

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Промышленной экологии и безопасности  
жизнедеятельности (401)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры промэкологии и БЖД  
Протокол № 6 от 17 марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

---

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

---

Экономико-правовое обеспечение таможенной деятельности

---

Квалификация: Специалист таможенного дела

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Волчатова Ирина  
Владимировна  
Дата подписания: 23.05.2026

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Тимофеева Светлана Семеновна  
Дата подписания: 16.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции   | Код индикатора компетенции |
|---|----------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1                     |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора  | Результат обучения  |
|----------------|--|---|
| УК-8.1         | Знает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, выбирать средства защиты и разрабатывать профилактические мероприятия для обеспечения устойчивого развития общества, владеет приемами оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военных конфликтах | <b>Знать</b> основные понятия безопасности жизнедеятельности: опасность, безопасность, риск; методологию оценки рисков, инженерные и организационные способы обеспечения безопасности.<br><b>Уметь</b> идентифицировать опасности и составлять карты риска, выбирать и обосновывать средства защиты.<br><b>Владеть</b> приемами первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Правоведение»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

| Вид учебной работы               | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |
|----------------------------------|---|-------------|
|                                  | Всего   | Семестр № 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины    | 108   | 108         |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 48  | 48          |

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| лекции  | 32    | 32    |
| лабораторные работы   | 16    | 16    |
| практические/семинарские занятия                                | 0     | 0     |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 60    | 60    |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 0     | 0     |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет | Зачет |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 9

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины   | Виды контактной работы |           |            |           |         |           | СРС        |           | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-----------|------------|-----------|---------|-----------|------------|-----------|-------------------------|
|       |  | Лекции                 |           | ЛР         |           | ПЗ(СЕМ) |           | №          | Кол. Час. |                         |
|       |  | №                      | Кол. Час. | №          | Кол. Час. | №       | Кол. Час. |            |           |                         |
| 1     | 2  | 3                      | 4         | 5          | 6         | 7       | 8         | 9          | 10        | 11                      |
| 1     | Вредные и опасные факторы среды обитания. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности и человека    | 1, 2, 3, 4             | 10        | 1, 2, 3    | 6         |         |           | 1, 2, 3, 4 | 23        | Контрольная работа      |
| 2     | Влияние условий и образа жизни на здоровье населения   | 5, 6, 7, 8             | 8         | 4          | 2         |         |           | 1, 2, 4    | 12        | Отчет                   |
| 3     | Управление безопасностью жизнедеятельности и. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | 9, 10, 11, 12, 13, 14  | 14        | 5, 6, 7, 8 | 8         |         |           | 1, 2, 3, 4 | 25        | Контрольная работа      |
|       | Промежуточная аттестация   |                        |           |            |           |         |           |            |           | Зачет                   |
|       | Всего  |                        | 32        |            | 16        |         |           |            | 60        |                         |

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 9

| № | Тема   | Краткое содержание   |
|---|--|--|
| 1 | Вредные и опасные факторы среды обитания. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности | Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Источники и характеристики основных негативных факторов природного, техногенного, антропогенного и социального происхождения. Виды опасностей. Социальные |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | человека   | опасности. Понятие риска. Методы и средства обеспечения безопасности. Микроклимат и световая среда в помещении. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.   |
| 2 | Влияние условий и образа жизни на здоровье населения   | Факторы риска индивидуального и общественного здоровья. Представление о здоровом образе жизни. Инфекционные болезни и их профилактика; санитарное законодательство. Стресс и отрицательные эмоции как фактор риска. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.  |
| 3 | Управление безопасностью жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Природные и техногенные ЧС. Поражающие факторы и последствия ЧС природного и техногенного характера. Организация защиты населения в мирное и военное время. Первоочередное жизнеобеспечение населения в ЧС. Оказание первой помощи пострадавшим при ЧС и несчастных случаях на производстве. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. |

### 4.3 Перечень лабораторных работ

#### Семестр № 9

| № | Наименование лабораторной работы   | Кол-во академических часов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Исследование воздуха рабочей зоны на содержание газов и паров                      | 2                          |
| 2 | Оценка условий труда по параметрам нагревающего микроклимата                       | 2                          |
| 3 | Исследование естественного и искусственного освещения рабочих мест                 | 2                          |
| 4 | Определение соответствия фактического питания основным принципам здорового питания | 2                          |
| 5 | Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения                                  | 2                          |
| 6 | Первая помощь при кровотечениях  | 2                          |
| 7 | Сердечно-легочная реанимация   | 2                          |
| 8 | Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах                         | 2                          |

### 4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

### 4.5 Самостоятельная работа

## Семестр № 9

| № | Вид СРС   | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам | 16                         |
| 2 | Подготовка к зачёту                                       | 16                         |
| 3 | Подготовка к контрольным работам                          | 10                         |
| 4 | Проработка разделов теоретического материала              | 18                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивные лекции, исследовательский метод, работа в команде

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

#### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Волчатова И.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: метод. указания по проведению лабораторных и практических занятий. - Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2018. – 54 с. ег-18047

##### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Волчатова И.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: метод. указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе. - Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2020. – 49 с. ег-23778

### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### 6.1.1 семестр 9 | Контрольная работа

###### Описание процедуры.

Письменные ответы на вопросы (2-3) из пройденного теоретического курса. Время на выполнение – 30 минут.

###### Критерии оценивания.

Отлично:

1. Определения терминов чёткие и правильные.
2. Полно раскрыто содержание всех вопросов в объёме программы.

Хорошо:

1. В основном правильно даны определения терминов и понятий.
2. Материал изложен неполно. Допущены небольшие неточности при ответах на вопросы и использовании терминов.

Удовлетворительно:

1. Определения и понятия даны не чётко.
2. Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно.

Неудовлетворительно:

1. Допущены грубые ошибки в определениях.
2. Основное содержание учебного материала не раскрыто.

### 6.1.2 семестр 9 | Отчет

#### Описание процедуры.

Студент должен составить собственное однодневное меню с указанием количества принятых продуктов питания и времени их приема. Затем оформить отчет, проанализировав составленное меню: сопоставить с нормативами среднесуточное потребление белков, жиров, углеводов, калорий; соотношение между белками, жирами и углеводами; соотношение между пищевыми веществами животного и растительного происхождения.

#### Критерии оценивания.

Отчёт засчитывается, если составленное меню соответствует действительности; проведен полный анализ меню; верны расчеты и сделанные выводы.

### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания  | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|--|---|
| УК-8.1                           | На высоком уровне демонстрирует знание основных понятий БЖД, грамотно определяет меры и средства защиты в условиях конкретной ЧС; показывает умение противостоять угрозам в природно-техногенной сфере, анализировать опасности и моделировать последствия опасных событий; владение приемами оказания первой помощи | Собеседование или тест                                |

#### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

##### 6.2.2.1 Семестр 9, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

###### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в устной форме (собеседование) по выданным заранее вопросам. Время на подготовку – 20 минут.

Пример задания:

1. Что такое безопасность, опасность, безопасность жизнедеятельности.
2. Понятие оптимальных, допустимых и вредных условий жизнедеятельности.
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
4. Классификация вредных веществ и действие их на организм человека.
5. Риск и методы его определения.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).
7. Система оповещения населения.
8. Эвакуационные мероприятия.
9. Медицинские мероприятия при защите населения в условиях ЧС.
10. Способы защиты населения, защитные сооружения и их классификация.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено   | Не зачтено   |
|---|--|
| На высоком уровне демонстрирует знание основных понятий БЖД. Умеет анализировать опасности и моделировать последствия опасных событий. Владеет приемами оказания первой помощи. | Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не выполнил (не защитил) лабораторные работы. Не освоил приемы оказания первой помощи пострадавшим. |

### 7 Основная учебная литература

1. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак, 2022. - 704.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>

### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова, 2019. - 340.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

2. Безопасность жизнедеятельности : практикум : в 2 ч. / С. С. Тимофеева, О. В. Тюкалова, М. А. Максимова [и др.]. Ч. 2, 2023. - 148.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32848.pdf>

3. Тимофеева С. С. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве : практ. работы / С. С. Тимофеева, Г. И. Васильева, 2005. - 133.

4. Безопасность жизнедеятельности : практикум : в 2 ч. / С. С. Тимофеева, В. В. Гармышев, М. С. Тепина, М. А. Мурзин. Ч. 1, 2023. - 290.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32838.pdf>

5. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В. Ю. Микрюков, 2013. - 331.

### 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Professional 8 Russian
2. Microsoft Office Professional Plus 2010\_RUS\_ поставка 2010 от ЗАО "СофтЛайн Трейд"
3. СПС "Консультант Плюс" \_поставка 2024-25

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Торс СЛР со встроенным свеовым котроллером (тренажер-манекен)
2. Проектор EPSON EB-S04
3. Ноутбук SONY VGN-SZ2HRP CoreDuo T2300/1024/80/13.3WXGA/DVD-RW/WiFi  
BTCam
4. Доска магнитно-маркерная INDEX настенная ,размер 1x1.8 м
5. Люксметр-яркомер ТКА-04/3
6. Имитатор артериального кровот.и коматозного состояния "Глаша"
7. Газоанализатор УГ-2