

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА БАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНА»

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Экономико-правовое обеспечение таможенной деятельности

Квалификация: Специалист таможенного дела

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Дыкусова Анастасия
Геннадьевна
Дата подписания: 21.05.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 14.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Барыкина Юлия
Николаевна
Дата подписания: 14.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика Байкальского региона» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-3.4	Обладает знаниями особенностей социально-экономического развития Байкальского региона	Знать отечественную и зарубежную отчетность о социально-экономических процессах и явлениях Уметь анализировать данные отечественных и зарубежных источников о социально-экономическом развитии с целью их последующей обработки и принятия решений Владеть навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов на основе проведенного анализа; навыками анализа научной информации с целью составления информационных обзоров или аналитических отчетов.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика Байкальского региона» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История России», «Экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Микроэкономика и макроэкономика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 9

Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	76	76
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 9

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	тема 1. Гносеология устойчивого развития, необходимость территориальной и отраслевой адаптации	1	2			1	2	1, 2, 3	76	Устный опрос
2	Тема 2. Концепция управления побережьем Байкала и инструменты ее реализации	2	4			2	4			Устный опрос
3	тема 3. Виды деятельности и специализация региона	3	4			3	4			Устный опрос
4	Тема 4. Программирование развития регионов (программы социально-экономического развития) – территориальный аспект	4	4			4	4			Устный опрос
5	Тема 5. Состояние администрирования	5	2			5	2			Устный опрос

	управленческой деятельности									
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		76	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 9

№	Тема	Краткое содержание
1	тема 1. Гносеология устойчивого развития, необходимость территориальной и отраслевой адаптации	Устойчивое развитие: концептуальное понятие, предпосылки возникновения. Гомеостатическая картина мира (взаимодействие человека и природы). Принципы устойчивого развития и вопросы их территориальной адаптации. Прибрежные территории в контексте устойчивого развития.
2	Тема 2. Концепция управления побережьем Байкала и инструменты ее реализации	Эколого-экономический механизм комплексного управления прибрежными зонами (КУПЗ). Внутренняя структура системы КУПЗ: природная подсистема, инфраструктура, функции пользователя. Географическое положение. Климат. Рельеф. Растительность. Ландшафты. Природно-ресурсный потенциал. Административно-территориальное деление. Размещение производительных сил. Инвестиционные ресурсы развития. Особенности землепользования и водопользования. Экологическое зонирование байкальского региона.
3	тема 3. Виды деятельности и специализация региона	Перспективы социально-экономического развития Байкала и байкальских регионов. Особенности ведения предпринимательской деятельности. Условия развития внешнеэкономических связей. Субъекты, участвующие в процессе регионального воспроизводства и их интересы. Особенности административных и экономических методов регулирования регионального воспроизводства.
4	Тема 4. Программирование развития регионов (программы социально-экономического развития) – территориальный аспект	Программы социального-экономического развития регионов. Вопросы местного значения органов самоуправления. Территориальное планирование и территориальная организация поселений в контексте развития деятельности труда и отдыха.
5	Тема 5. Состояние администрирования управленческой деятельности	Административная политика в сфере развития производительных сил региона. Учет особенностей социально-экономического положения муниципальных образований, расположенных на данной территории. Структурная схема координации вопросов

		развития.
--	--	-----------

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 9

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Предмет и задачи дисциплины	2
2	Социальная и экономическая характеристика байкальских регионов (Республика Бурятия, Забайкальский край, Иркутская область)	4
3	Характеристика социальных, экономических и инфраструктурных аспектов развития Байкала и его регионов	4
4	Возможности и потенциал развития хозяйства байкальских регионов на региональном уровне и в вопросах местного значения	4
5	Концепция устойчивого развития (управленческий, экономико-экологический и территориальный контексты)	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 9

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	20
2	Подготовка к зачёту	6
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	50

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономика Байкальского региона» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Экономика Байкальского региона» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 9 | Устный опрос

Описание процедуры.

Студенты получают по одному вопросу на заданную тему, подготовиться к ответу на который должны в течение 15 минут.

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса по теме 4:

1. Стратегия устойчивого развития (и ее региональная адаптация).
2. Байкальские транзакции (транзакции) - расходы на совершение рыночных сделок.
3. Байкальская миссия экономического развития.
4. Биоразнообразие и его характеристика.
5. Емкость рекреационная и вопросы ограничения хозяйственной деятельности.
6. Специфика Байкальского региона как объекта хозяйственного управления и развития.
7. Туристское предпринимательство домохозяйств. Туристские продукты.
8. «Узкие места» в развитии системы рекреации на побережье Байкала.

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса по теме 5 :

1. Межведомственная комиссия (МВК Байкал).
2. Мониторинг техносферный, виды мониторинга используемые в регионе.
3. Рекреация - территориальный аспект отдыха, восстановления сил человека, израсходованных в процессе труда.
4. Ривьера - специфический тип рекреационного освоения прибрежных ландшафтов.
5. Ресурсы рекреационные.
6. Принципы и проблемы функционирования органов исполнительной власти в регионе и его муниципальных образованиях.
7. Характеристика экокорта как территориальный природно-хозяйственный комплекс.
8. Региональная структура управления.
9. Территориальное планирование в Байкальском регионе.

Критерии оценивания.

Ответы на устный опрос оцениваются «зачтено» или «незачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент раскрыл вопрос в полном объеме, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность). Оценка «незачтено» ставится в случае, если студент не смог раскрыть поставленный вопрос. Студенту дается возможность передачи по расписанию консультаций преподавателя.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
---	----------------------------	--

ОПК-3.4	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Осознанно перерабатывает и анализирует полученные знания.	устное собеседование
---------	--	----------------------

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 9, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в форме устного собеседования. Студенту предлагается два вопроса и дается 30 минут на подготовку развернутых ответов.

Пример задания:

Примерные вопросы к зачету

1. Ареал хозяйственной деятельности.
2. Понятие «регион».
3. Типы региональных образований.
4. Понятие «региональная политика».
5. Основные задачи и цели региональной экономики и управления.
6. Байкальская миссия экономического развития.
7. Биоразнообразие и его характеристика.
8. Емкость рекреационная и вопросы ограничения хозяйственной деятельности.
9. Регион как объект хозяйствования и управления.
10. Законодательные основы формирования региональной политики.
11. Анализ социально-экономического развития регионов.
12. Методы анализа регионального развития на федеральном уровне.
13. Методы анализа социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
14. Особые экономические зоны их типы.
15. Комплексное управление прибрежными зонами - международный формат устойчивого развития побережий.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач	Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала, не справляется с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, демонстрирует отсутствие навыков и приемов выполнения практических задач

7 Основная учебная литература

1. Перегудова И. Г. Региональная экономика : электронный курс / И. Г. Перегудова, 2019

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=367>

2. Баженова, Е. Ю. Экономика стран Евразийского региона : учебное пособие / Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-9275-4356-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

[Сайт] – URL: [URL: https://e.lanbook.com/book/403217](https://e.lanbook.com/book/403217) (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Региональная экономика : методические указания по практическим занятиям / сост. И. И. Зедгенизова, 2023. - 21.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32713.pdf>

2. Региональная экономика : методические указания по самостоятельной работе / сост. И. И. Зедгенизова, 2023. - 11.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32714.pdf>

3. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

[Сайт] – URL: [URL: https://e.lanbook.com/book/170302](https://e.lanbook.com/book/170302) (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Манукян, М. М. Экономика региона и особенности кластерного развития промышленности : учебное пособие / М. М. Манукян, Е. С. Подборнова. — Самара : Самарский университет, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1644-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

[Сайт] – URL: [URL: https://e.lanbook.com/book/256856](https://e.lanbook.com/book/256856) (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер
4. СПС "Консультант Плюс"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.