

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА»

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Экономико-правовое обеспечение таможенной деятельности

Квалификация: Специалист таможенного дела

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Антипина Оксана Викторовна
Дата подписания: 09.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 14.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Барыкина Юлия
Николаевна
Дата подписания: 14.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Таможенная статистика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-2.4	Применяет навыки ведения таможенной статистики и проводит статистический анализ данных о внешней торговле	Знать инструментальные средства, используемые для сбора и обработки статистических данных Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ статистических данных для решения поставленных в области внешней торговли Владеть методами сбора и обработки статистической информации в соответствии с поставленной задачей

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Таможенная статистика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Математика», «Информационные технологии»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Финансовые вычисления», «Управление таможенной деятельностью»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 9 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	324	324
Аудиторные занятия, в том числе:	128	128
лекции	64	64
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	64	64

Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	160	160
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Роль и место таможенной статистики, предмет и метод статистики как науки	1	8			1	8	1	20	Устный опрос
2	Сводка и группировка материалов наблюдения в таможенной статистике	2	8			2	8	1	20	Решение задач
3	Статистические таблицы и графики	3	8			3	8	1	20	Решение задач
4	Статистические показатели в таможенной статистике	4	8			4	8	1	20	Решение задач
5	Средние величины в таможенной статистике	5	8			5	8	1	20	Тест
6	Показатели вариации	6	8			6	8	1	20	Решение задач
7	Ряды динамики	7	8			7	8	1	20	Решение задач
8	Индексный метод в таможенной статистике	8	8			8	8	1	20	Решение задач
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		64				64		196	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
---	------	--------------------

1	Роль и место таможенной статистики, предмет и метод статистики как науки	Структура статистической науки. История развития таможенной статистики. Роль международных статистических организаций в формировании таможенной статистики. Объект и задачи таможенной статистики.
2	Сводка и группировка материалов наблюдения в таможенной статистике	Статистическая сводка данных; виды сводки; статистическая группировка; виды группировок; задачи, решаемые с помощью группировок; выполнение группировки по количественному признаку; построение ряда распределения; элементы ряда распределения: варианты и частоты; группировочный признак: интервальный, дискретный, атрибутивный; определение порядка формирования групп.
3	Статистические таблицы и графики	Преимущества представления статистических данных в виде таблиц и графиков. Виды статистических таблиц: простые, групповые и комбинационные. Основные правила составления и оформления статистических таблиц. Виды статистических графиков: линейные и диаграммы. Порядок построения статистических графиков
4	Статистические показатели в таможенной статистике	Виды статистических показателей. Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных. Абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки. Методы преобразования абсолютных величин из частных в сводные и наоборот. Моментные и интервальные показатели. Относительные величины, их виды и способы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.
5	Средние величины в таможенной статистике	Средняя величина и ее сущность. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Виды средних и способы их вычисления. Выбор формы средней. Правило мажорантности средних. Выбор веса средней. Средняя из абсолютных и относительных величин. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Свойства средней арифметической. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Структурные средние, их виды, назначение и способы расчета. Использование средних показателей в статистическом анализе.
6	Показатели вариации	Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Математические свойства дисперсии. Расчет дисперсии на основе ее математических свойств. Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент

		осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение. Дисперсия альтернативного признака. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Эмпирическое корреляционное отношение. Использование показателей вариации в статистическом анализе.
7	Ряды динамики	Понятие о рядах динамики. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в экономике. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики
8	Индексный метод в таможенной статистике	Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексируемые величины. Соизмеримость индексируемых величин. Веса индексов. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Роль и место таможенной статистики, предмет и метод статистики как науки	8
2	Сводка и группировка материалов наблюдения в таможенной статистике	8
3	Статистические таблицы и графики	8
4	Статистические показатели в таможенной статистике	8
5	Средние величины в таможенной статистике	8
6	Показатели вариации	8
7	Ряды динамики	8
8	Индексный метод в таможенной статистике	8

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	160

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения лекций, практических и лабораторных работ используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивные лекции в формате диалога, групповая дискуссия.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» по дисциплине «Таможенная статистика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» по дисциплине «Таможенная статистика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Решение задач

Описание процедуры.

студенту необходимо в соответствии с изученным материалом применить соответствующие формулы и произвести расчеты указанных в задаче показателей.

Критерии оценивания.

Отлично - Выставляется обучающемуся, если он показал глубокие систематизированные знания, при правильном выборе формул и соблюдении алгоритмов расчетов, а также правильно рассчитанных показателей

хорошо - Выставляется обучающемуся, если он показал систематизированные знания, при правильном выборе формул и соблюдении алгоритмов расчетов, а также правильно рассчитанных показателей, при допущении не значительных ошибок в решении задачи

Удовлетворительно - Выставляется обучающемуся, если он показал, при выборе формул и алгоритмов расчетов, а также рассчитанных показателей, допустил грубые ошибки в решении задач

Неудовлетворительно - Выставляется обучающемуся, если он не смог использовать формулы и алгоритм расчетов, дал неправильные ответы при решении задач

6.1.2 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам проработке тем предмета. На один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении вопросов. Эта форма текущего контроля позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения или ведения дискуссии.

Критерии оценивания.

Отлично - Выставляется обучающемуся, если он показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников

Хорошо - Выставляется обучающемуся, если он показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников, но при ответе на вопросы допустил не существенные ошибки

Удовлетворительно - Выставляется обучающемуся, если он дал неполные ответы, которые содержат существенные неточности, демонстрирует низкий уровень владения приемами рассуждения

Неудовлетворительно - Выставляется обучающемуся, если он дал неправильные ответы на поставленные вопросы

6.1.3 семестр 3 | Тест

Описание процедуры.

тестирование необходимо для оценки знаний, полученных при изучении данной темы. Студенту предлагается тест с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания.

Оценка по результатам тестирования обучающегося выставляется по пятибалльной шкале в соответствии с критериями оценивания. Количество баллов за одно тестовое задание - 1 балл.

зачтено - если обучающийся набрал 3 и более баллов

не зачтено - если обучающийся набрал 2 и менее баллов

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-2.4	На высоком уровне демонстрирует способности к сбору и обработке статистических данных	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и / или заданиям. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно и / или несколько практических заданий.

Пример задания:

Примерные вопросы к экзамену

1. Таможенная статистика в структуре статистической науки.
2. Статистическое наблюдение, его сущность и значение.
3. Виды статистического наблюдения.
4. Сущность, значение и виды статистической сводки.
5. Задачи и виды статистических группировок
6. Группировочный признак и формы его выражения.
7. Группировки по количественным группировочным признакам.
8. Ряды распределения.
9. Статистические таблицы, их значения, составные элементы и виды. Особенности графического представления данных в таможенной статистике
10. Правила построения статистических таблиц.
11. Статистические графики.
12. Статистические показатели в таможенной статистике.
13. Виды и порядок расчетов относительных величин.
14. Сущность, значение и виды средних величин.
15. Условия применения видов средних величин.
16. Расчет средней арифметической в вариационных рядах распределения.
17. Мода, расчет моды в дискретных и вариационных рядах распределения.
18. Медина, расчет медианы в дискретных и вариационных рядах распределения.
19. Показатели вариации, их формулы и порядок расчета.
20. Ряды динамики, виды и расчет средних уровней. Особенности построения рядов динамики в таможенной статистике.
21. Показатели анализа рядов динамики.
22. Применение индексного метода в таможенной статистике.
23. Индивидуальные индексы.
24. Агрегатные индексы.
25. Порядок преобразования агрегатных индексов в среднеарифметические.
26. Порядок преобразования агрегатных индексов в среднегармонические.

Примерные практические задания для экзамена

Задача 1. Численность населения Российской Федерации на 1 января 2022 г. составила 142,8 млн. человек, в том числе городского - 104,1 млн. человек, сельского - 38,7 млн. человек. Рассчитайте относительную величину структуры и координации.

Примерные тестовые задания для экзамена

Задание 1 (выберите варианты ответов)

Абсолютные величины могут выражаться в...

1. натуральных единицах измерения
2. процентах
3. денежных единицах измерения

Задание 2 (выберите один вариант ответа)

Модой называется...

1. среднее значение признака в данном ряду распределения;
2. наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;
3. значение признака, делящее данную совокупность на две равные части;

Задание 3 (выберите один вариант ответа)

Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней...

1. арифметической простой
2. арифметической взвешенной
3. гармонической простой

Задание 4 (выберите один вариант ответа)

Относительные величины сравнения представляют собой:

1. отношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной зависимости;
2. отношение двух одноименных показателей, относящихся к разным объектам или территориям, за один и тот же период или момент времени;
3. фактически достигнутого уровня к плановому заданию за тот же период времени;

Задание 5 (выберите один вариант ответа)

Варьирующие признаки

1. постоянные
2. изменяющиеся
3. дискретные

Задание 6 (выберите один вариант ответа)

Если доходы государственного бюджета за 2 последний года выросли на 28%, то темп роста доходов Государственного бюджета равен

1. 128 %
2. 28 %
3. 99 %

Задание 7 (выберите один вариант ответа)

Если выработка одного рабочего в среднем увеличилась на 10 %, а численность этих работников уменьшилась на 10%, то как изменился объем произведенной продукции

1. увеличился на 10 %
2. уменьшился на 10
3. не изменился

Задание 8 (выберите один вариант ответа)

Фирма предполагает увеличить выпуск продукции за год на 19%, то темп роста за этот период составит:

1. 91%
2. 109%
3. 119%

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность к сбору и обработке статистических данных, достоверно определяет значения технико-экономических показателей и обосновывает выводы по результатам расчетов.	Обучающийся демонстрирует способность к сбору и обработке статистических данных, определяет значения технико-экономических показателей и обосновывает выводы по результатам расчетов.	Обучающийся на низком уровне демонстрирует способность к сбору и обработке статистических данных, допускает ошибки при определении значений технико-экономических показателей и обосновании выводов по результатам расчетов.	Обучающийся не демонстрирует способность к сбору и обработке статистических данных, не определяет значения технико-экономических показателей и не обосновывает выводы по результатам расчетов.

7 Основная учебная литература

1. 1. Багайников, М.Л. Статистика : Практикум : учебное пособие для студентов по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) и специальностям / профилям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" и "Мировая экономика" / М. Л. Багайников, Т. А. Родзиковская ; Иркут. гос. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2013. - 151 с.

[Сайт] – URL: -

2. 2. Статистика : учебник / О. А. Бессчетная [и др.]; под общ. ред. А. Е. Суринова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2005. - 650 с. : ил. - (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации). - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-21935.pdf>

[Сайт] – URL: [URL: http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-21935.pdf](http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-21935.pdf)

3. Статистика : учебник для вузов / ред. И. И. Елисеева. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2021. - 572 с.

[Сайт] – URL: -

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Годин, А.М. Статистика : учебник для вузов по направлениям "Торговое дело", "Экономика", "Менеджмент" / А. М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 411 с.

[Сайт] – URL: -

2. Очкин, О.А. Статистика для бакалавров : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки 080005 "Экономика и управление народным хозяйством", 080200 "Менеджмент" / О. А. Очкин, Т. А. Киященко. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 539 с.

[Сайт] – URL: -

3. Статистика : учебник для бакалавриата по направлению подготовки "Экономика" / Л. И. Ниворожкина, С. В. Арженовский, А. А. Рудяга [и др.] ; под общ. ред. Л. И. Ниворожкиной. - 2-е изд, доп. и перераб. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 414 с.

[Сайт] – URL: -

4. Статистика. Общая теория : учебно-методическое пособие / Иркут. гос. техн. ун-т ; сост. Т. А. Родзиковская. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2006. - 39 с. - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-2443.pdf>

[Сайт] – URL: URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-2443.pdf>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru.>
4. <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
4. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
5. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект

учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.