

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ТАМОЖЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Экономико-правовое обеспечение таможенной деятельности

Квалификация: Специалист таможенного дела

Форма обучения: очная

| |
|---|
| Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Барыкина Юлия Николаевна Дата подписания: 07.06.2026 |
|---|

| |
|--|
| Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич Дата подписания: 14.06.2026 |
|--|

| |
|---|
| Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Барыкина Юлия Николаевна Дата подписания: 09.06.2026 |
|---|

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Таможенная логистика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции | Код индикатора компетенции |
|--|----------------------------|
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности | ОПК-3.3 |

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора | Результат обучения |
|----------------|---|--|
| ОПК-3.3 | Применяет требования таможенной логистики для принятия эффективных управленческих решений | Знать основы логистики их применение в таможенном деле; Уметь совершать таможенные операции и применять таможенные процедуры с учетом таможенно-логистических процессов; Владеть навыками анализа статистических, экономических и финансовых материалов, интерпретировать полученные результаты для расчёта логистических операций. |

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Таможенная логистика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Таможенная статистика», «Экономика и финансы организации», «Внешнеэкономическая деятельность»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Налоги и налогообложение внешнеэкономической деятельности», «Таможенное право», «Валютные операции и валютный контроль»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) | |
|----------------------------------|---|-------------|
| | Всего | Семестр № 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 48 | 48 |
| лекции | 16 | 16 |
| лабораторные работы | 0 | 0 |
| практические/семинарские занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа (в т.ч. | 60 | 60 |

| | | |
|---|-------|-------|
| курсовое проектирование) | | |
| Трудоемкость промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет | Зачет |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы | | | | | | СРС | | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|------|-----------|-------------------------|
| | | Лекции | | ЛР | | ПЗ(СЕМ) | | № | Кол. Час. | |
| | | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | № | Кол. Час. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Понятие международной логистики, предмет, методы исследования | 1 | 2 | | | 1 | 4 | 1, 2 | 33 | Тест |
| 2 | Движущие силы глобализации логистики. | 2 | 2 | | | 2 | 4 | | | |
| 3 | Основные виды международной экономической интеграции и развитие международной логистики. | 3 | 2 | | | 3 | 4 | | | |
| 4 | Стратегии выхода предприятий, организаций на международные рынки. | 4 | 2 | | | 4 | 4 | | | |
| 5 | Международные цепи поставок: особенности формирования, источники дополнительных затрат, меры повышения. | 5 | 2 | | | 5 | 4 | | | Устный опрос |
| 6 | Формирование структуры международной цепи поставок. Переход от международной экономической интеграции к общей логистической системе. | 6 | 2 | | | 6 | 4 | | | |
| 7 | Компоненты инфраструктуры | 7 | 2 | | | 7 | 4 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|--|--|---|----|---|----|-------|
| | международной логистики. | | | | | | | | | |
| 8 | Международная транспортная инфраструктура. | 8 | 2 | | | 8 | 4 | 3 | 27 | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | Зачет |
| | Всего | | 16 | | | | 32 | | 60 | |

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

| № | Тема | Краткое содержание |
|---|--|---|
| 1 | Понятие международной логистики, предмет, методы исследования | Объектом изучения международной логистики, предмет международной логистики, общие и специфические методы решения логистических задач. |
| 2 | Движущие силы глобализации логистики. | Пять движущих сил глобализации логистики: экономический рост; опору на логистическую цепочку; регионализацию рынка; технологический прогресс; дерегулирование. |
| 3 | Основные виды международной экономической интеграции и развитие международной логистики. | Зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. |
| 4 | Стратегии выхода предприятий, организаций на международные рынки. | Основные стратегии выхода организаций на международные рынки: экспорт товаров и услуг (прямой и непрямой); продажа лицензий; заключение международных договоров франчайзинга; создание зарубежных торговых филиалов; создание монтажных или производственных предприятий за границей; прямые инвестиции. |
| 5 | Международные цепи поставок: особенности формирования, источники дополнительных затрат, меры повышения. | Управление цепью поставок, потоки информации, продуктов, услуг, денежных средств и знаний, На формирование международных цепей поставок оказывают влияние следующие особенности: большие географические расстояния и временные различия; охват нескольких национальных рынков; размещение операций на территориях разных стран; большой потенциал, сообщаемый разнообразием условий предложения и спроса. |
| 6 | Формирование структуры международной цепи поставок. Переход от международной экономической интеграции к общей логистической системе. | На формирование международной цепи поставок влияют четыре главных пространственных фактора: глобализация; технология; спрос; макроэкономика. Объединение фирм разных государств в цепь целесообразно рассматривать в двух ракурсах: с точки зрения ситуации, в которой предметом сделки является определенный продукт или |

| | | |
|---|--|--|
| | | услуга независимо от страны происхождения; с позиции постоянно сотрудничающих между собой фирм, которые собираются изменить профиль производства или рынок сбыта. |
| 7 | Компоненты инфраструктуры международной логистики. | Инфраструктура логистики, рассматриваемая в макроэкономическом масштабе. Основная цель инфраструктуры. Проектирование инфраструктурной сети. Постоянная модификация инфраструктуры. |
| 8 | Международная транспортная инфраструктура. | Международная транспортная система может охватывать: весь мир; континент; экономическую территорию; выделенную по другим критериям территорию. Четыре основные тенденции в развитии мировой транспортной сети на долгосрочную перспективу. |

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Понятие международной логистики, предмет, методы исследования | 4 |
| 2 | Движущие силы глобализации логистики. | 4 |
| 3 | Основные виды международной экономической интеграции и развитие международной логистики. | 4 |
| 4 | Стратегии выхода предприятий, организаций на международные рынки. | 4 |
| 5 | Международные цепи поставок: особенности формирования, источники дополнительных затрат, меры повышения. | 4 |
| 6 | Формирование структуры международной цепи поставок. Переход от международной экономической интеграции к общей логистической системе. | 4 |
| 7 | Компоненты инфраструктуры международной логистики. | 4 |
| 8 | Международная транспортная инфраструктура. | 4 |

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|---------|----------------------------|
|---|---------|----------------------------|

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Подготовка к зачёту | 9 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 24 |
| 3 | Проработка разделов теоретического материала | 27 |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссии.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по специальности «Таможенное дело» по дисциплине «Таможенная логистика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2021.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по специальности «Таможенное дело» по дисциплине «Таможенная логистика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2021.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Тема 5. Международные цепи поставок: особенности формирования, источники дополнительных затрат, меры повышения.

Описание процедуры: Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки отдельных вопросов. При устном опросе на один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении. Форма текущего контроля в виде устного опроса позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/или ведения дискуссии.

Вопросы для контроля:

- 1) Понятие международной цепи поставок?
- 2) Особенности формирования международной цепи поставок?
- 3) Источники дополнительных затрат?
- 4) Меры повышения эффективности международной цепи поставок?
- 5) Функции международной цепи поставок?

Критерии оценивания.

«отлично» - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии.

«хорошо» - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог

ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы «удовлетворительно»-заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»-заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

6.1.2 семестр 5 | Тест

Описание процедуры.

Тема 2. Понятие международной логистики, предмет, методы исследования
Описание процедуры: Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

Примерные тестовые задания:

1. С точки зрения логистического подхода объектом управления на макроуровне является:
 - а) служба сбыта;
 - б) служба снабжения;
 - в) сквозной материальный поток.
2. Логистика пришла в экономику из:
 - а) строительства; б) медицины;
 - в) военного дела.
3. Расставьте в порядке появления виды логистики: 1-экономическая, 2-военная, 3-математическая.
 - а) 1, 2, 3;
 - б) 2, 3, 1;
 - в) 3, 2, 1.
4. Что представляет собой логистическая операция?
 - а) совокупность действий направленных на преобразование материальных или информационных потоков;
 - б) совокупность всех операций фирмы;
 - в) ряд операций направленных на общее улучшение финансового благосостояния организации.
5. Логистика как наука изучает:
 - а) логику;
 - б) планирование, организацию управление и контроль движения материальных потоков;
 - в) кибернетику.
6. Что является факторами развития логистики?
 - а) переход от рынка продавца к рынку покупателя; б) всемирная депрессия 30-х годов;
 - в) азиатский кризис 96 года.
7. Одной из основных целей логистики является:
 - а) обеспечение комплексного бухгалтерского учёта и контроля; б) создание мотивации среди персонала;
 - в) контроль качества и количества груза.
8. Что называется логистической операцией?
 - а) совокупность определённых действий направленных на преобразование материального потока.
 - б) система мероприятий, регулирующая изменение факторов производства на фирме; в) элементарные арифметические действия логического содержания.
9. Логистика – это:

- а) способ ведения бухгалтерского учёта;
 б) теория и практика управления материальными потоками; в) наука, изучающая логическое мышление людей.

10. Когда принято считать начало развитие логистики, как науки:

- а) 20-е годы;
 б) 60-е годы;
 в) 90-е годы.

Критерии оценивания.

«отлично» - Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

«хорошо» - Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 89 % правильных ответов.

«удовлетворительно» - Обучающийся при тестировании набрал от 60 % до 69 % правильных ответов.

«неудовлетворительно» - Обучающийся при тестировании набрал менее 60 % правильных ответов.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|---|--|--|
| ОПК-3.3 | Демонстрирует знание основных понятий в сфере таможенной логистики. Способен разрабатывать логистические схемы движения грузов и товаров через таможенную границу. | Устный опрос или тестирование |

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

проводится в форме устного опроса или тестирования.

Пример задания:

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие международной логистики, предмет, методы исследования.
2. Факторы, обуславливающие глобализацию мирового хозяйства.
3. Движущие силы глобализации логистики.
4. Препятствия (барьеры) для развития международной логистики.
5. Уровни глобализации в международной логистике.
6. Подходы к организации международной логистики.
7. Различия между локальной и международной логистикой.
8. Основные виды международной экономической интеграции и развитие международной

логистики.

9. Зона свободной торговли.

10. Таможенный союз.

Примерный вариант теста:

Вопрос 1

Метод дистанционной идентификации товаров основан на использовании ...:

1. - технологии штрих - кодирования,
2. - технологии двумерного штрих - кодирования,
3. - технологии распознавания образов,
4. - RFID технологии.

Вопрос 2

Таможенные пункты пропуска через государственную границу Российской Федерации создаются в соответствии с

1. -Указом Президента Российской Федерации,
2. -решением Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций,
3. -распоряжением начальника таможенного управления,
4. -двух или многосторонним международным соглашением.

Вопрос 3

С товарами, находящимися под режимом таможенного склада, можно производить в рамках логистического процесса операции;

1. предназначенные для обеспечения сохранности товаров,
2. предназначенные для подготовки товаров к дальнейшей транспортировке,
3. направленные на их переработку.

Вопрос 4

При размещении таможенных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации учитывают ...:

1. - наличие и состояние транспортных коммуникаций,
2. - существующие и перспективные потоки грузов,
3. - существующие и перспективные потоки пассажиров.

Вопрос 5

Расчетная производительность таможенных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации определяется...:

1. -использованием современных технологий таможенного контроля,
2. - использованием современных технологий таможенного оформления,
3. - гендерными характеристиками личного состава данного таможенного пункта пропуска,
- 4.- правильный ответ отсутствует.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено | Не зачтено |
|--|---|
| 1) выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине | 1) если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине |
| 2) Обучающийся при тестировании набрал более 60 % правильных ответов | 2) Обучающийся при тестировании набрал менее 60 % правильных ответов |

7 Основная учебная литература

1. Еналеева-Бандура, И. М. Таможенная логистика : учебное пособие / И. М. Еналеева-Бандура, Г. Л. Козинев, А. Г. Данилов. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147532>

[Сайт] – URL: -

2. Левкин, Г. Г. Коммерческая: учебное пособие / Г. Г. Левкин. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 204 с.

[Сайт] – URL: -

3. Лебедеико, Е. А. Экономика предприятия : учебное пособие / Е. А. Лебедеико. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338861>

[Сайт] – URL: -

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. 1. Логистика: учебное пособие / О. В. Верниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.] ; под редакцией И. И. Полещук. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с.

[Сайт] – URL: -

2. Логистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Маргунова, А. П. Бобович, В. Ф. Бык [и др.] ; под редакцией В. И. Маргуновой. — Минск: Высшая школа, 2016. — 224.

[Сайт] – URL: -

3. Карпычева, М. В. Логистика : учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175872>

[Сайт] – URL: -

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <http://grebennikon.ru/>
4. <https://urait.ru/>
5. <https://bookonlime.ru>.
6. <http://www.garant.ru>
7. <https://www.rsl.ru>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft® Windows Server Standard 2008R2 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition (WinSvrStd 2008R2 RUS OLP NL Acdmc)
2. Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25
4. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
5. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
6. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.