

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНЫЙ КОНТРОЛЬ»

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Экономико-правовое обеспечение таможенной деятельности

Квалификация: Специалист таможенного дела

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Антипин Дмитрий
Алексеевич
Дата подписания: 14.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 15.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Барыкина Юлия
Николаевна
Дата подписания: 15.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Бюджетная система и бюджетный контроль» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-7 Способен формулировать выводы по результатам анализа отчетности организаций, ведомств и государственных органов и готовить информационный обзор и / или отчет	ПК-7.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-7.2	Применяет навыки анализа доходов и расходов бюджетов различных уровней, контроля уплаты таможенных платежей	Знать основные направлений бюджетной политики РФ, особенности формирования бюджетов разных уровней, этапы осуществления бюджетного процесса, особенности осуществления бюджетного контроля; Уметь анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы. Владеть навыками работы с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Бюджетная система и бюджетный контроль» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Банки и организация международных расчетов», «Финансы и денежное обращение»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия, в том числе:	96	96
лекции	32	32

лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	64	64
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	84	84
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный кодекс	1	6			1	12	2	12	Устный опрос
2	Бюджетная политика: сущность, этапы, принципы разработки	2	6			2	12	2	12	Устный опрос
3	Формирование и основные характеристики федерального, регионального и местного бюджетов	3	6			3	12	2	12	Устный опрос
4	Проблемы дефицита и профицита федерального бюджета	4	6			4	12	2	12	Устный опрос
5	Бюджетное регулирование: технологии и механизмы	5	2			5	4	2	12	Устный опрос
6	Финансовая помощь бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам, ее формы и условия предоставления. Бюджетный контроль	6	6			6	12	1, 2	24	Тест

	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32				64		84	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный кодекс	Бюджет как финансовая база деятельности органа власти соответствующего уровня и органа местного самоуправления. Виды бюджетов: федеральный, бюджеты субъектов РФ (республиканские, краевые, областные, городов федерального значения), местные (бюджеты городских, районных, сельских и др. муниципальных образований.). Консолидированные бюджеты. Правовые основы бюджетной политики. Действующие нормативные акты. Перспективы совершенствования правовых основ разработки и реализации бюджетной политики в России. Бюджетная система России, этапы ее становления в соответствии с государственным и административно-территориальным устройством Российской Федерации. Звенья бюджетной системы как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
2	Бюджетная политика: сущность, этапы, принципы разработки	Бюджет как инструмент экономической политики государства. Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой. Научный подход к выработке бюджетной политики, его основные требования. Цели и главные задачи бюджетной политики. Факторы, предопределяющие нацеленность современной бюджетной политики России. Характеристика основных направлений бюджетной политики в области государственных доходов и расходов, финансового обеспечения инвестиций, финансирования целевых программ развития производственной и социальной инфраструктуры, социальной защиты населения, развития межбюджетных отношений. Нацеленность бюджетной политики на решение проблем стабилизации экономики, осуществление антикризисных мероприятий, снижение дефицита бюджета, регулирование государственного долга. Политика России по сбалансированию бюджета. Особенности разработки и реализации бюджета политики субъектами Российской Федерации.

3	Формирование и основные характеристики федерального, регионального и местного бюджетов	Необходимость четкого разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня как условие самостоятельности бюджетов. Размежевание предметов ведения и полномочий между федеральными, субфедеральными и местными органами - основа разграничения расходов и доходов между бюджетами. Содержание классификации доходов бюджетов РФ, принципы группировки доходов. Принципы построения и содержания классификаций расходов бюджетов Российской Федерации.
4	Проблемы дефицита и профицита федерального бюджета	Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение. Классификация видов государственных внутренних долгов РФ и субъектов РФ, ее характеристика. Классификация видов государственного внешнего долга и внешних активов Российской Федерации
5	Бюджетное регулирование: технологии и механизмы	Формы бюджетного регулирования, их назначение и границы использования. Бюджетные трансферты как форма бюджетного регулирования. Порядок образования федерального фонда финансовой поддержки регионов. Использование трансфертов при формировании местных бюджетов.
6	Финансовая помощь бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам, ее формы и условия предоставления. Бюджетный контроль	Методика планирования межбюджетных отношений Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, ссуды и другие виды финансовой поддержки региональных и местных бюджетов, назначение каждого вида финансовой помощи, условия ее предоставления.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный кодекс	12
2	Бюджетная политика: сущность, этапы, принципы разработки	12
3	Формирование и основные характеристики федерального, регионального и местного бюджетов	12
4	Проблемы дефицита и профицита федерального бюджета	12
5	Бюджетное регулирование: технологии и	4

	механизмы	
6	Финансовая помощь бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам, ее формы и условия предоставления. Бюджетный контроль	12

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	9
2	Подготовка к практическим занятиям	75

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения лекций и практических работ используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивные лекции в формате диалога, групповая дискуссия.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Бюджетная система и бюджетный контроль» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Бюджетная система и бюджетный контроль» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, аргументированно ответить на вопросы. Для проведения устного опроса обучающемуся предлагается ответить на заранее выданные вопросы по соответствующим темам курса. Для подготовки к устному опросу обучающийся использует материал, полученный в ходе проведения лекционных, практических занятий, а также привлечения основной и дополнительной литературы в процессе самостоятельной работы.

Критерии оценивания.

Отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии.

Хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Удовлетворительно - заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

6.1.2 семестр 7 | Тест

Описание процедуры.

Тестирование обучающихся предполагает выполнение теста с выбором одного правильного ответа.

Критерии оценивания.

Отлично - обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

Хорошо - обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 89 % правильных ответов.

Удовлетворительно - обучающийся при тестировании набрал от 60 % до 69 % правильных ответов.

Неудовлетворительно - обучающийся при тестировании набрал менее 60 % правильных ответов.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-7.2	На высоком уровне демонстрирует способности к анализу доходов и расходов бюджетов различных уровней, контролю уплаты таможенных платежей	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и/или заданиям

Пример задания:

Вопросы к зачету

1. Социально-экономическое значение бюджета и его функции
2. Нормативное регулирование бюджетных правоотношений
3. Бюджетное устройство России
4. Принципы построения бюджетной системы РФ
5. Состав и структура бюджетной классификации РФ
6. Правовые и экономические основы формирования доходов бюджетов РФ
7. Доходы федерального бюджета РФ
8. Доходы бюджетов субъектов РФ
9. Доходы бюджетов муниципальных образований
10. Состав и структура расходов федерального бюджета
11. Состав и структура расходов бюджетов субъектов РФ
12. Состав и структура расходов местных бюджетов в РФ
13. Понятие дефицита бюджета
14. Классификация дефицитов бюджетов и источники их финансирования
15. Профицит бюджета и порядок его использования
16. Сущность и функции государственного кредита
17. Сущность, принципы организации и значение межбюджетных отношений в РФ
18. Содержание и значение бюджетного контроля в РФ
19. Государственные внебюджетные фонды РФ и их социально-экономическое значение

Примерные тестовые задания

1. Бюджетная система - это:

1. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
2. организационные принципы построения бюджетной системы;
3. совокупность действующих на территории страны бюджетов;
4. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

2. Военные расходы развитые страны финансируют:

1. из благотворительных фондов;
2. из госбюджета;
3. из фондов социального обеспечения.

3. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в первом чтении?

1. основные характеристики федерального бюджета;
2. принятие закона о федеральном бюджете в целом;
3. распределение расходов по министерствам и ведомствам;
4. распределение расходов по подразделам функциональной классификации.

4. Формы финансирования расходов бюджета

1. сметное финансирование, бюджетные инвестиции, государственные трансферты, бюджетные кредиты
2. сметное финансирование, портфельные инвестиции, международные трансферты, бюджетные кредиты
3. бюджетное финансирование, бюджетные инвестиции, межбюджетные трансферты, банковские кредиты
4. бюджетное финансирование, бюджетные инвестиции, межбюджетные трансферты, межбанковские кредиты

5. сметное финансирование, бюджетные инвестиции, государственные трансферты

5. Принципы распределения расходов между бюджетами

1. единства, сбалансированности
2. ведомственной подчиненности, территориального расположения
3. самостоятельности, полноты
4. обоснованности, эффективности
5. целевого использования бюджетных средств, справедливости

6. По причинам возникновения бюджетного дефицита различают

1. вынужденный, сознательный
2. фальсифицированный, сознательный
3. нереальный, открытый
4. скрытый, сознательный
5. полу прикрытый, возможный

7. Вынужденный бюджетный дефицит является следствием

1. политики «заемных» финансов
2. экономического и социального кризиса
3. нерационального планирования
4. скрытого завышения расходной части бюджета
5. финансовой политики

8. Источники покрытия бюджетного дефицита

1. государственный кредит
2. межбанковский кредит
3. государственные займы, эмиссия денег
4. внешние, внутренние

5. мобилизация свободных денежных средств предприятий и населения

9. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5.

Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

1. чистые расходы - 87 млрд руб., нетто-расходы - 555 млрд руб.
2. чистые расходы - 97 млрд руб., нетто-расходы - 655 млрд руб.
3. чистые расходы - 107 млрд руб., нетто-расходы - 255 млрд руб.
4. чистые расходы - 97 млрд руб., нетто-расходы - 455 млрд руб.

10. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: чистые расходы сектора государственного управления — 97; нетто-расходы сектора государственного управления — 65,5; текущие трансферты, доходы от собственности и субсидии, полученные от остального мира — 21,5; расходы на оплату продуктов и услуг, предоставленных другими секторами экономики — 6,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите заключительное сальдо бюджетного финансирования (ЗИСФ).

1. 106 млрд руб.
2. 206 млрд руб.

3. 86 млрд руб.
4. 76 млрд руб.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Обучающийся демонстрирует способность к анализу доходов и расходов бюджетов различных уровней, контролю уплаты таможенных платежей	Обучающийся не демонстрирует способность к анализу доходов и расходов бюджетов различных уровней, контролю уплаты таможенных платежей

7 Основная учебная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Д. Андросова [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. - Москва : Проспект, 2016. - 438 с.
2. Бюджетная система России : учебник для вузов по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-Дана, 2007. - 703 с. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-21856.pdf>
3. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 252 с.
4. Нечаев, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие по направлению подготовки "Экономика" (уровень подготовки-магистратура) / А. С. Нечаев, Д. А. Антипин, О. В. Антипина. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 264 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : 2 ч. / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукова, Ю. А. Соколова. - Москва : Юрайт, 2018 - . - (Бакалавр. Академический курс).
Ч. 1. - 2018. - 312 с.
2. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукова, Ю. А. Соколова. - Москва : Юрайт, 2018 - . - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04031-9.
Ч. 2. - 2018. - 301 с.
3. Чаянов, А. В. Бюджетные исследования. История и методы : [Электронный ресурс] / А. В. Чаянов. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 320 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/50663#book_name
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / А. С. Нешиной. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 312 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru> .
4. <https://www.rsl.ru>

5. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК, с выходом в Internet Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы.