

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРСАЙТ»**

---

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

---

Экономико-правовое обеспечение таможенной деятельности

---

Квалификация: Специалист таможенного дела

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Барыкина Юлия Николаевна  
Дата подписания: 18.05.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей  
Сергеевич  
Дата подписания: 04.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Барыкина Юлия  
Николаевна  
Дата подписания: 20.05.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Образовательный форсайт» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.7

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-6.7	Самостоятельно выбирает и осваивает онлайн-курс, относящийся к профессиональной деятельности и (или) к иной сфере жизнедеятельности	<b>Знать</b> возможности использования открытых образовательных онлайн-платформ для саморазвития <b>Уметь</b> самостоятельно выбирать элементы своей образовательной траектории и получать новые знания <b>Владеть</b> навыками самостоятельного выбора и освоения массовых открытых онлайн-курсов

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Образовательный форсайт» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы проектной деятельности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектная деятельность», «Производственная практика: преддипломная практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	2	2
лекции	2	2
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	0	0
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0

Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	70	70
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Выбор онлайн-курса	1	2					2	3	Отчет
2	Самостоятельное освоение онлайн-курса							3	49	Отчет
3	Самооценка и рефлексия							1, 4	18	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		2						70	

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Выбор онлайн- курса	Современные образовательные онлайн-платформы и массовые открытые онлайн-курсы. Возможности образовательных онлайн-платформ для саморазвития и самообразования. Выбор онлайн-курса.
2	Самостоятельное освоение онлайн-курса	Запись на выбранный онлайн-курс. Освоение материалов выбранного онлайн-курса. Прохождение контроля результатов освоения онлайн-курса.
3	Самооценка и рефлексия	Самостоятельный анализ результатов освоения онлайн-курса, оценка возможностей их применения и соотнесение с ожиданиями.

##### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

##### 4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	8
2	Подготовка презентаций	3
3	Проработка разделов теоретического материала	49
4	Прохождение массового открытого онлайн-курса	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: видеолекции, интерактивные лекции

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

###### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Методическое указание по самостоятельной работе для обучающихся по направлению «Экономика» по дисциплине «Образовательный форсайт» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

#### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

###### 6.1.1 семестр 7 | Отчет

###### Описание процедуры.

Тема (раздел): Выбор онлайн-курса

Обучающийся самостоятельно выбирает массовый открытый онлайн-курс на любой образовательной онлайн-платформе. Выбранный онлайн-курс согласуется с преподавателем. Выбор онлайн-курса обосновать в эссе. Срок выбора онлайн-курса – 2 недели с начала семестра. Сведения об онлайн-курсе и эссе обучающийся загружает на электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт» <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5119>.

Пример заданий:

Выбрать массовый открытый онлайн-курс для самостоятельного освоения. Написать эссе (1 стр.), в котором отразить цель освоения выбранного онлайн-курса, предполагаемый результат освоения онлайн-курса и возможности его применения, соотнести свой исходный уровень подготовки с уровнем сложности, сроками освоения и пререквизитами онлайн-курса, а также объяснить, почему выбран данный онлайн-курс.

Тема (раздел): Самостоятельное освоение онлайн-курса

Обучающийся самостоятельно регистрирует свою учетную запись на выбранной образовательной онлайн-платформе (либо использует имеющуюся ранее созданную) и

записывается на выбранный онлайн-курс в качестве слушателя. Результаты в виде скриншота из онлайн-курса обучающийся загружает на электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт» <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5119>. Срок выполнения – 2 недели после выбора онлайн-курса.

Пример заданий:

Зарегистрировать учетную запись на образовательной онлайн-платформе. Записаться на выбранный онлайн-курс. Сохранить скриншот из онлайн-курса как зарегистрированный слушатель и загрузить его в ответ на задание.

Тема (раздел): Самостоятельное освоение онлайн-курса

Описание процедуры:

Обучающийся самостоятельно изучает материалы выбранного онлайн-курса, выполняет задания и проходит контроль, предусмотренный в онлайн-курсе (если он доступен обучающемуся). Результаты освоения онлайн-курса обучающийся загружает на электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт» <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5119>. Прохождение онлайн-курса необходимо завершить за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Пример заданий:

Изучить материалы онлайн-курса. Выполнить задания и пройти контроль, предусмотренный в онлайн-курсе (если он доступен обучающемуся). Сохранить подтверждение результатов освоения онлайн-курса: сертификат (при наличии) или скриншот с результатами прохождения курса (оценка не менее 60% по итогам контроля внутри выбранного онлайн-курса, а если контроль не доступен обучающемуся – по итогам освоения материалов курса и выполнения заданий).

Тема (раздел): Самооценка и рефлексия

Обучающийся оценивает качество освоения выбранного онлайн курса, полученные результаты и возможности их применения в дальнейшем обучении, в профессиональной или иной деятельности. Оценивает соответствие полученных результатов поставленной цели и своим ожиданиям. Результаты в виде эссе загружает на электронный образовательный ресурс «Образовательный форсайт» <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5119>. Срок выполнения – в последние 2 недели перед экзаменационной сессией.

Пример заданий:

Написать эссе (1-2 стр.), в котором оценить качество освоения выбранного онлайн курса, полученные результаты и возможности их применения в дальнейшем обучении, в профессиональной или иной деятельности, оценить соответствие полученных результатов поставленной цели и своим ожиданиям.

### **Критерии оценивания.**

Онлайн-курс выбран в заданный срок. Эссе отражает цель освоения выбранного онлайн-курса, предполагаемый результат освоения онлайн-курса и возможности его применения обучающимся. Обучающийся адекватно оценивает сложность, сроки освоения и пререквизиты выбранного онлайн-курса и соотносит их со своим исходным уровнем подготовки, объясняет причины своего выбора.

Обучающийся успешно зарегистрировал учетную запись на образовательной онлайн-платформе (либо воспользовался ранее созданной) и записался на выбранный онлайн курс в заданный срок (не позднее 4 недель с начала семестра).

Обучающийся загрузил на электронный образовательный ресурс результат освоения онлайн-курса: либо сертификат, либо скриншот с оценкой по результатам прохождения выбранного онлайн-курса (не менее 60%) в заданный срок.

В эссе обучающийся оценил качество освоения выбранного онлайн-курса, полученные результаты и возможности их применения, оценил соответствие полученных результатов поставленной цели и своим ожиданиям. Эссе сдано в заданный срок.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-6.7	Выполнены все задания по выбору онлайн-курса и обоснованию своего выбора, записи на онлайн-курс, прохождению онлайн-курса, самооценке и рефлексии. Оценка по результатам прохождения выбранного онлайн-курса составляет не менее 60%, либо получен сертификат о прохождении выбранного онлайн-курса.	зачет по совокупности выполненных заданий на основании результатов, загруженных в электронный образовательный ресурс

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в виде зачета проводится в последнюю неделю семестра до начала экзаменационной сессии по совокупности результатов выполнения заданий текущего контроля, описанных выше:

- выбора онлайн-курса;
- записи на онлайн-курс;
- прохождения онлайн-курса;
- самооценки и рефлексии.

По результатам промежуточной аттестации выставляются оценки: «зачтено» или «не зачтено».

Пример задания:

- выбор онлайн-курса;
- запись на онлайн-курс;

- прохождение онлайн-курса;
- самооценка и рефлексия.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>Выполнены все задания текущего контроля по выбору онлайн-курса и обоснованию своего выбора, записи на онлайн-курс, прохождению онлайн-курса, самооценке и рефлексии.</p> <p>Оценка по результатам прохождения выбранного онлайн-курса составляет не менее 60%, либо получен сертификат о прохождении выбранного онлайн-курса.</p>	<p>Не выполнены одно или несколько из заданий текущего контроля.</p> <p>Оценка по результатам прохождения выбранного онлайн-курса составляет менее 60% и отсутствует сертификат по выбранному онлайн-курсу.</p>

### 7 Основная учебная литература

1. Буньковский В. И. Производственная логистика : Электронное обучение ИРНИТУ (Moodle) / В. И. Буньковский, 2022
2. Информационные технологии и системы безопасности в экономике : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": очная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 29.
3. Учет и отчетность внешнеэкономической деятельности : методические указания по проведению самостоятельных работ студентов для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": очная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 8.

### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Электронное обучение. Рекомендации руководителям библиотечных и информационных служб : сб. ст. : пер. с англ. / науч. ред. пер. Я. Л. Шрайберг, 2006. - 214.
2. Кистерский Леонид Леонидович. Международная экономическая безопасность: внешнеторговый, валютно-финансовый и энергетический аспекты / Л. Л. Кистерский; АН Украины, Ин-т социал. и экон. пробл. зарубеж. стран, 1991. - 182.
3. Серебряник И. А. Информационная, экономическая безопасность и мировые информационные ресурсы : учебно-методический комплекс для специальности 080102 "Мировая экономика" / И. А. Серебряник, В. В. Надршин, 2007. - 82.
4. Экономика : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": очная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 5.

### 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>  
<https://openedu.ru/>

3. <https://www.coursera.org/>
  4. <https://stepik.org/>
  5. <https://www.lektorium.tv/>
  6. <https://www.udemy.com/>
  - <https://intuit.ru/studies/courses>
  7. <https://universarium.org/>
  8. <https://htmlacademy.ru/>
- Онлайн-платформы на английском языке:
9. <https://ocw.mit.edu/index.htm>
  10. <https://www.edx.org/>
  11. <https://www.udacity.com/>
  12. <https://www.umb.edu/>
  13. <https://www.codecademy.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP\_prof\_64, XP\_prof\_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010 от ООО "Азон"

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория
2. Мультимедийное оборудование ViewSonic PJD7820HD с экраном ScreenMedia Champion