

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА»

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Экономико-правовое обеспечение таможенной деятельности

Квалификация: Специалист таможенного дела

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Барыкина Юлия Николаевна
Дата подписания: 07.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 14.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Барыкина Юлия
Николаевна
Дата подписания: 09.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Микроэкономика и макроэкономика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1, ОПК-1.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-1.1	Ориентируется в основных экономических показателях на микроуровне	Знать основные понятия, категории микроэкономики Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивать экономические ресурсы, необходимые для реализации решений на микроуровне; Владеть навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне
ОПК-1.2	Обладает знаниями основных экономических законов и рассчитывает макроэкономические показатели	Знать основные понятия, категории, инструменты макроэкономики Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивать экономические ресурсы, необходимые для реализации решений на макроуровне Владеть навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Микроэкономика и макроэкономика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Основы региональной экономики», «Менеджмент», «Финансы и денежное обращение», «Экономика и финансы организации», «Банки и организация международных расчетов»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 17 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	612	324	288
Аудиторные занятия, в том числе:	224	128	96
лекции	96	64	32
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	128	64	64
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	316	160	156
Трудоемкость промежуточной аттестации	72	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Тема1.1 Предмет и метод экономической теории(микро и макроэкономики)	1	10			1	10	2	152	Устный опрос
2	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Тема1.2 Общие основы экономического развития.	2	10			2	10			Устный опрос

3	Раздел 2. Микроэкономика Тема 2.1 Теория спроса и предложения	3	12			3	12			Устный опрос
4	Раздел 2. Микроэкономика. Тема 2.2 Теория фирмы.	4	12			4	12			Тест
5	Раздел 2. Микроэкономика. Тема 2.3 Совершенная и несовершенная конкуренция.	5	10			5	10			Устный опрос
6	Раздел 2. Микроэкономика. Тема 2.4 Рынки факторов производства	6	10			6	10			Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		64				64		188	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 3 Макроэкономика. Тема 3.1 Национальная экономика: результаты и их измерение	1	6			1	10			Устный опрос
2	Раздел 3. Макроэкономика. Тема 3.2 Макроэкономичес кое равновесие и макроэкономичес кая нестабильность	2	6			2	12			Тест
3	Раздел 3. Макроэкономика. Тема 3.3 Бюджетно- налоговая и денежно- кредитная политика государства.	3	6			3	18			Устный опрос
4	Раздел 3.Макроэкономик а. Тема 3. 4 Экономический рост	4	6			4	12			Устный опрос
5	Раздел 3.	5	8			5	12			Устный

	Макроэкономика. Тема 3.5 Международные экономические отношения									опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		32				64		36	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории (микро и макроэкономики)	Предмет, метод, функции экономической теории (макро и микроэкономики) Позитивная, нормативная экономика. Экономическая теория в системе экономических знаний. Основные этапы развития экономической теории (макро и микроэкономики).
2	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Тема 1.2 Общие основы экономического развития.	Потребности и экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей Проблема выбора, экономические системы и их типы. Собственность в экономической системе.
3	Раздел 2. Микроэкономика Тема 2.1 Теория спроса и предложения	Рынок и его структура. Функции рынка. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Механизм его установления. Влияние косвенных налогов и дотаций на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения.
4	Раздел 2. Микроэкономика. Тема 2.2 Теория фирмы.	Социально-экономическое понятие фирмы (предприятия). Виды и формы фирм. Производственная функция. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Общий, средний и предельный продукт. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирмы.
5	Раздел 2. Микроэкономика. Тема 2.3 Совершенная и несовершенная конкуренция.	Совершенная конкуренция. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции. Монополия. Условия максимизации прибыли при монополии. Ценовая дискриминация: сущность, виды. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Модели олигополии. Монополия.
6	Раздел 2. Микроэкономика. Тема 2.4 Рынки факторов производства	Особенности рынков ресурсов. Рынок труда и заработной платы. Рынок вещественных факторов производства. Земельная рента. Процент на капитал. Дисконтирование

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 3 Макроэкономика. Тема 3.1 Национальная экономика: результаты и их измерение	Модель народохозяйственного кругооборота. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Макроэкономические показатели, рассчитанные на основе ВВП. Система национальных счетов. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Измерение экономического благосостояния общества.
2	Раздел 3. Макроэкономика. Тема 3.2 Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его нарушение (модель "AD-AS"). Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Инвестиционный мультипликатор. Инфляция: понятие, показатели, виды, причины, последствия. Безработица: понятие, типы, последствия. Кривая Филлипса. Экономический цикл.
3	Раздел 3. Макроэкономика. Тема 3.3 Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства.	Государственный бюджет и его структура. Теория налогообложения. Фискальная политика государства. Бюджетный дефицит и государственный долг. Деньги. Теории денег. Денжная масса. Количество денег в обращении. Денежный рынок. Кредит: сущность, функции, виды. Современная банковско-кредитная система. Денежно-кредитная политика государства.
4	Раздел 3. Макроэкономика. Тема 3. 4 Экономический рост	Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.
5	Раздел 3. Макроэкономика. Тема 3.5 Международные экономические отношения	Теории мировой торговли. Внешнеторговая политика. Типы и структура денежных систем. Международные валютные отношения. Платежный баланс: понятие, структура.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
---	-----------------------------------------	----------------------------

1	Предмет и метод экономической теории(микро и макроэкономики)	10
2	Общие основы экономического развития	10
3	Теория спроса и предложения	12
4	Теория фирмы	12
5	Совершенная и несовершенная конкуренция	10
6	Рынки факторов производства	10

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Национальная экономика:результаты и их измерение	10
2	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	12
3	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства	18
4	Экономический рост	12
5	Международные экономические отношения	12

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	8
2	Подготовка к практическим занятиям	152

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	156

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, интерактивная лекция

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

1. Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по направлению «Экономика» по дисциплине «Микроэкономика и макроэкономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2021.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению «Экономика» по дисциплине «Микроэкономика и макроэкономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2021.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Для закрепления пройденного материала необходимо оценить качество усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал, соответствующий программе курса.

Вопросы для устного опроса.

Что изучает экономическая теория?

1. Каковы основные этапы развития экономической теории?
2. В чём различие между микро- и макроэкономикой?
3. Назовите основные методы экономической теории.
4. Что такое экономические модели и зачем они нужны?
5. Какие основные вопросы решает любая экономическая система?
6. Что такое позитивная и нормативная экономическая теория?
7. Какие основные экономические школы вы знаете?
8. Что такое экономические законы? Приведите примеры.
9. Какие основные функции выполняет экономическая теория?
10. В чём суть принципа «ceteris paribus»?
11. Какие основные субъекты экономики вы знаете?
12. Что изучает микроэкономика? Приведите примеры её проблем.
13. Что изучает макроэкономика? Назовите её ключевые показатели.
14. Почему экономическая теория использует модели и допущения?
15. Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы.
16. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
17. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.
18. Предмет и функции экономической теории. Нормативная и позитивная экономика.
19. Методы экономической теории.
20. Становление экономической науки
21. Маржинализм и формирование неоклассической школы
22. Институционализм – одно из направлений эволюции новейшей экономической мысли.
23. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. 7. Монетаризм. М. Фридмен.
24. Потребности и экономические ресурсы.
25. Кривая производственных возможностей

Критерии оценивания.

«отлично» - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«хорошо» - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

«удовлетворительно» - заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» - заслуживает обучающийся, если он имеет существенные

пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

6.1.2 семестр 1 | Тест

Описание процедуры.

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

ЗАДАНИЕ 1 (-выберите один вариант ответа)

Возрастающую отдачу от масштаба имеет производственная функция вида:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. $Q=8K^{0,3}L^{0,6}V$;
2. $Q=5K^{0,4}L^{0,6}V$;
3. $Q=7K^{0,7}L^{0,3}V$;
4. $Q=13K^{0,4}L^{0,7}V$.

ЗАДАНИЕ 2 (-выберите один вариант ответа)

Производство как экономическая категория означает:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. занятость населения в народном хозяйстве;
2. процесс преобразования экономических ресурсов в готовый продукт;
3. процесс взаимодействия людей с природой для создания продуктов, удовлетворяющих потребности человека;
4. совокупность производящих хозяйственных единиц.

ЗАДАНИЕ 3 (-выберите один вариант ответа)

Взаимосвязь между изменением масштаба производства и соответствующим изменением в объеме выпуска продукции называется:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. отдачей от масштаба;
2. производственной функцией;
3. эффектом масштаба производства;
4. законом убывающей производительности.

ЗАДАНИЕ 4 (-вставьте пропущенное слово)

Производительная функция указывает _____ объем выпуска, который может произвести фирма при заданном наборе факторов производства

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. максимальный;
2. минимальный;
3. средний;
4. пропорциональный.

ЗАДАНИЕ 5 (-выберите один вариант ответа)

Предельный доход равен цене товара для производителя, действующего в условиях:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. монополистической конкуренции;
2. чистой монополии;
3. олигополии;
4. совершенной конкуренции.

ЗАДАНИЕ 6 (-вставьте пропущенные слова)

График функции предложения капитала в долгосрочном периоде говорит о (об)_____

предложения. ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. отсутствующей эластичности;
2. абсолютной эластичности;
3. единичной эластичности;
4. абсолютной неэластичности.

ЗАДАНИЕ 7 (-выберите один вариант ответа)

Предельный продукт с ростом числа занятых при неизменности остальных факторов производства:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. сначала уменьшается, потом возрастает;
2. сначала возрастает, потом уменьшается;
3. возрастает при любом числе занятых;
4. сокращается при любом числе занятых.

ЗАДАНИЕ 8 (-выберите один вариант ответа)

Закон убывающей предельной производительности (отдачи факторов) действует:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. и в долгосрочном, и в краткосрочном периодах;
2. в краткосрочном периоде;
3. в среднесрочном периоде;
4. в долгосрочном периоде.

ЗАДАНИЕ 9 (-выберите один вариант ответа)

Закон убывающей предельной производительности гласит, что:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. при увеличении одного фактора производства и неизменном другом факторе достигается определенный объем выпуска, свыше которого величина предельного продукта начинает снижаться;
2. продавец предлагает больше товаров при высоких ценах и меньше – при низких;
3. при прочих равных условиях по низкой цене удастся продать больше товаров, чем по высокой;
4. при увеличении затрат одного ресурса при неизменности других ресурсов и технологий производится меньший предельный продукт.

ЗАДАНИЕ 10 (-выберите один вариант ответа)

Действие закона убывающей предельной отдачи означает, что с ростом объема выпуска:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. предельный продукт переменного ресурса сокращается;
2. общий продукт фирмы возрастает снижающимися темпами;
3. предельные издержки переменного ресурса снижаются;
4. общие издержки фирмы снижают.

Критерии оценивания.

«отлично» - Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

«хорошо» - Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 89 % правильных ответов.

«удовлетворительно» - Обучающийся при тестировании набрал от 60 % до 69 %

правильных ответов.

«неудовлетворительно» - Обучающийся при тестировании набрал менее 60 % правильных ответов.

6.1.3 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Для закрепления пройденного материала необходимо оценить качество усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал, соответствующий программе курса.

Вопросы для устного опроса.

Что изучает экономическая теория?

1. Каковы основные этапы развития экономической теории?
2. В чём различие между микро- и макроэкономикой?
3. Назовите основные методы экономической теории.
4. Что такое экономические модели и зачем они нужны?
5. Какие основные вопросы решает любая экономическая система?
6. Что такое позитивная и нормативная экономическая теория?
7. Какие основные экономические школы вы знаете?
8. Что такое экономические законы? Приведите примеры.
9. Какие основные функции выполняет экономическая теория?
10. В чём суть принципа «ceteris paribus»?
11. Какие основные субъекты экономики вы знаете?
12. Что изучает микроэкономика? Приведите примеры её проблем.
13. Что изучает макроэкономика? Назовите её ключевые показатели.
14. Почему экономическая теория использует модели и допущения?
15. Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы.
16. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
17. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.
18. Предмет и функции экономической теории. Нормативная и позитивная экономика.
19. Методы экономической теории.
20. Становление экономической науки
21. Маржинализм и формирование неоклассической школы
22. Институционализм – одно из направлений эволюции новейшей экономической мысли.
23. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. 7. Монетаризм. М. Фридмен.
24. Потребности и экономические ресурсы.
25. Кривая производственных возможностей

Критерии оценивания.

«отлично» - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«хорошо» - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

«удовлетворительно» - заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» - заслуживает обучающийся, если он имеет существенные

пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

6.1.4 семестр 2 | Тест

Описание процедуры.

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

ЗАДАНИЕ 1 (-выберите один вариант ответа)

Возрастающую отдачу от масштаба имеет производственная функция вида:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. $Q=8K^{0,3}L^{0,6}V$;
2. $Q=5K^{0,4}L^{0,6}V$;
3. $Q=7K^{0,7}L^{0,3}V$;
4. $Q=13K^{0,4}L^{0,7}V$.

ЗАДАНИЕ 2 (-выберите один вариант ответа)

Производство как экономическая категория означает:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. занятость населения в народном хозяйстве;
2. процесс преобразования экономических ресурсов в готовый продукт;
3. процесс взаимодействия людей с природой для создания продуктов, удовлетворяющих потребности человека;
4. совокупность производящих хозяйственных единиц.

ЗАДАНИЕ 3 (-выберите один вариант ответа)

Взаимосвязь между изменением масштаба производства и соответствующим изменением в объеме выпуска продукции называется:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. отдачей от масштаба;
2. производственной функцией;
3. эффектом масштаба производства;
4. законом убывающей производительности.

ЗАДАНИЕ 4 (-вставьте пропущенное слово)

Производительная функция указывает _____ объем выпуска, который может произвести фирма при заданном наборе факторов производства

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. максимальный;
2. минимальный;
3. средний;
4. пропорциональный.

ЗАДАНИЕ 5 (-выберите один вариант ответа)

Предельный доход равен цене товара для производителя, действующего в условиях:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. монополистической конкуренции;
2. чистой монополии;
3. олигополии;
4. совершенной конкуренции.

ЗАДАНИЕ 6 (-вставьте пропущенные слова)

График функции предложения капитала в долгосрочном периоде говорит о (об)_____

предложения. ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. отсутствующей эластичности;
2. абсолютной эластичности;
3. единичной эластичности;
4. абсолютной неэластичности.

ЗАДАНИЕ 7 (-выберите один вариант ответа)

Предельный продукт с ростом числа занятых при неизменности остальных факторов производства:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. сначала уменьшается, потом возрастает;
2. сначала возрастает, потом уменьшается;
3. возрастает при любом числе занятых;
4. сокращается при любом числе занятых.

ЗАДАНИЕ 8 (-выберите один вариант ответа)

Закон убывающей предельной производительности (отдачи факторов) действует:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. и в долгосрочном, и в краткосрочном периодах;
2. в краткосрочном периоде;
3. в среднесрочном периоде;
4. в долгосрочном периоде.

ЗАДАНИЕ 9 (-выберите один вариант ответа)

Закон убывающей предельной производительности гласит, что:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. при увеличении одного фактора производства и неизменном другом факторе достигается определенный объем выпуска, свыше которого величина предельного продукта начинает снижаться;
2. продавец предлагает больше товаров при высоких ценах и меньше – при низких;
3. при прочих равных условиях по низкой цене удастся продать больше товаров, чем по высокой;
4. при увеличении затрат одного ресурса при неизменности других ресурсов и технологий производится меньший предельный продукт.

ЗАДАНИЕ 10 (-выберите один вариант ответа)

Действие закона убывающей предельной отдачи означает, что с ростом объема выпуска:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. предельный продукт переменного ресурса сокращается;
2. общий продукт фирмы возрастает снижающимися темпами;
3. предельные издержки переменного ресурса снижаются;
4. общие издержки фирмы снижают.

Критерии оценивания.

«отлично» - Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

«хорошо» - Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 89 % правильных ответов.

«удовлетворительно» - Обучающийся при тестировании набрал от 60 % до 69 %

правильных ответов.

«неудовлетворительно» - Обучающийся при тестировании набрал менее 60 % правильных ответов.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.1	Правильно и четко раскрывает основные понятия, категории микроэкономики, обосновывает тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивает экономические ресурсы, необходимые для реализации решений на микроуровне; свободно владеет навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне	Устный опрос или тестирование
ОПК-1.2	Правильно и четко раскрывает основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, обосновывает тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивает экономические ресурсы, необходимые для реализации решений на макроуровне; свободно владеет навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного опроса по билетам или итогового тестирования. В случае устного опроса студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и тематике практических заданий.

В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Время подготовки на экзамене – 45 минут. При проведении экзамена в форме итогового тестирования, студент готовится по заранее обозначенным преподавателем вопросам.

Пример задания:

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и функции экономической теории(микро и макроэкономики). Нормативная и позитивная экономика.
2. Методы экономической теории(микро и макроэкономики).
3. Становление экономической науки
4. Маржинализм и формирование неоклассической школы
5. Институционализм – одно из направлений эволюции новейшей экономической мысли.
6. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. 7.Монетаризм. М. Фридмен.
8. Потребности и экономические ресурсы.
9. Кривая производственных возможностей
10. Проблема выбора, экономические системы и их типы. Собственность в экономической системе.
11. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета.
12. СНС и макроэкономические показатели
13. Макроэкономическое равновесие и его нарушение(модель «AD-AS»)
14. Потребление и сбережения. Инвестиции
15. Инфляция: понятие, показатели, виды.
16. Безработица и ее формы. Закон Оукена
17. Государственный бюджет и его структура.
18. Теория налогообложения. Налоговая система.
19. Спрос и предложение на деньги. Денежный рынок.
20. Бюджетно-налоговая политика
21. Денежно-кредитная политика
22. Экономический цикл: понятие, структура, виды, причины.
23. Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы.
24. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.
25. Теории мировой торговли.
26. Международные экономические отношения
27. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс
28. Платежный баланс: понятие, структура. 29.Фискальная политика государства.
30. Бюджетный дефицит и государственный долг.
31. Деньги: понятие, функции, виды. Теории денег.
32. Денежная масса. Количество денег в обращении.
33. Кредит: сущность, функции, виды.
34. Современная банковско-кредитная система.
35. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
36. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. 37.Совокупный спрос и совокупное предложение.
38. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. 39.Инвестиционный мультипликатор,Дефляционный и инфляционный разрывы. 40.Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
- 41.Модель «IS-IM».

ЗАДАНИЕ 1 (-выберите один вариант ответа)

При подсчете ВВП по доходу не учитывается

1. заработная плата и процент;
2. рента и прибыль некорпоративного сектора;
3. личное потребление;
4. прибыль корпораций.

ЗАДАНИЕ 2 (-выберите один вариант ответа)

Какие величины не используются при определении национального дохода:

1. прибыль корпораций;
2. государственные трансфертные платежи;
3. рентный доход;
4. заработная плата.

ЗАДАНИЕ 3 (-выберите один вариант ответа) Трансфертные платежи – это:

1. платежи за поставку товаров из других регионов;
2. платежи, осуществляемые на основе предоплаты;
3. безвозмездные выплаты государства;
4. перелив средств из одного региона в другой.

ЗАДАНИЕ 4. (-выберите один вариант ответа) Валовые инвестиции не включают

1. расходы на приобретение машин и оборудования;
2. расходы на приобретение потребительских товаров и услуг;
3. изменение запасов;
4. расходы на строительство.

ЗАДАНИЕ 5. (-выберите один вариант ответа)

Какой из указанных ниже доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП:

1. пенсия бывшей учительнице;
2. арендная плата, получаемая от сдачи дома;
3. доход от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
4. денежные переводы, получаемые студентами из дома.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Проведение экзамена в форме устного опроса. Выставляется, если обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность раскрывать понятия, применяет профессиональную терминологию;	Проведение экзамена в форме устного опроса. Выставляется, если обучающийся с незначительными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные	Проведение экзамена в форме устного опроса. Выставляется, если обучающийся с существенными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине. Допускает ошибки	Проведение экзамена в форме устного опроса. Выставляется, если обучающийся неверно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине. Неправильно выполняет практические задания.

<p>конкретные умения по дисциплине. Практические задания выполнены верно.</p> <p>Проведение экзамена в форме тестирования. Выставляется, если обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.</p>	<p>умения по дисциплине. Практические задания выполнены верно.</p> <p>Проведение экзамена в форме тестирования. Выставляется, если обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 89 % правильных ответов.</p>	<p>при выполнении практических заданий</p> <p>Проведение экзамена в форме тестирования. Выставляется, если обучающийся при тестировании набрал от 60 % до 69 % правильных ответов.</p>	<p>Проведение экзамена в форме тестирования. Выставляется, если обучающийся при тестировании набрал менее 60 % правильных ответов.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного опроса по билетам или итогового тестирования. В случае устного опроса студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и тематике практических заданий.

В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Время подготовки на экзамене – 45 минут. При проведении экзамена в форме итогового тестирования, студент готовится по заранее обозначенным преподавателем вопросам.

Пример задания:

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и функции экономической теории(микро и макроэкономики). Нормативная и позитивная экономика.
2. Методы экономической теории(микро и макроэкономики).
3. Становление экономической науки
4. Маржинализм и формирование неоклассической школы
5. Институционализм – одно из направлений эволюции новейшей экономической мысли.
6. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. 7.Монетаризм. М. Фридмен.
8. Потребности и экономические ресурсы.
9. Кривая производственных возможностей
10. Проблема выбора, экономические системы и их типы. Собственность в экономической системе.
11. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета.
12. СНС и макроэкономические показатели
13. Макроэкономическое равновесие и его нарушение(модель «AD-AS»)
14. Потребление и сбережения. Инвестиции
15. Инфляция: понятие, показатели, виды.
16. Безработица и ее формы. Закон Оукена
17. Государственный бюджет и его структура.

18. Теория налогообложения. Налоговая система.
19. Спрос и предложение на деньги. Денежный рынок.
20. Бюджетно-налоговая политика
21. Денежно-кредитная политика
22. Экономический цикл: понятия, структура, виды, причины.
23. Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы.
24. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.
25. Теории мировой торговли.
26. Международные экономические отношения
27. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс
28. Платежный баланс: понятие, структура. 29. Фискальная политика государства.
30. Бюджетный дефицит и государственный долг.
31. Деньги: понятие, функции, виды. Теории денег.
32. Денежная масса. Количество денег в обращении.
33. Кредит: сущность, функции, виды.
34. Современная банковско-кредитная система.
35. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
36. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. 37. Совокупный спрос и совокупное предложение.
38. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. 39. Инвестиционный мультипликатор. Дефляционный и инфляционный разрывы. 40. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
41. Модель «IS-IM».

ЗАДАНИЕ 1 (-выберите один вариант ответа)

При подсчете ВВП по доходу не учитывается

1. заработная плата и процент;
2. рента и прибыль некорпоративного сектора;
3. личное потребление;
4. прибыль корпораций.

ЗАДАНИЕ 2 (-выберите один вариант ответа)

Какие величины не используются при определении национального дохода:

1. прибыль корпораций;
2. государственные трансфертные платежи;
3. рентный доход;
4. заработная плата.

ЗАДАНИЕ 3 (-выберите один вариант ответа) Трансфертные платежи – это:

1. платежи за поставку товаров из других регионов;
2. платежи, осуществляемые на основе предоплаты;
3. безвозмездные выплаты государства;
4. перелив средств из одного региона в другой.

ЗАДАНИЕ 4. (-выберите один вариант ответа) Валовые инвестиции не включают

1. расходы на приобретение машин и оборудования;
2. расходы на приобретение потребительских товаров и услуг;
3. изменение запасов;
4. расходы на строительство.

ЗАДАНИЕ 5. (-выберите один вариант ответа)

Какой из указанных ниже доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП:

1. пенсия бывшей учительнице;
2. арендная плата, получаемая от сдачи дома;
3. доход от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
4. денежные переводы, получаемые студентами из дома.

6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Проведение экзамена в форме устного опроса. Выставляется, если обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность раскрывать понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине. Практические задания выполнены верно.</p> <p>Проведение экзамена в форме тестирования. Выставляется, если обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.</p>	<p>Проведение экзамена в форме устного опроса. Выставляется, если обучающийся с незначительными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине. Практические задания выполнены верно.</p> <p>Проведение экзамена в форме тестирования. Выставляется, если обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 89 % правильных ответов.</p>	<p>Проведение экзамена в форме устного опроса. Выставляется, если обучающийся с существенными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине. Допускает ошибки при выполнении практических заданий</p> <p>Проведение экзамена в форме тестирования. Выставляется, если обучающийся при тестировании набрал от 60 % до 69 % правильных ответов.</p>	<p>Проведение экзамена в форме устного опроса. Выставляется, если обучающийся неверно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по дисциплине. Неправильно выполняет практические задания.</p> <p>Проведение экзамена в форме тестирования. Выставляется, если обучающийся при тестировании набрал менее 60 % правильных ответов.</p>

7 Основная учебная литература

1. Басовский Л. Е. Макроэкономика : учеб. для студентов вузов по направлению 080100 "Экономика" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская, 2013. - 200.

2. Уланова, О. И. Микроэкономика : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2025. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509666>

[Сайт] – URL: -

3. Малкина, М. Ю. Макроэкономика : учебное пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2025. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507815>

[Сайт] – URL: -

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Микро и макроэкономика [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению аудиторных самостоятельных работ для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе 11 классов / ИРНИТУ, 2022. - 35.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-30978.pdf>

2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников. А. И. Леусский, 2015. - 526.

3. Стукаленко, Е. А. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Стукаленко. — Новосибирск : НГТУ, 2025. — 142 с. — ISBN 978-5-7782-5446-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514591>

[Сайт] – URL: -

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010_(артикул 021-09683)
3. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25
4. Руконтекст 25
5. Microsoft Imagine Premium Electronic (3 year)
6. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение

7. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ

8. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.