных структур и социальных процессов для исследования самостоятельно выбранного населенного пункта (фрагмента).

Требования к альбому практических работ

Студент проводит исследование по выбранной территории.

Альбом практических работ должен быть профессионально и красочно оформлен и является документом студента, отражающим, выполненную им самостоятельную работу с графическими схемами, цифровыми показателями и т.п. на листе формата А3

(расположение горизонтальное). Должен включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение в тему; основное содержание по теме; заключение; список используемых источников; приложения (дополнительные иллюстрации, таблицы, схемы). Альбом практических работ должен быть выполнен полностью и может быть представлен в электронном виде на сайте ИРНИТУ и/или в распечатанном виде в цвете формата А3. Альбом практических работ должен содержать следующие материалы: выбор объекта исследования; выявление социально-пространственных структур и социальных процессов для исследования самостоятельно выбранного населенного пункта (фрагмента). Результаты оформляются в виде таблиц, схем, графиков и пр.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Основной целью СРС по дисциплине является закрепление полученных знаний на лекционных занятиях, приобретение практических навыков исследования и оформления полученных результатов графически, в таблицы, схемы, диаграммы и пр.

Задачи СРС:

- закрепление теоретических знаний по дисциплине;
 - приобретение практических навыков работы по выявлению социальнопространственных структур и социальных процессов для исследования самостоятельно выбранного населенного пункта (фрагмента);
 - расширение профессионального кругозора;
 - применение мирового опыта исследования социологических изменений городского пространства;
 - применяет знания в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации на основе знания социологии изменения города
- Требования к выполнению СРС

Совокупность методических указаний по выполнению СРС, а также конспекта лекций и материалов, изложенных в учебниках, обеспечивают достаточный объем информации для успешного освоения дисциплины.

Виды СРС

Подготовка к практическим занятиям – оформление выполненных заданий на практических занятиях.

Выполнение тренировочных и обучающих тестов. Тесты проводятся (выполняются) устно и/или письменно, возможно применение тестирования через Центр электронного обучения на сайте ИРНИТУ. Тестирование осуществляется по пройденному материалу лекционных занятий и СРС.

Проработка отдельных разделов теоретического курса – подготовка докладов с примерами по темам «Труды основателей социологии города» на примере трудов ученых: Ч. Бут, Ф. Тённис, Р. Парк, М. Вебер, Л. Вирт, Г. Зиммель и др. Доклад должен полностью раскрывать тему, содержать примеры и теоретическую часть, представляться в виде презентации с использованием мультимедийного оборудования. По ходу доклада в аудитории ведутся обсуждения по текущей теме.

Подготовка к сдаче и защите отчетов – предполагает итоговое оформление в электронном виде (распечатку) альбома практических работ формата А3 (горизонтальной ориентации) по дисциплине с защитой выводов и решений.

Подготовка к зачету – сдача тестов на сайте электронного обучения на сайте ИРНИТУ, загрузка графических материалов (альбома графических работ) на сайт или их распечатка в цвете формата А3.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Тест

Описание процедуры.

на вводной лекции осуществляется устный и/или письменный опрос, индивидуальный и/или групповой устный опрос для определения конкретизированных результатов предшествующего обучения.

Пример задания: предлагается тема индивидуального письменного опроса: «Какие функции присуще градостроительной среде?», «Какие социальные процессы функционируют в городском поселении?» и т.п. Студент излагает суть вопроса с применением приобретенных теоретических знаний, полученных ранее.

Критерии оценивания.

применяет знания в разработке и оформлении градостроительной документации, на основе понимания социологии изменения города; применяет знания правовых основ при разработке градостроительной документации.

6.1.2 семестр 3 | Доклад

Описание процедуры.

Тема (раздел). Труды основателей социологии города

Описание процедуры: Готовится доклад по заданной теме с использованием мультимедийных технических средств. Выступление в аудитории с обсуждением

Пример задания: Проводится исследование трудов Ч. Бута (Ф. Тённис, Р. Парк, М. Вебер, Л. Вирт, Г. Зиммель и др.) – основателя социологии города

Критерии оценивания.

доклад полностью раскрывает тему, содержит термины и определения; визуальное сопровождение (с применением мультимедийных технических средств); информация систематизирована и изложена последовательно. Студент демонстрирует знание комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, демонстрирует знание социально-пространственных структур на примере трудов выбранного ученого.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-6.1	Умение согласовать с заказчиком программ инженерных изысканий, формировать задания на	доклад по теме исследования

	проектирование, определять состава разделов проектной документации, увязывая архитектурные и технические решения.	
--	---	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного опроса или тестирования на сайте электронного образования ИРНИТУ по теоретическим вопросам. Для допуска к зачету студент должен сделать доклад по теме в аудитории, выполнить альбом практических работ с оформлением по требованиям преподавателя в соответствии с СТО ИРНИТУ.

Тема (раздел) Параметры городской среды. Изменения в процессе эволюции городов
Описание процедуры: Тестирование может проводиться как в начале лекционного занятия письменно или устно по пройденной теме, так и на сайте ИРНИТУ через Центр электронного образования (ЦЭО). При прохождении тестов с помощью ЦЭО процедура прохождения тестов следующая:

Доступ к тестам открывается последовательно. После прохождения теста 1 открывается доступ к тесту 2 и т.д. Если за тест набрано более 60 баллов из 100, тест считается пройденным успешно. Если студент набрал менее 60 баллов, используется следующая попытка. В завершении курса выполняется итоговый контроль по курсу в виде кроссворда и итогового теста.

Пример задания:

Пример задания:

1. Какие социальные группы существуют? Назовите основные из них
2. Какие вопросы социологии имеют отношение в архитектуре?
3. Какие элементы и системы среды городов можете перечислить?
4. Что такое социально-психологический комфорт?
5. Что такое социальная ориентация?
6. Что такое социальные нормы и где они применяются в архитектуре?
7. Что такое демографический прогноз?
8. Чем определяется жизнепригодность среды?
9. Какие приемы социальной и пространственной ориентации в городской среде можете назвать?
10. Как можно охарактеризовать пространственный (морфометрический) анализ?
11. Что представляет собой историко-генетический анализ?
12. Какие методы исследований можно отнести к статистическим?
13. На чем основан функциональный анализ в социологии?
14. Кого из ученых можно отнести к основателям социологии в архитектуре?
15. Кто первым дал определение урбанизму?
16. Кто первым выявил типологию поселений – сельскую и городскую?
17. Кого из ученых можно отнести к Чикагской социологической школе 1920–1930-х

годов?

18. В чем разница Чикагской и Лос-анджелесской социологической школ?_

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
пройденны все тесты; сделан доклад в аудитории по теме и выполнен альбом практических работ в полном объеме на хорошем уровне графического и технического исполнения	Не выполнены тесты и/или нет альбома практических работ, не сделан доклад в аудитории по теме или не все задания выполнены (не соответствуют требованиям графического и технического исполнения)

7 Основная учебная литература

1. Бунин Андрей Владимирович. История градостроительного искусства. Т. 1. Градостроительство рабовладельческого строя и феодализма / Андрей Владимирович Бунин, Татьяна Федоровна Саваренская, 1979. - 495.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Яргина З. Н. Социальные основы градостроительного проектирования : учеб. пособие / З. Н. Яргина, 1982. - 132.

2. Алексеев. Эволюция градостроительного планирования поселений : учебник для вузов по направлению "Градостроительство": в 2 т. Т. 1 : Общие представления о градостроительстве, промышленная революция, индустриальное производство, 2014. - 366.

[Сайт] – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000009067/

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.