

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Экономико-правовое обеспечение таможенной деятельности

Квалификация: Специалист таможенного дела

Форма обучения: очная

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Дыкусова Анастасия  
Геннадьевна  
Дата подписания: 21.05.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей  
Сергеевич  
Дата подписания: 04.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Барыкина Юлия  
Николаевна  
Дата подписания: 01.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Основы региональной экономики» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                                                                                                                                        | Код индикатора компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ОПК-1.9                    |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                          | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.9        | Выявляет тенденции изменения социально-экономических явлений для принятия управленческих решений на мезоуровне | <b>Знать</b> тенденции и проблемы социально-экономических явлений на мезоуровне<br><b>Уметь</b> рассчитывать основные социально-экономические показатели и выявлять тенденции изменения социально-экономических явлений региона<br><b>Владеть</b> приемами анализа основных социально-экономических показателей региональной экономики для принятия эффективных управленческих решений на мезоуровне |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы региональной экономики» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Микроэкономика и макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экономика Байкальского региона»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

| Вид учебной работы            | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                               | Всего                                                                                                         | Семестр № 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288                                                                                                           | 288         |

|                                                                   |         |         |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Аудиторные занятия, в том числе:                                  | 96      | 96      |
| лекции                                                            | 32      | 32      |
| лабораторные работы                                               | 0       | 0       |
| практические/семинарские занятия                                  | 64      | 64      |
| Контактная работа, в том числе                                    | 0       | 0       |
| в форме работы в электронной информационной образовательной среде | 0       | 0       |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)           | 156     | 156     |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                             | 36      | 36      |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)   | Экзамен | Экзамен |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 4

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                                                                                                                | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС  |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|------|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                             | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |      |              |                               |
|          |                                                                                                                                                             | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №    | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                                                                                                           | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9    | 10           | 11                            |
| 1        | Тема 1.<br>Региональная<br>экономика: как<br>объект и предмет<br>хозяйственного<br>управления                                                               | 1                      | 2            |    |              |         |              | 1, 2 | 156          | Устный<br>опрос               |
| 2        | Тема 2.<br>Региональная<br>экономика как<br>территориальная<br>хозяйственная<br>система,<br>интегрированная                                                 | 2                      | 2            |    |              |         |              |      |              | Устный<br>опрос               |
| 3        | Тема 3.<br>Принципы<br>функционировани<br>я региональной<br>экономики: учет<br>потребностей<br>населения<br>региона и<br>состояния<br>формируемых<br>рынков | 3                      | 4            |    |              |         |              |      |              | Устный<br>опрос               |
| 4        | Тема 4. Участие в<br>реализации<br>федеральных<br>программ                                                                                                  | 4                      | 4            |    |              | 1       | 10           |      |              | Устный<br>опрос               |
| 5        | Тема 5. Функции<br>региональной                                                                                                                             | 5                      | 4            |    |              | 2       | 14           |      |              | Устный<br>опрос               |

|    |                                                                                                           |    |    |  |  |   |    |  |     |              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|--|---|----|--|-----|--------------|
|    | экономики в области бюджетной политики, производства, финансах, ценообразовании                           |    |    |  |  |   |    |  |     |              |
| 6  | Тема 6. Организационно-правовые, социально-экономические и технологические связи в региональной экономике | 6  | 2  |  |  | 3 | 6  |  |     | Устный опрос |
| 7  | Тема 7. Система потенциалов региональной экономики: ресурсный, экологический, производственный, научный   | 7  | 2  |  |  | 4 | 20 |  |     | Устный опрос |
| 8  | Тема 8. Отраслевые и межотраслевые пропорции в региональной экономике                                     | 8  | 2  |  |  |   |    |  |     | Устный опрос |
| 9  | Тема 9. Региональные балансы: ВВП, ВВП региона, межотраслевой региональный баланс                         | 9  | 4  |  |  | 5 | 14 |  |     | Устный опрос |
| 10 | Тема 10. Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики                 | 10 | 2  |  |  |   |    |  |     | Устный опрос |
| 11 | Тема 11. Показатели производственно-хозяйственной специализации региона                                   | 11 | 2  |  |  |   |    |  |     | Устный опрос |
| 12 | Тема 12. Показатели инвестиционно-инновационной деятельности региона                                      | 12 | 2  |  |  |   |    |  |     | Устный опрос |
|    | Промежуточная аттестация                                                                                  |    |    |  |  |   |    |  | 36  | Экзамен      |
|    | Всего                                                                                                     |    | 32 |  |  |   | 64 |  | 192 |              |

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 4

| № | Тема                                                                                                                         | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Региональная экономика: как объект и предмет хозяйственного управления                                               | Что изучает региональная экономика. Основные понятия региональной экономики Регион и системы регионов. Территориальное деление (районирование) страны. Административно-территориальное деление. Общее экономическое районирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Тема 2. Региональная экономика как территориальная хозяйственная система, интегрированная                                    | Трансгосударственные и межгосударственные регионы, иерархии регионов. Экономическое пространство, регион как часть экономического пространства. Однородный и узловых регионов. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Промышленный и транспортный узлы. Территориально-производственный комплекс. Агломерация, городские населенные пункты, сельских поселений. Типы пространственной структуры. Единое экономическое пространство страны. Единый народнохозяйственный комплекс, национальные (общероссийские) рынки товаров и услуг, труда, капиталов. Региональная экономика в системе наук. Ядро экономической науки. Трехполюсная система: макроэкономика, микроэкономика, региональная (пространственная) экономика |
| 3 | Тема 3. Принципы функционирования региональной экономики: учет потребностей населения региона и состояния формируемых рынков | Структура теорий региональной экономики. Структура теорий региональной экономики. Теории размещения. Генезис теорий региональной экономики. Фактор пространства в истории экономической мысли. Первые теории размещения производства. Теория сельскохозяйственного местоположения И. Тюнена. Рациональное месторазмещение промышленного предприятия В. Лаунхардта. Метод весового (или локационного) треугольника. Теория промышленного месторазмещения А. Вебера. Транспортная, рабочая и агломерационная ориентации                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Тема 4. Участие в реализации федеральных программ                                                                            | Принципы разработки и реализации региональных программ. Базовые методологические принципы разработки и реализации регио-нальных программ. Практика регионального программирования. Территории с особым экономическим статусом. Свободные экономические зоны. Другие особые формы (закрытые административно-территориальные образования, оффшорные зоны, наукограды). Усиление действенности регулирования регионального развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Тема 5. Функции                                                                                                              | Основные положения концепции экономического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансах, ценообразовании              | районирования Н.Н. Колосовского. Интеграция в мировую науку и современные направления развития теорий региональной экономики У. Айзарда. Новые парадигмы и концепции региона. Регион как квазигосударство, квазикорпорация, рынок, социум. Регион как подсистема информационного общества. Регион как непосредственный участник интернационализации и глобализации экономики. Размещение региональной деятельности. Теория диффузии инноваций Т. Хегерстранда. Теория регионального жизненного цикла. Пространственная организация экономики. Теория полюсов роста (Ф. Перру Ж. Будвиль Х.Р. Ласуэн П. Потье).Метод «затраты – выпуск» В. Леонтьева.Теория Бандмана формирования территориально-производственных ком-плексов в новых регионах. Межрегиональные экономические взаимодействия. Оптимум Парето в многорегиональной системе, ядро многорегиональной системы. Экономическое равновесие в многорегиональной системе |
| 6 | Тема 6. Организационно-правовые, социально-экономические и технологические связи в региональной экономике | Схема функционирования экономики региона .Полиструктурность Три блока: «экономика», «население», «природная среда».Укрупненные элементы и связи регионального экономического механизма. Регион как подсистема национальной экономики. Статистическая база регионального анализа. Система региональных счетов (СРС), совместимая с системой национальных счетов (СНС) .Валовый региональный продукт (ВРП).Разработка региональных межотраслевых балансов. Межотраслевой баланс производства и распределения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7 | Тема 7. Система потенциалов региональной экономики: ресурсный, экологический, производственный, научный   | Макроэкономические характеристики региона .ВРП на душу населения руб. % к средней.Конечное потребление на душу населения руб. % к средней.Отношение конечного потребления к прожиточному минимуму на душу населения руб. % к средней.ВРП на одного занятого: руб. % к средней .Открытость экономики региона.Коэффициент вывоза (или коэффициент товарности регионального производства).Коэффициент ввоза (доля ввоза к общему потреблению продукции в регионе), коэффициент товарообмена. Отраслевая и территориальная структура производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8 | Тема 8. Отраслевые и межотраслевые пропорции в региональной                                               | Общий уровень развития региона и состояние важнейших отраслей производства. Финансовое положение региона и инвестиционная активность.Доходы населения, занятость и рынок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | экономике                                                                                 | труда.Состояние социальной сферы и экологическая ситуация.Международная экономическая активность.Типологизация регионов по исходному состоянию и динамике определенногоиндикатора.Типология регионов Восточной Сибири и Дальнего Востока по уровню и динамике заработной платы работников предприятий и организаций.Типологизация регионов по сочетанию двух индикаторов, характеризующих уровни (динамику) экономического и социального развития.Типологизация регионов по главным проблемам развития региона.Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.Характеристики равномерности распределения анализируемых величин по регионам кривая Лоренца и коэффициент Джини |
| 9  | Тема 9. Региональные балансы: ВВП, ВВП региона, межотраслевой региональный баланс         | Региональные аспекты переходного периода. Физико-географический фон и исторические наслонения.Пространственная структура на начало 1990-х гг.Влияние переходных процессов на региональное развитие.Региональная социально-экономическая динамика.Динамика населения.Динамика производства и инвестиций.Изменения территориальной структуры суммарного ВРП.Динамика и структура промышленного производства.Инвестиции в основной капитал.Занятость и доходы населения.Внешнеэкономическая деятельность                                                                                                                                                                                              |
| 10 | Тема 10. Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики | Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Основные тенденции региональной дифференциации доходов населения. Дивергенция региональных уровней реальных среднедушевых доходов. Перспективы сближения регионов. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Внешние факторы дезинтеграции. Реинтеграция или новая интеграция. Новая стратегия территориального развития страны                                                                                                     |
| 11 | Тема 11. Показатели производственно-хозяйственной специализации региона                   | Становление государственного регулирования регионального развития и региональной экономической политики в переходном периоде. Региональная экономическая политика (РЭП).Стратегия территориального развития. Региональные аспекты экономической и социальной политики. Федеральная и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                      | <p>субфедеральная региональная политика. Регионализация экономической реформы. Основные модели экономической политики. Основы региональной экономической политики. Цели и задачи. Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Нормативная правовая база. Институциональная структура. Средства реализации РЭП. Прогнозирование территориального и регионального развития. Прямое участие государства в развитии объектов экономики и социальной сферы в регионах. Размещение государственных заказов на поставку продукции для общегосударственных нужд. Организационная, правовая, информационная поддержка регионов в особых областях деятельности</p> |
| 12 | Тема 12. Показатели инвестиционно-инновационной деятельности региона | <p>Бюджетный федерализм в России. Доходы бюджетов .Распределение федеральных налогов. Собственные региональные налоги и сборы .Бюджетные расходы на региональное развитие. Межбюджетные трансферты. Целевые трансферты .Главные задачи совершенствования межбюджетных отношений. Макроэкономические регуляторы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 4

| № | Темы практических (семинарских) занятий                                                              | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Участие в реализации федеральных программ                                                            | 10                         |
| 2 | Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансах, ценообразовании | 14                         |
| 3 | Организационно-правовые, социально-экономические и технологические связи в региональной экономике    | 6                          |
| 4 | Система потенциалов региональной экономики: ресурсный, экологический, производственный, научный      | 20                         |
| 5 | Показатели социально-экономического развития регионов                                                | 14                         |

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 4

| № | Вид СРС                                                   | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Выполнение тренировочных и обучающих тестов               | 56                         |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам) | 100                        |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Основы региональной экономики» (очная форма обучения) [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2024.

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Основы региональной экономики» (очная форма обучения) [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2024.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 4 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, подготовиться к ответу на который должны в течение 15 минут.

1. Стратегия устойчивого развития (и ее региональная адаптация).
2. Байкальские транзакции (транзакции) - расходы на совершение рыночных сделок.
3. Байкальская миссия экономического развития.
4. Биоразнообразие и его характеристика.
5. Емкость рекреационная и вопросы ограничения хозяйственной деятельности.
6. Специфика Байкальского региона как объекта хозяйственного управления и развития.
7. Туристское предпринимательство домохозяйств. Туристские продукты.
8. «Узкие места» в развитии системы рекреации на побережье Байкала.

##### **Критерии оценивания.**

Ответы на устный опрос оцениваются «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент раскрыл вопрос в полном объеме, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность). Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос. Студенту дается возможность передачи по расписанию консультаций преподавателя.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ОПК-1.9                          | Свободно ориентируется в тенденциях и проблемах изменения социальноэкономических явлений регионального экономического развития; правильно рассчитывает основные социальноэкономические показатели, характеризующие уровень развития региона; обоснованно применяет приемы анализа основных социально-экономических показателей региональной экономики для принятия эффективных управленческих решений на мезоуровне | Устный опрос или тестирование                         |

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде итогового тестирования. При проведении экзамена в форме итогового тестирования, студент готовится по заранее обозначенным преподавателем вопросам

##### Пример задания:

Примерные тестовые задания для экзамена

ЗАДАНИЕ 1(-выберите один вариант ответа)

Что такое районирование:

- а) АТД страны;
- б) разделение на определенные составляющие части;
- в) изучение экономического развития района.

ЗАДАНИЕ 2(-выберите один вариант ответа)

Регион является:

- а) предметом региональной экономики;
- б) объектом региональной экономики;
- в) субъектом региональной экономики.

ЗАДАНИЕ 3(-выберите один вариант ответа)

К методам исследования региональной экономики относятся:

- а) картографический;
- б) оперативно-технический;
- в) статистический;
- г) сравнительный.

ЗАДАНИЕ 4(-выберите один вариант ответа)

С какой наукой наиболее тесно связана региональная экономика:

- а) микроэкономика;
- б) экономическая география;
- в) макроэкономика.

ЗАДАНИЕ 5(-выберите один вариант ответа)

Крупной административной единицей называют:

- а) микрорегионы;
- б) мезорегионы;
- в) мегарегионы.

ЗАДАНИЕ 6(-выберите один вариант ответа)

Какой фактор играет особую роль в проблеме трудовых ресурсов?

- а) образовательный уровень;
- б) профессиональное мастерство;
- в) соотношение людей по полу;
- г) воспроизводство населения.

ЗАДАНИЕ 7(-выберите один вариант ответа)

Какой вид безработицы связан с технологическими изменениями в производстве, меняющими

структуру спроса на рабочую силу?

- а) фрикционная;
- б) технологическая;
- в) структурная;
- г) сезонная;
- д) региональная.

ЗАДАНИЕ 8(-выберите один вариант ответа)

Какой вид миграции предполагает регулярные поездки к месту работы или учёбы за пределы

своего населённого пункта?

- а) трудовая;
- б) маятниковая;
- в) эпизодическая;
- г) челночная.

ЗАДАНИЕ 9(-выберите один вариант ответа)

К каким факторам миграции относится географическое положение и его природные компоненты?

- а) неуправляемые;
- б) «временные»;
- в) регулируемые

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительн | Неудовлетворительно |
|---------|--------|------------------|---------------------|
|---------|--------|------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>о</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность ориентироваться в тенденциях и проблемах регионального экономического развития; правильно рассчитывает основные экономические показатели, характеризующие уровень развития региона с точки зрения достижения целевых показателей; обоснованно применяет приемы анализа основных экономических показателей региональной экономики для принятия эффективных управленческих решений с точки зрения достижения целевых показателей | обучающийся демонстрирует способность ориентироваться в тенденциях и проблемах регионального экономического развития; правильно рассчитывает основные экономические показатели, характеризующие уровень развития региона с точки зрения достижения целевых показателей; обоснованно применяет приемы анализа основных экономических показателей региональной экономики для принятия эффективных управленческих решений с точки зрения достижения целевых показателей | обучающийся на низком уровне демонстрирует способность ориентироваться в тенденциях и проблемах регионального экономического развития; правильно рассчитывает основные экономические показатели, характеризующие уровень развития региона с точки зрения достижения целевых показателей; обоснованно применяет приемы анализа основных экономических показателей региональной экономики для принятия эффективных управленческих решений с точки зрения достижения целевых показателей | обучающийся не демонстрирует способность ориентироваться в тенденциях и проблемах регионального экономического развития; правильно рассчитывает основные экономические показатели, характеризующие уровень развития региона с точки зрения достижения целевых показателей; обоснованно применяет приемы анализа основных экономических показателей региональной экономики для принятия эффективных управленческих решений с точки зрения достижения целевых показателей |

## 7 Основная учебная литература

1. Региональная экономика [Электронный ресурс] : методические указания / Иркут. гос. техн. ун-т, 2009. - 33.
2. Региональная экономика : учебник для вузов по специальности 060700 "Национальная экономика" / В. И. Видяпин [и др.] ; под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова, 2013. - 664.
3. Перегудова И. Г. Региональная экономика : электронный курс / И. Г. Перегудова, 2019

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Региональная экономика : методические указания по практическим занятиям / сост. И. И. Зедгенизова, 2023. - 21.
2. Региональная экономика : методические указания по самостоятельной работе / сост. И. И. Зедгенизова, 2023. - 11.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. СПС "Консультант Плюс" \_поставка 2024-25

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория
2. Мультимедийный проектор Panasonic PT-LB60NTE 1024\*768 LCD
3. мультимедийный проектор View Sonic HJ656 1024\*768