

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ФИНАНСЫ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ»

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Экономико-правовое обеспечение таможенной деятельности

Квалификация: Специалист таможенного дела

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Хохлова Галина Ивановна
Дата подписания: 11.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 15.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Барыкина Юлия
Николаевна
Дата подписания: 11.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Финансы и денежное обращение» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.4, ОПК-1.7

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-1.4	Использует финансовую и иную информацию для расчета показателей финансовой деятельности субъектов хозяйствования	Знать понятие финансов, содержание основных элементов финансовой системы; Уметь использовать отчетные данные для расчета основных экономических показателей деятельности субъектов хозяйствования; Владеть навыками анализа основных экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность субъектов хозяйствования
ОПК-1.7	Применяет знания в области денежного обращения для решения практических и (или) исследовательских задач	Знать сущность денег и денежного оборота; Уметь выявлять основные тенденции наличного и безналичного оборота; Владеть навыками расчета и оценки основных показателей, характеризующих источники характеризующих состояние денежного оборота

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Финансы и денежное обращение» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Микроэкономика и макроэкономика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Банки и организация международных расчетов», «Налоги и налогообложение внешнеэкономической деятельности», «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 10 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 3	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	360	144	216
Аудиторные занятия, в том числе:	112	48	64
лекции	48	16	32
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	64	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	212	96	116
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Курсовая работа, Зачет	Зачет	Экзамен, Курсовая работа

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие финансов и финансовой системы. Финансовая политика	1	6			1	16	2, 3	33	Устный опрос
2	Централизованные финансы	2	4			2	8	2, 3, 4	30	Тест
3	Децентрализованные финансы	3	6			3	8	1, 2, 3, 4	33	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		96	

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол.	
		№	Кол.	№	Кол.	№	Кол.			

			Час.		Час.		Час.		Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность, виды и функции денег	1	12			1	12	1, 2, 3, 4	66	Устный опрос
2	Денежный оборот и его структура. Национальная платежная система	2	20			2	20	1, 2, 3	50	Тест
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен, Курсовая работа
	Всего		32				32		152	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие финансов и финансовой системы. Финансовая политика	<p>Определение понятия «финансы». Функции финансов как проявление их сущности. Специфические признаки финансов. Роль финансов в процессе воспроизводства ВВП. Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы. Понятие и состав финансовых ресурсов. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их функции. Министерство финансов Российской Федерации, его функции. Финансовый контроль. Понятие и составляющие финансовой политики. Бюджетная политика. Налоговая политика. Таможенная политика. Денежно-кредитная политика Банка России. Понятие и экономическое содержание финансового рынка. Сегментация финансового рынка (денежный рынок, кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок). Финансовые посредники, их функции</p>
2	Централизованные финансы	<p>Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Формы бюджетного устройства. Бюджетная система и ее структура. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ (региональные бюджеты). Местные бюджеты (бюджеты муниципальных образований). Бюджетный процесс, его стадии. Участники бюджетного процесса в РФ. Централизованные (государственные) внебюджетные фонды и их назначение</p>
3	Децентрализованные финансы	<p>Понятие децентрализованных финансов. Сущность и функции финансов организаций. Принципы финансов коммерческих организаций. Структура активов и пассивов бухгалтерского баланса</p>

		предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Состав финансовых ресурсов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства.
--	--	---

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Сущность, виды и функции денег	Происхождение денег. Сущность денег как экономической категории. Функции денег. Классификация форм и видов денег. Полноценные и неполноценные деньги. Современные деньги
2	Денежный оборот и его структура. Национальная платежная система	Понятие о денежной системе. Денежный рынок. Закон денежного обращения. Инфляция и ее сущность. Инструменты денежно-кредитной политики. Понятие и структура денежного оборота. Денежная масса и показатели для ее измерения. Наличный денежный оборот и безналичный денежный оборот, их взаимосвязь. Платежный оборот. Национальная платежная система. Формы безналичных расчетов.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятие финансов и финансовой системы. Финансовая политика	16
2	Централизованные финансы	8
3	Децентрализованные финансы	8

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Сущность, виды и функции денег	12
2	Денежный оборот и его структура. Национальная платежная система	20

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов

1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	6
2	Подготовка к зачёту	10
3	Подготовка к практическим занятиям	66
4	Проработка разделов теоретического материала	14

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	14
2	Написание курсового проекта (работы)	36
3	Подготовка к практическим занятиям	62
4	Проработка разделов теоретического материала	4

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: презентации, дискуссии

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

Финансы и денежное обращение : методические указания по написанию курсовой работы для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.02 "Таможенное дело", очная форма обучения / сост. Г. И. Хохлова. – Иркутск : ИРНИТУ, 2021. – 18 с. – Библиогр.: с. 15. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-27129.pdf>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Финансы и денежное обращение : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.02 "Таможенное дело", очная форма обучения / сост. Г. И. Хохлова. – Иркутск : ИРНИТУ, 2021. – 27 с. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-27127.pdf>

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Финансы и денежное обращение : методические указания по проведению самостоятельных работ студентов для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.02 "Таможенное дело", очная форма обучения / сост. Г. И. Хохлова. – Иркутск : ИРНИТУ, 2021. – 11 с. – Библиогр.: с. 10. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-27128.pdf>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки отдельных тем раздела. При устном опросе на один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении. Форма текущего контроля в виде устного опроса позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/ или ведения дискуссии.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Возникновение финансов
2. Определение понятия «финансы»
3. Функции финансов как проявление их сущности
4. Финансовая система и характеристика ее звеньев
5. Сущность финансовой политики
6. Денежно-кредитная политика государства
7. Бюджетно-налоговая политика государства
8. Таможенная политика государства

Критерии оценивания.

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии; «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

6.1.2 семестр 3 | Тест

Описание процедуры.

Обучающимися предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

Примерные тестовые задания:

1. Система экономических отношений по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения государством своих функций
 1. кредит
 2. национальный доход
 3. финансы
 4. бюджет
2. К функции финансов относятся:
 1. распределительная
 2. вычислительная
 3. плановая
3. Централизованные финансы- это экономические отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств ...
 1. государства
 2. негосударственных предприятий

3. домохозяйств

4. Финансы и деньги – понятия

1. тождественные

2. отличаются

3. противоположные по значению

5. Министерство финансов РФ:

1. организует разработку федерального бюджетного плана

2. осуществляет контроль за своевременностью внесения в бюджетные фонды налогов

3. контролирует деятельность участников фондового рынка

Критерии оценивания.

«отлично» выставляется, если обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов; «хорошо» выставляется, если обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов; «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 % правильных ответов; «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

6.1.3 семестр 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки отдельных тем раздела. При устном опросе на один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении. Форма текущего контроля в виде устного опроса позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/ или ведения дискуссии.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Происхождение денег

2. Сущность денег как экономической категории

3. Функции денег

4. Классификация форм и видов денег

5. Полноценные и неполноценные деньги

6. Современные деньги

Критерии оценивания.

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии; «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

6.1.4 семестр 4 | Тест

Описание процедуры.

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

Примерные тестовые задания:

- 1.Необходимость денег в экономике объясняется
 - 1.сезонностью производства
 - 2.неравномерностью отгрузки товаров
 - 3.действием закона стоимости
 - 4.выполнением государством своих функций
2. Формула уравнения обмена Фишера
 1. $MV = PQ$
 2. $M = kPQ$
 - 3.Особенность денег выражается в том, что это
 - 1.особый товар, играющий роль всеобщего эквивалента
 - 2.инструмент денежно-кредитного регулирования
 - 3.инструмент рефинансирования
 - 4.инструмент обязательного резервирования
 - 4.Денежная масса при увеличении ставки рефинансирования
 - 1.увеличивается
 - 2.не всегда увеличивается
 - 3.остаётся неизменной
 - 4.уменьшается
- 5.Действительные деньги - это
 - 1.полноценные деньги
 - 2.знаки стоимости
 - 3.заменители денег
 - 4.неполноценные деньги

Критерии оценивания.

«отлично» выставляется, если обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов; «хорошо» выставляется, если обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов; «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 % правильных ответов; «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.4	Демонстрирует сформированное представление о финансах и финансовой системе, правильно использует финансовую и иную	Устный опрос или тестирование

	информацию для расчета показателей финансовой деятельности субъектов хозяйствования	
ОПК-1.7	Демонстрирует сформированное представление о сущности денег и денежного оборота, выявляет тенденции наличных и безналичных расчетов, правильно рассчитывает и оценивает основные показатели, характеризующие состояние денежного оборота	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине «Финансы и денежное обращение» проводится в форме устного опроса или тестирования.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие финансовой системы и ее структура
2. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь.
3. Финансовая политика: понятие и ее составляющие
4. Понятие финансового механизма, его структура
5. Сущность, содержание и функции управления финансами
6. Органы управления финансами в РФ, их задачи и функции
7. Финансовый контроль и его виды
8. Аудит и цели его проведения
9. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
10. Бюджетная система и ее структура
11. Федеральный бюджет
12. Бюджеты субъектов РФ (региональные бюджеты).
13. Местные бюджеты (бюджеты муниципальных образований)
14. Бюджетный процесс, его стадии
15. Участники бюджетного процесса в РФ
16. Централизованные (государственные) внебюджетные фонды и их назначение.
17. Финансовые цели компании
18. Принципы финансов коммерческих организаций.
19. Основные формы финансовой отчетности и их структура Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности.
20. Структура активов и пассивов бухгалтерского баланса предприятия.
21. Финансовые результаты деятельности предприятия
22. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности
23. Функции финансов домохозяйств
24. Состав финансовых ресурсов домохозяйств
25. Понятие и экономическое содержание финансового рынка
26. Сегментация финансового рынка
27. Классификация участников финансового рынка

- 28.Поставщики финансового капитала (кредиторы, инвесторы)
- 29.Потребителя финансового капитала (заемщики, эмитенты)
- 30.Финансовые посредники и их функции на финансовом рынке

Пример задания:

Примерные тестовые задания к зачету

1. Финансы - это экономические отношения, связанные с
 1. образованием и использованием денежных фондов
 2. передачей денежных средств на условиях срочности, платности, возвратности
 3. размещением в депозиты

2. Финансы выполняют функции:
 1. средства платежа и средства накопления
 2. распределительную
 3. контрольную

3. Совокупность финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств, образуют ... систему
 1. банковскую
 2. финансовую
 3. кредитную

4. Непосредственное управление финансами осуществляет
 1. Банк России
 2. Министерство финансов РФ
 3. Государственная дума РФ

5. Централизованные финансы- это экономические отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств ...
 1. государства
 2. негосударственных предприятий
 3. домохозяйств

6. При повышении учетной ставки процента инвестиционный спрос
 1. снижается
 2. не изменяется
 3. повышается

7. Чистая прибыль предприятия возрастает, если при прочих равных условиях балансовая прибыль:
 1. увеличивается
 2. уменьшается
 3. остается без изменения

8. При анализе доходов региональных бюджетов следует учитывать, что неналоговые доходы формируются за счет части прибыли унитарных предприятий, созданных субъектами РФ, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей в
 1. региональный бюджет в размерах, устанавливаемых законами субъектов РФ
 2. местный бюджет в размерах, устанавливаемых законами субъектов РФ
 3. федеральный бюджет в размерах, устанавливаемых федеральным законом РФ

9. Если собственные средства компании N сформированы за счет выпуска 5 тыс. акций номиналом 1тыс.рублей, при этом ее обязательства в виде кредитных ресурсов равны 4 млн. рублей, то размер ее активов составляет

1. 9 млн. руб. 2. 5 млн. руб. 3. 4 млн. руб.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию в области финансов и финансовой системы, демонстрирует конкретные умения по расчету показателей финансовой деятельности субъектов хозяйствования	выставляется, если обучающийся не раскрывает основные понятия, не применяет профессиональную терминологию в области финансов и финансовой системы, не демонстрирует конкретные умения по расчету показателей финансовой деятельности субъектов хозяйствования

6.2.2.2 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине «Финансы и денежное обращение» проводится в форме устного опроса или тестирования.

Примерные вопросы к экзамену

- 1.Определение понятия «финансы»
- 2.Функции финансов как проявление их сущности
- 3.Специфические признаки финансов
- 4.Роль финансов в процессе воспроизводства ВВП
- 5.Понятие финансовой системы
- 6.Характеристика сфер и звеньев финансовой системы
- 7.Понятие и состав финансовых ресурсов
- 8.Общее понятие об управлении финансами
- 9.Органы управления финансами, их функции.
- 10.Министерство финансов Российской Федерации, его функции
- 11.Финансовый контроль
- 12.Понятие и составляющие финансовой политики
- 13.Бюджетная политика государства
- 14.Налоговая политика государства
- 15.Денежно-кредитная политика Банка России
- 16.Таможенная политика государства
- 17.Понятие государственных финансов, их экономическое содержание
- 18.Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества
- 19.Формы бюджетного устройства
- 20.Бюджетная система и ее структура
- 21.Федеральный бюджет
- 22.Бюджеты субъектов РФ (региональные бюджеты)
- 23.Местные бюджеты (бюджеты муниципальных образований)
- 24.Бюджетный процесс, его стадии

25. Участники бюджетного процесса в РФ
26. Централизованные (государственные) внебюджетные фонды и их назначение
27. Сущность и функции финансов организаций
28. Принципы финансов коммерческих организаций
29. Факторы, влияющие на организацию финансов организаций
30. Основные формы финансовой отчетности и их структура
31. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности
32. Структура активов и пассивов бухгалтерского баланса предприятия
33. Финансовые результаты деятельности предприятия
34. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности
35. Функции финансов домохозяйств
36. Состав финансовых ресурсов домохозяйств
37. Бюджет домашнего хозяйства
38. Понятие и экономическое содержание финансового рынка
39. Сегментация финансового рынка
40. Понятие и развитие регулирования финансового рынка
41. Финансовые посредники и их функции на финансовом рынке
42. Рынок ценных бумаг: основные понятия и участники
43. Кредитный рынок: основные понятия и участники
44. Валютный рынок и его участники
45. Роль Банка России как мегарегулятора на финансовом рынке
46. Происхождение денег
47. Потребителя финансового капитала (заемщики, эмитенты)
48. Финансовые посредники и их функции на финансовом рынке
49. Источники финансирования деятельности компании на финансовом рынке
50. Рынок ценных бумаг: основные понятия и участники
51. Кредитный рынок: основные понятия и участники
52. Валютный рынок и его участники
53. Роль Банка России как мегарегулятора на финансовом рынке
54. Происхождение денег. Сущность денег как экономической категории.
55. Функции денег
56. Классификация форм и видов денег
57. Понятие и структура денежного оборота. Денежная масса и показатели для ее измерения
58. Платежный оборот.
59. Национальная платежная система
60. Формы безналичных расчетов

Пример задания:

Примерные тестовые задания к экзамену

1. Финансовый рынок представляет собой ...
 1. систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов
 2. механизм денежного обращения
 3. систему экономических отношений
 4. механизм рыночного обращения
2. Лицо, которому эмиссионные ценные бумаги принадлежат на праве собственности или ином вещном праве, является
 1. инвестором
 2. брокером
 3. дилером

3. В состав бюджетной системы входит
 1. бюджет субъекта Российской Федерации
 2. финансовый рынок
 3. банковская система
4. Согласно российскому законодательству эмиссия денег осуществляется
 1. Федеральным казначейством
 2. Банком России
 3. крупными коммерческими банками
 4. Министерством финансов РФ
5. Операции банков по размещению ресурсов с целью получения прибыли называются...
 1. активные
 2. пассивные
 3. депозитарные
 4. клиринговые
6. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой Российской Федерации, относится
 1. к государственному
 2. внутрихозяйственному
 3. аудиторскому
7. Сумма финансовых сделок возрастать при уменьшении объема производства материальных благ
 1. может
 2. не может
8. Ликвидность ценной бумаги находится в ... зависимости от степени риска
 1. обратной
 2. прямой
 3. косвенной
9. Если инвестором N объявлено, что в первый год реализации проекта они получат дивиденды в сумме 2 долл. на акцию, при этом рыночная цена акции составляет 40 долл. за акцию, а прогнозный рост дивидендов – 2%, то стоимость источников обыкновенного капитала равна:
 1. 7%
 2. 10%
 3. 2%
10. Денежные агрегаты в стране В за исследуемый период равны: М0 – 346 млрд. ден. ед., М1 – 680 млрд. ден. ед., М2 – 920 млрд. ден. ед. Валовой национальный продукт равен 8080 млрд. ден. ед. Тогда скорость обращения денег рассчитывается как
 1. 8080/ 346
 2. 8080/ 680
 3. 8080/ 920
 4. 920/ 880

6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
выставляется, если обучающийся на высоком уровне демонстрирует сформированное представление о	выставляется, если обучающийся с незначительными неточностями демонстрирует представление о	выставляется, если обучающийся с существенными неточностями демонстрирует представление о	выставляется, если обучающийся неверно демонстрирует представление о финансах и финансовой системе,

<p>финансах и финансовой системе, сущности денег и денежного оборота, правильно использует финансовую и иную информацию для расчета показателей финансовой деятельности субъектов хозяйствования, выявляет тенденции наличных и безналичных расчетов, правильно рассчитывает и оценивает основные показатели, характеризующие состояние денежного оборота</p>	<p>финансах и финансовой системе, сущности денег и денежного оборота, использует финансовую и иную информацию для расчета показателей финансовой деятельности субъектов хозяйствования, выявляет тенденции наличных и безналичных расчетов, рассчитывает и оценивает основные показатели, характеризующие состояние денежного оборота</p>	<p>финансах и финансовой системе, сущности денег и денежного оборота, использует финансовую и иную информацию для расчета показателей финансовой деятельности субъектов хозяйствования, выявляет тенденции наличных и безналичных расчетов, рассчитывает и оценивает основные показатели, характеризующие состояние денежного оборота</p>	<p>сущности денег и денежного оборота, использует финансовую и иную информацию для расчета показателей финансовой деятельности субъектов хозяйствования, выявляет тенденции наличных и безналичных расчетов, рассчитывает и оценивает основные показатели, характеризующие состояние денежного оборота</p>
---	---	---	--

6.2.2.3 Семестр 4, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Курсовая работа по содержанию и оформлению должна соответствовать установленным требованиям, при защите обучающийся должен ответить на предложенные вопросы.

Пример задания:

Примерные темы курсовых работ по дисциплине

1. Характеристика и взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы
2. Органы управления финансами в РФ, их задачи и функции
3. Финансовый контроль и его виды
4. Муниципальные финансы как элемент финансовой системы России
5. Управление государственным долгом Российской Федерации
6. Федеральный бюджет как основа системы финансов России
7. Бюджетный дефицит и методы его регулирования
8. Межбюджетные отношения в бюджетной системе России: проблемы и перспективы

развития

9. Организация деятельности Пенсионного фонда РФ
10. Организация деятельности Фонда социального страхования РФ
11. Организация деятельности Фонда обязательного медицинского страхования РФ
12. Денежный рынок и его регулирование
13. Кредитный рынок и его участники
14. Рынок ценных бумаг: проблемы и перспективы развития в России
15. Валютный рынок и тенденции развития в России
16. Платежная система России: проблемы и перспективы развития
17. Рынок розничных платежных услуг России
18. Организация налично-денежного обращения в России
19. Денежная система России и ее развитие
20. Организация денежно-кредитного регулирования в Российской Федерации
21. Организация безналичных расчетов в России: проблемы и перспективы развития
22. Государственный кредит как элемент финансовой системы России
23. Финансовый анализ как основа управления предприятием
24. Бюджетная политика государства
25. Налоговая политика государства
26. Денежно-кредитная политика Банка России
27. Таможенная политика государства
28. Финансы предприятий как элемент финансовой системы России
29. Финансы домашних хозяйств как элемент финансовой системы России
30. Мировая валютная система: современное состояние и перспективы развития
31. Финансовая глобализация как современная тенденция развития мировых финансов

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
курсовая работа по содержанию и оформлению соответствует требованиям, при защите обучающийся дает полные и правильные ответы, которые в полной мере демонстрируют сформированные знания и умения при написании курсовой работы по дисциплине	курсовая работа по содержанию и оформлению соответствует требованиям, при защите обучающийся дает правильные, но неразвернутые ответы, которые не в полной мере демонстрируют сформированные знания и умения при написании курсовой работы по дисциплине	курсовая работа по содержанию и оформлению содержит существенные неточности, при защите обучающийся дает неполные ответы, которые не в полной мере демонстрируют сформированные знания и умения при написании курсовой работы по дисциплине	курсовая работа по содержанию и оформлению не соответствует требованиям, при защите обучающийся демонстрирует неправильные и/или неполные ответы, которые демонстрируют отсутствие сформированных знаний и умений при написании курсовой работы по дисциплине

7 Основная учебная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / под редакцией М.Х-К Батчаева. — Карачаевск : КЧГУ, 2015. — 524 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173769>

2. Юшаева, Р. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Р. С. Юшаева, Х. В. Тайсумова. — Грозный : ЧГПУ, 2016. — 58 с. — ISBN 978-5-4242-0453-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141584>

3. Андреева, Е. В. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие для вузов / Е. В. Андреева, Л. Р. Ковтун. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-51635-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455699>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Финансы и денежное обращение : учебно-методическое пособие / составитель Е. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Шадринск : ШГПУ, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182181>

2. Яшина, Н. И. Корпоративные финансы: продвинутый уровень : учебно-методическое пособие / Н. И. Яшина, И. М. Осколков. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191698>

3. Корпоративные финансы : учебник / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400250>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <http://bookonlime.ru>
4. <http://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>
6. <http://www.cbr.ru/>
7. <http://www.minfin.ru/>
8. <http://www.qks.ru>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://elibrary.ru/>
2. <http://elib.istu.edu/>
3. <http://e.lanbook.com/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы.