

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ»**

---

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

---

Экономико-правовое обеспечение таможенной деятельности

---

Квалификация: Специалист таможенного дела

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Кретова Наталья Викторовна  
Дата подписания: 11.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей  
Сергеевич  
Дата подписания: 14.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Барыкина Юлия  
Николаевна  
Дата подписания: 14.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Экономика и финансы организации» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.5, ОПК-1.8

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-1.5	Использует знания в области экономики организации для решения практических задач	<b>Знать</b> основные понятия и экономические показатели деятельности организации <b>Уметь</b> рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации <b>Владеть</b> навыками анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность организации для решения практических задач
ОПК-1.8	Использует знания в области финансов организации для принятия управленческих решений	<b>Знать</b> принципы и основные показатели, характеризующие финансовую деятельность организации <b>Уметь</b> рассчитывать основные финансовые показатели деятельности организации <b>Владеть</b> навыками анализа и обоснования управленческих решений по результатам расчетов финансовых показателей деятельности организации

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика и финансы организации» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Микроэкономика и макроэкономика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Бухгалтерский учет, анализ и контроль»

### 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 7 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 3	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	252	144	108
Аудиторные занятия, в том числе:	96	48	48
лекции	32	16	16
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	64	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	156	96	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет	Зачет с оценкой

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Организация - субъект предпринимательской деятельности	1	6			1	12	2, 3	40	Устный опрос
2	Материально-технические и кадровые ресурсы организации.	2	10			2	20	1, 2, 3	56	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		96	

##### Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Доходы, расходы и прибыль организации	1	8			1	16	3	15	Тест
2	Финансовое планирование и финансовое состояние организации	2	8			2	16	1, 2, 3	45	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего		16				32		60	

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Организация - субъект предпринимательской деятельности	Сущность, формы и виды предпринимательской деятельности. Организация: понятие, функции и признаки. Организационно - правовые формы предприятий. Инновационная и инвестиционная политика предприятия. Источники формирования инвестиционных ресурсов. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
2	Материально-технические и кадровые ресурсы организации.	Основные средства: сущность, классификация, показатели состояния и движения. Износ, амортизация и оценка эффективности использования основных средств. Производственная программа, ее основные показатели. Производственная мощность: сущность, виды, показатели. Понятие и классификация оборотных средств. Определение потребности и оценка эффективности оборотных средств. Состав и структура кадров организации. Рабочее время, мотивация и нормирование труда. Показатели производительности труда. Организация оплаты труда: формы и системы. Расчет фонда заработной платы.

##### Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Доходы, расходы и прибыль организации	Сущность и принципы финансов организации. Классификация доходов и расходов организации. Себестоимость и выручка, их планирование. Экономическое содержание и виды прибыли. Система показателей рентабельности. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли (анализ безубыточности).
2	Финансовое планирование и финансовое состояние	Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).

	организации	Финансовое состояние организации. Активы и пассивы организации, их оценка. Финансовая устойчивость предприятия. Оценка ликвидности и платежеспособности. Анализ деловой активности. Прогнозирование вероятности банкротства предприятия.
--	-------------	--

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Организация - субъект предпринимательской деятельности	12
2	Материально-технические и кадровые ресурсы организации	20

##### Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Доходы, расходы и прибыль организации	16
2	Финансовое планирование и финансовое состояние организации	16

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	9
2	Подготовка к практическим занятиям	47
3	Проработка разделов теоретического материала	40

##### Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание курсового проекта (работы)	20
2	Подготовка к зачёту	9
3	Подготовка к практическим занятиям	31

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивная лекция, круглый стол

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

## **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по направлению «Таможенное дело» по дисциплине «Экономика и финансы организации» (очная форма обучения) [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2021  
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-27112.pdf>

### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению «Таможенное дело» по дисциплине «Экономика и финансы организации» (очная форма обучения) [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2021  
<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-27113.pdf>

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 3 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Устный опрос проводится для закрепления пройденного материала оценивается качество усвоения теоретических положений и систематизации учебного материала, соответствующего программе. Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки по теме.

##### **Критерии оценивания.**

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии;

«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы

«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

«неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

#### **6.1.2 семестр 3 | Тест**

##### **Описание процедуры.**

Тестирование проводится по вопросам темы с выбором одного или нескольких правильных

##### **Критерии оценивания.**

«отлично» обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов;

«хорошо» обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов;

«удовлетворительно» обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 % правильных ответов;  
«неудовлетворительно» обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

### 6.1.3 семестр 4 | Устный опрос

#### Описание процедуры.

Устный опрос проводится для закрепления пройденного материала оценивается качество усвоения теоретических положений и систематизации учебного материала, соответствующего программе. Устный опрос состоит в ответе на вопросы, заранее выданные студентам для подготовки по теме.

#### Критерии оценивания.

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии;

«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы

«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;

«неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

### 6.1.4 семестр 4 | Тест

#### Описание процедуры.

Тестирование проводится по вопросам темы с выбором одного или нескольких правильных

#### Критерии оценивания.

«отлично» обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов;

«хорошо» обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов;

«удовлетворительно» обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 % правильных ответов;

«неудовлетворительно» обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
----------------------------------	---------------------	---

ОПК-1.5	Демонстрирует сформированное представление о понятиях и экономических показателях деятельности организации, на высоком профессиональном уровне рассчитывает и анализирует основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации для решения практических задач	Устный опрос или тестирование
ОПК-1.8	Демонстрирует сформированное представление о принципах и основных показателях, характеризующих финансовую деятельность организации, принимает обоснованные управленческие решения по результатам расчетов основных финансовых показателей деятельности организации	Устный опрос или тестирование

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине " Экономика и финансы организации" проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и/ или заданиям

#### Пример задания:

Примерные вопросы к зачету

1. Сущность предпринимательской деятельности.
2. Формы и виды предпринимательской деятельности.
3. Понятие организации.
4. Функции и признаки организации.
5. Организационно - правовые формы предприятий.
6. Инновационная политика предприятия.
7. Инвестиционная политика предприятия
8. Источники формирования инвестиционных ресурсов.
9. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
10. Сущность и классификация основных средств.
11. Показатели состояния и движения основных средств.
12. Износ и амортизация основных средств.
13. Оценка эффективности использования основных средств.
14. Производственная программа
15. Основные показатели производственной программы.
16. Производственная мощность: сущность, виды, показатели.
17. Понятие и классификация оборотных средств.

18. Определение потребности и оценка эффективности оборотных средств.
19. Состав и структура кадров организации.
20. Понятие рабочего времени.
21. Мотивация и нормирование труда.
22. Показатели производительности труда.
23. Организация оплаты труда: формы и системы.
24. Расчет фонда заработной платы.

Примерные практические задания для зачета

Задание 1. Организация в текущем году реализовала продукции на 10280 тыс. руб., период оборота оборотных активов составил 47 дней. Планируется увеличение реализации на 5%, период оборота оборотных активов составляет 48 дней. Определить прирост потребности в оборотных активах.

Примерные тестовые задания к зачету

1. Коэффициент выбытия основных фондов показывает долю выбывших в течение года основных фондов из имевшихся на начало года, где  $F_{\text{выб}}$  — стоимость выбывших за год основных фондов, руб.;  $O_{\text{Фн}}$  — стоимость основных фондов на начало года, руб.

- a)  $K_{\text{выб}} = O_{\text{Фвыб}} * O_{\text{Фн}}$ ,
- b)  $K_{\text{выб}} = O_{\text{Фвыб}} / O_{\text{Фн}}$ ,
- c)  $K_{\text{выб}} = O_{\text{Фвыб}} * O_{\text{Фн}}/100$ .

2. Перенос стоимости основных средств и нематериальных активов на себестоимость продукции, работ или услуг – это:

- a) износ;
- b) амортизация;
- c) себестоимость.

3. Основной показатель, характеризующий величину трудовых ресурсов предприятия (персонала), — это:

- a) форма собственности предприятия;
- b) численность работников;
- c) производственная мощность предприятия.

4. По виду (или назначению) предпринимательскую деятельность можно подразделить на:

- a) производственную, финансовую, консультационную;
- b) производственную, коммерческую (торговую);
- c) производственную, коммерческую (торговую), финансовую, консультационную.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения в области основ экономики организации	выставляется, если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, не применяет профессиональную терминологию, конкретные умения в области основ экономики организации

#### 6.2.2.2 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

#### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

Дифференцированный зачет по дисциплине "Экономика и финансы организации" проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к дифференцированному зачету по заранее предложенным вопросам и/ или заданиям

##### Пример задания:

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Сущность предпринимательской деятельности.
2. Формы и виды предпринимательской деятельности.
3. Понятие организации.
4. Функции и признаки организации.
5. Организационно - правовые формы предприятий.
6. Инновационная политика предприятия.
7. Инвестиционная политика предприятия
8. Источники формирования инвестиционных ресурсов.
9. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
10. Сущность и классификация основных средств.
11. Показатели состояния и движения основных средств.
12. Износ и амортизация основных средств.
13. Оценка эффективности использования основных средств.
14. Производственная программа
15. Основные показатели производственной программы.
16. Производственная мощность: сущность, виды, показатели.
17. Понятие и классификация оборотных средств.
18. Определение потребности и оценка эффективности оборотных средств.
19. Состав и структура кадров организации.
20. Понятие рабочего времени.
21. Мотивация и нормирование труда.
22. Показатели производительности труда.
23. Организация оплаты труда: формы и системы.
24. Расчет фонда заработной платы.
25. Сущность финансов организации.
26. Принципы финансов организации
27. Классификация доходов организации.
28. Выручка в системе доходов организации
29. Расходов организации, их классификация.
30. Себестоимость организации: сущность, методы расчета и классификация
31. Планирование выручки.
32. Экономическое содержание прибыли
33. Виды прибыли.
34. Прибыль, как основной финансовый результат организации
35. Показатели рентабельности.
36. Определение точки безубыточности.
37. Содержание и цели финансового планирования.
38. Виды и методы финансового планирования
39. Система финансовых планов (бюджетов).
40. Финансовое состояние организации.
41. Характеристика основных показателей бухгалтерской отчетности организации
42. Активы и пассивы организации, их оценка.

43. Финансовая устойчивость предприятия.
44. Оценка ликвидности и платежеспособности.
45. Анализ деловой активности.
46. Прогнозирование вероятности банкротства предприятия.

Примерные практические задания для дифференцированного зачета

Задание 1. Определите доходы и финансовый результат предприятия, если в отчетном периоде реализовано 10200 шт. продукции по цене 480 руб. (включая НДС), себестоимость реализованной про

- Примерные тестовые задания к дифференцированному зачету
1. При планировании прибыли учитываются:
    - a) факторы, влияющие на величину возможных финансовых результатов;
    - b) выбирается вариант производственной программы, который обеспечивает максимальную прибыль;
    - c) a)+b)
  2. Рост коэффициента абсолютной ликвидности показывает:
    - a) увеличение оборачиваемости средств
    - b) рост платежеспособности
    - c) повышение уровня самофинансирования
  3. Объем производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль – это:
    - a) точка безубыточности;
    - b) чистая прибыль;
    - c) финансовый левиредж
  4. Прибыль от реализации продукции
    - a) прибыль оставшаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей.
    - b) это сумма прибылей (убытков) предприятия как от реализации продукции
    - c) это разница между выручкой и затратами на ее производство без учета налогов и акцизов.
- дукции составила 2920 тыс. руб., выплачены проценты по договору займа 951 тыс. руб.

#### 6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Обучающийся на высоком уровне демонстрирует: сформированное представление о понятиях и экономических показателях деятельности организации; способность на высоком профессионально	обучающийся демонстрирует: сформированное представление о понятиях и экономических показателях деятельности организации; способность рассчитывать и анализировать основные	Обучающийся на низком уровне демонстрирует: сформированное представление о понятиях и экономических показателях деятельности организации; способность рассчитывать и анализировать	Обучающийся не демонстрирует: сформированное представление о понятиях и экономических показателях деятельности организации; способность рассчитывать и анализировать основные

<p>м уровне рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации для решения практических задач; сформированное представление о принципах и основных показателях, характеризующих финансовую деятельность организации; способность принимать обоснованные управленческие решения по результатам расчетов основных финансовых показателей деятельности организации.</p>	<p>экономические показатели, характеризующие деятельность организации для решения практических задач; сформированное представление о принципах и основных показателях, характеризующих финансовую деятельность организации; способность принимать обоснованные управленческие решения по результатам расчетов основных финансовых показателей деятельности организации</p>	<p>основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации для решения практических задач; сформированное представление о принципах и основных показателях, характеризующих финансовую деятельность организации; способность принимать обоснованные управленческие решения по результатам расчетов основных финансовых показателей деятельности организации</p>	<p>экономические показатели, характеризующие деятельность организации для решения практических задач; сформированное представление о принципах и основных показателях, характеризующих финансовую деятельность организации; способность принимать обоснованные управленческие решения по результатам расчетов основных финансовых показателей деятельности организации</p>
--	--	---	--

## 7 Основная учебная литература

1. Финансы организаций : учебник / Л. В. Агаркова, Э. А. Русецкая, Е. П. Томилина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400394>

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/400394>

2. Фридман А. М. Финансы организации (предприятия) : учебник для эконом. вузов по направлению "Экономика" / А. М. Фридман, 2014. - 487.

3. Экономика организации : учебное пособие / Е. В. Вольф, А. Б. Хвостов, А. Н. Ващенко, А. А. Сизова. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2023. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/493253>

[Сайт] – URL: URL: <https://e.lanbook.com/book/493253>

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Экономика предприятия (фирмы) : учеб. пособие для экон. специальностей вузов / А. С. Пелих [и др.], 2004. - 504.
2. Коновалов А. А. Экономика организации. Курс лекций и практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Коновалов, 2023. - 188.
3. Корпоративные финансы : учебник / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400250>

[Сайт] – URL: URL: <https://e.lanbook.com/book/400250>

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <https://www.iprbookshop.ru/>
2. <https://www.rsl.ru>
3. <http://csl.isc.irk.ru/>
6. <http://www.minfin.ru/>
7. <http://www.nalog.ru/>
8. <http://customs.gov.ru/>
9. <http://www.gks.ru/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

3. Помещения для самостоятельной работы.