

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №8 от 26 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА / COLLEGE PHYSICAL EDUCATION II,  
III, IV»**

---

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Современные технологии и инжиниринг в теплоэнергетике

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Адаптивная физическая культура» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.2, УК ОС-7.3, УК ОС-7.4

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-7.2	Выполняет физические упражнения с правильной дозировкой нагрузки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, применяет сформированные навыки для развития и совершенствования психофизических способностей	<b>Знать</b> Особенности выбора физических упражнений в соответствии с решаемой задачей <b>Уметь</b> Выполнять специальные упражнения в соответствии с особенностями избранного элективного курса. <b>Владеть</b> Двигательными умениями, необходимыми для решения частных задач физического воспитания; системой практических навыков, развивающих и совершенствующих психофизические способности.
УК ОС-7.3	Умеетrationально применять основные физические упражнения (игровые навыки) в процессе учебных и самостоятельных занятий для обеспечения здорового образа жизни	<b>Знать</b> Особенности формирования двигательных умений и навыков. <b>Уметь</b> Самостоятельно использовать средства и методы физического воспитания для обеспечения оптимальной двигательной активности в рамках ЗОЖ. <b>Владеть</b> Основами системы дозирования физических нагрузок (подбора объема и интенсивности физических упражнений).
УК ОС-7.4	Умеет применять приобретенные умения и навыки в проведении самостоятельных занятий, достижении жизненных и профессиональных целей	<b>Знать</b> Особенности планирования занятий с учетом индивидуальных особенностей. <b>Уметь</b> Творчески обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> Системой практических умений и навыков, обеспечивающих

		сохранение и укрепление здоровья.
--	--	-----------------------------------

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Адаптивная физическая культура» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Физическая культура и спорт»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: Нет

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 0 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах			
	Всего	Семестр № 2	Семестр № 3	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	328	128	100	100
Аудиторные занятия, в том числе:				
лекции	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	160	64	48	48
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	168	64	52	52
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля	
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)					
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Общая физическая подготовка					1	32	1	64	Оценка объема двигательной активности	
2	Техническая подготовка					2	30			Оценка объема двигательной активности, Оценка техники	

										выполнени я двигательн ых действий
3	Изучение теоретического материала					3	2			Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						64		64	

### Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля			
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)							
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Общая физическая подготовка					1	24	1	52	Оценка объема двигательн ой активност и			
2	Техническая подготовка					2	22			Оценка объема двигательн ой активност и, Оценка техники выполнени я двигательн ых действий			
3	Изучение теоретического материала					3	2			Тест			
	Промежуточная аттестация									Зачет			
	Всего						48		52				

### Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля			
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)							
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Общая физическая подготовка					1	24	1	52	Оценка объема двигательн ой активност и			
2	Техническая подготовка					2	22			Оценка объема двигательн ой			

											активност и, Оценка техники выполнени я двигательн ых действий
3	Изучение теоретического материала				3	2					Тест
	Промежуточная аттестация										Зачет
	Всего						48		52		

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 2

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание</b>
1	Общая физическая подготовка	Система физических упражнений, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие обучающихся. Включает упражнения для укрепления здоровья и развития всех физических качеств: силы, выносливости, гибкости, быстроты и ловкости (координационных способностей).
2	Техническая подготовка	Формирование двигательных умений и навыков по спортивной дисциплине дартс, пилатес
3	Изучение теоретического материала	Формирование компетенции и индикаторов ее достижения

##### Семестр № 3

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание</b>
1	Общая физическая подготовка	Система физических упражнений, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие обучающихся. Включает упражнения для укрепления здоровья и развития всех физических качеств: силы, выносливости, гибкости, быстроты и ловкости (координационных способностей).
2	Техническая подготовка	Формирование двигательных умений и навыков по спортивной дисциплине дартс, пилатес
3	Изучение теоретического материала	Формирование компетенции и индикаторов ее достижения

##### Семестр № 4

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание</b>
1	Общая физическая подготовка	Система физических упражнений, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие обучающихся. Включает упражнения для укрепления здоровья и развития всех физических качеств: силы, выносливости, гибкости, быстроты

		и ловкости (координационных способностей).
2	Техническая подготовка	Формирование двигательных умений и навыков по спортивной дисциплине дартс, пилатес
3	Изучение теоретического материала	Формирование компетенции и индикаторов ее достижения

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Общая физическая подготовка	32
2	Техническая подготовка	30
3	Особенности выбора физических упражнений в соответствии с решаемой задачей	2

##### Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Общая физическая подготовка	24
2	Техническая подготовка	22
3	Особенности формирования двигательных умений и навыков	2

##### Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Общая физическая подготовка	24
2	Техническая подготовка	22
3	Особенности планирования занятий с учетом индивидуальных особенностей.	2

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	64

##### Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	52

## Семестр № 4

<b>№</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Кол-во академических часов</b>
1	Подготовка к практическим занятиям	52

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Тренинг

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

#### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

1. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Физическая культура для обучающихся с ослабленным здоровьем: методические указания к проведению практических занятий / сост. Л. Ф. Наталевич [и др.]. – Иркутск: ИРНИТУ, 2022. – 52 с. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-27202.pdf>
2. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Адаптивная физическая культура. Дартс : методические указания к практическим занятиям со студентами инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья / Иркутский национальный исследовательский технический университет; сост. Л. Ф. Наталевич. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Иркутск : ИРНИТУ, 2023. – 20 с. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32355.pdf>
3. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Физическая культура для обучающихся с ослабленным здоровьем: методические указания к проведению практических занятий / сост. Л. Ф. Наталевич [и др.]. – Иркутск: ИРНИТУ, 2022. – 52 с. URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-27202.pdf>
4. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Профилактика плоскостопия и формирование осанки у обучающихся III функциональной медицинской группы: методические указания к проведению практических занятий / сост.: Л.Н. Просвирина, О. И. Кузьмина. – Иркутск: ИРНИТУ, 2022. – 36 с. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-27199.pdf>
5. Элективные курсы по физической культуре и спорту. "Оздоровительный фитнес. Пилатес": методические указания к проведению практических занятий / сост. Е. А. Койпышева. – Иркутск: ИРНИТУ, 2022. – 54 с. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-27205.pdf>

##### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

1. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Дисциплина "Адаптивная физическая культура. Модуль Дартс" : методические указания по выполнению самостоятельной работы (1с-64, 3с-52, 4с-52) / Иркутский национальный исследовательский технический университет; сост. О. И. Кузьмина. – Иркутск : ИРНИТУ, 2023. – 99 с. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32335.pdf>
2. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Дисциплина "Адаптивная физическая культура. Модуль Пилатес" : методические указания по выполнению самостоятельной работы (2с-64, 3с-52, 4с-52) / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. О. А. Шишлянникова. – Иркутск : ИРНИТУ, 2023. – 74 с. – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32346.pdf>

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 2 | Тест**

##### **Описание процедуры.**

Проверка знаний по формируемой компетенции и индикаторам ее достижения. Обучающийся выполняет тест на знание учебного материала темы через систему MOODL. Тест включает в себя 5 вопросов.

Вопросы по теме «Особенности выбора физических упражнений в соответствии с решаемой задачей» формируются на основании прилагаемого перечня:

1. Физические упражнения и их классификация
2. Цели физических упражнений
3. Спортивные упражнения
4. Физические упражнения, имеющие общий оздоровительный эффект
5. Спортивные упражнения
6. Ациклические упражнения
7. Средства развития общей выносливости
8. Выбор физических упражнений для укрепления здоровья
9. Виды упражнений для улучшения физической подготовленности
10. Как правильно сочетать упражнения для достижения наилучших результатов

##### **Критерии оценивания.**

Освоение теоретического материала считается успешно пройдённым, если студент набирает 80 % правильных ответов.

#### **6.1.2 семестр 2 | Оценка объема двигательной активности**

##### **Описание процедуры.**

Оценка объема двигательной активности предполагает учет посещения обучающимся практических занятий в соответствие с учебным планом. Оценивается по пятибалльной шкале.

Обучающихся, освобожденных от двигательной активности (посещения практических занятий) в ИРНИТУ нет, каждому студенту подбирается двигательная активность в соответствие с его возможностями(функциональная группа здоровья).

##### **Критерии оценивания.**

Критерии "Оценка объема двигательной активности":

- 5 баллов - 100 %;  
4 балла - 90 %;  
3 балла - 80 %;  
2 балла - 70 %;  
1 балл - 60 %;  
0 баллов - <60 %.

#### **6.1.3 семестр 2 | Оценка техники выполнения двигательных действий**

##### **Описание процедуры.**

Оценка техники выполнения двигательных действий обучающегося проводится на практических занятиях, по изучаемым в соответствующем семестре темам.  
Оценивается по пятибалльной шкале.

### **Критерии оценивания.**

Критерий «Оценка техники выполнения двигательных действий»:

- 5 баллов - Обучающийся выполняет упражнение без ошибок, без контроля сознанием элементов действия;  
4 балла - Упражнение выполнено правильно, с небольшими паузами, заметна концентрация внимания на технике выполнения;  
3 балла - Присутствуют незначительные ошибки в технике выполнения упражнения;  
2 балла - Присутствуют грубые ошибки в технике выполнения упражнения;  
1 балл - Упражнение выполнено без соблюдения техники;  
0 баллов - Упражнение не выполнено.

### **6.1.4 семестр 3 | Тест**

#### **Описание процедуры.**

Проверка знаний по формируемой компетенции и индикаторам ее достижения.  
Обучающийся выполняет тест на знание учебного материала темы через систему MOODL.  
Тест включает в себя 5 вопросов.

Вопросы по теме «Особенности формирования двигательных умений и навыков» формируются на основании прилагаемого перечня:

1. Двигательное умение
2. Двигательный навык
3. Физические качества
4. Целенаправленное формирование техники двигательных действий
5. Формы проявления скоростных способностей
6. Средства совершенствования скоростных способностей
7. Выносливость как физическое качество
8. Гибкость как физическое качество
9. Координационные способности
10. Основные этапы формирования двигательных умений и навыков.

#### **Критерии оценивания.**

Освоение теоретического материала считается успешно пройдённым, если студент набирает 80 % правильных ответов.

### **6.1.5 семестр 3 | Оценка объема двигательной активности**

#### **Описание процедуры.**

Оценка объема двигательной активности предполагает учет посещения обучающимся практических занятий в соответствие с учебным планом. Оценивается по пятибалльной шкале.

Обучающихся, освобожденных от двигательной активности (посещения практических занятий) в ИРНИТУ нет, каждому студенту подбирается двигательная активность в соответствие с его возможностями(функциональная группа здоровья).

### **Критерии оценивания.**

Критерий "Оценка объема двигательной активности":

5 баллов - 100 %;

4 балла - 90 %;

3 балла - 80 %;

2 балла - 70 %;

1 балл - 60 %;

0 баллов - <60 %.

### **6.1.6 семестр 3 | Оценка техники выполнения двигательных действий**

#### **Описание процедуры.**

Оценка техники выполнения двигательных действий обучающегося проводится на практических занятиях, по изучаемым в соответствующем семестре темам.

Оценивается по пятибалльной шкале.

#### **Критерии оценивания.**

Критерий «Оценка техники выполнения двигательных действий»:

5 баллов - Обучающийся выполняет упражнение без ошибок, без контроля сознанием элементов действия;

4 балла - Упражнение выполнено правильно, с небольшими паузами, заметна концентрация внимания на технике выполнения;

3 балла - Присутствуют незначительные ошибки в технике выполнения упражнения;

2 балла - Присутствуют грубые ошибки в технике выполнения упражнения;

1 балл - Упражнение выполнено без соблюдения техники;

0 баллов - Упражнение не выполнено.

### **6.1.7 семестр 4 | Тест**

#### **Описание процедуры.**

Проверка знаний по формируемой компетенции и индикаторам ее достижения.

Обучающийся выполняет тест на знание учебного материала темы через систему MOODL.

Тест включает в себя 5 вопросов.

Вопросы по теме "Особенности планирования занятий с учетом индивидуальных особенностей" формируются на основании прилагаемого перечня:

1. Формы и виды занятий физической культурой
2. Показатели характеризующие физическую нагрузку:
3. Общая плотность занятия
4. Моторная плотность занятия
5. Понятие ЧСС
6. Норма ЧСС в покое у здорового нетренированного человека:
7. К какому виду самоконтроля относится частота сердечных сокращений:
8. Диапазон изменений ЧСС во время физической нагрузки у нетренированного человека
9. Частоты сердечных сокращений при максимальной физической нагрузке
10. Роль мотивации при занятиях физическими упражнениями

#### **Критерии оценивания.**

Освоение теоретического материала считается успешно пройдённым, если студент набирает 80 % правильных ответов.

#### **6.1.8 семестр 4 | Оценка объема двигательной активности**

##### **Описание процедуры.**

Оценка объема двигательной активности предполагает учет посещения обучающимся практических занятий в соответствие с учебным планом. Оценивается по пятибалльной шкале.

Обучающихся, освобожденных от двигательной активности (посещения практических занятий) в ИРНИТУ нет, каждому студенту подбирается двигательная активность в соответствие с его возможностями.

##### **Критерии оценивания.**

Критерии "Оценка объема двигательной активности":

5 баллов - 100 %;

4 балла - 90 %;

3 балла - 80 %;

2 балла - 70 %;

1 балл - 60 %;

0 баллов - <60 %.

#### **6.1.9 семестр 4 | Оценка техники выполнения двигательных действий**

##### **Описание процедуры.**

Оценка техники выполнения двигательных действий обучающегося проводится на практических занятиях, по изучаемым в соответствующем семестре темам. Оценивается по пятибалльной шкале.

##### **Критерии оценивания.**

Критерий «Оценка техники выполнения двигательных действий»:

5 баллов - Обучающийся выполняет упражнение без ошибок, без контроля сознанием элементов действия;

4 балла - Упражнение выполнено правильно, с небольшими паузами, заметна концентрация внимания на технике выполнения;

3 балла - Присутствуют незначительные ошибки в технике выполнения упражнения;

2 балла - Присутствуют грубые ошибки в технике выполнения упражнения;

1 балл - Упражнение выполнено без соблюдения техники;

0 баллов - Упражнение не выполнено.

#### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
---	----------------------------	--

УК ОС-7.2	Выполняет контрольные упражнения и (или) тесты в соответствии с установленными требованиями для функциональных групп здоровья.	Оценка объема двигательной активности. Оценка техники выполнения двигательных действий. Тест.
УК ОС-7.3	Выполняет контрольные упражнения и (или) тесты в соответствии с установленными требованиями для функциональных групп здоровья.	Оценка объема двигательной активности. Оценка техники выполнения двигательных действий. Тест.
УК ОС-7.4	Выполняет контрольные упражнения и (или) тесты в соответствии с установленными требованиями для функциональных групп здоровья.	Оценка объема двигательной активности. Оценка техники выполнения двигательных действий. Тест.

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация проводится на основе критериев оценивания:

1. Тест теоретических знаний по соответствующей компетенции (индикаторам её достижения) пройден на 80% и более правильных ответов;
2. Анализ значений показателей текущего контроля успеваемости (оценка объема двигательной активности; оценка техники выполнения двигательных действий) по всем изучаемым в соответствующем семестре темам составляет - 3 балла и более.

Пример задания:

нет

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не засчитано
Выполнение всех критериев оценивания промежуточной аттестации.	Невыполнение одного или всех критериев оценивания промежуточной аттестации.

## **6.2.2.2 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине**

### **6.2.2.2.1 Описание процедуры**

Промежуточная аттестация проводится на основе критериев оценивания:

1. Тест теоретических знаний по соответствующей компетенции (индикаторам её достижения) пройден на 80% и более правильных ответов;
2. Анализ значений показателей текущего контроля успеваемости (оценка объема двигательной активности; оценка техники выполнения двигательных действий) по всем изучаемым в соответствующем семестре темам составляет - 3 балла и более.

Пример задания:

нет

### **6.2.2.2.2 Критерии оценивания**

<b>Зачтено</b>	<b>Не засчитано</b>
Выполнение всех критериев оценивания промежуточной аттестации.	Невыполнение одного или всех критериев оценивания промежуточной аттестации.

## **6.2.2.3 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине**

### **6.2.2.3.1 Описание процедуры**

Промежуточная аттестация проводится на основе критериев оценивания:

1. Тест теоретических знаний по соответствующей компетенции (индикаторам её достижения) пройден на 80% и более правильных ответов;
2. Анализ значений показателей текущего контроля успеваемости (оценка объема двигательной активности; оценка техники выполнения двигательных действий) по всем изучаемым в соответствующем семестре темам составляет - 3 балла и более.

Пример задания:

нет

### **6.2.2.3.2 Критерии оценивания**

<b>Зачтено</b>	<b>Не засчитано</b>
Выполнение всех критериев оценивания промежуточной аттестации.	Невыполнение одного или всех критериев оценивания промежуточной аттестации.

## **7 Основная учебная литература**

1. Физическая культура и физическое воспитание студентов в непрофильном вузе : учебное пособие : в 2 т. / В. Ю. Лебединский, О. И. Кузьмина, А. А. Ахматгатин [и др.]. Т. 1 : Естественно-научные и методологические основы физической культуры и физического воспитания , 2022. - 225.
2. Физическая культура и физическое воспитание студентов в непрофильном вузе : учебное пособие : в 2 т. / В. Ю. Лебединский, О. И. Кузьмина, А. А. Ахматгатин [и др.]. Т. 2 : Особенности физического воспитания студентов, 2022. - 243.
3. Быченков С. В. Физическая культура : учебник / С. В. Быченков, О. В. Везеницын, 2025. - 271.
4. Рубцова И. В. Основы здорового образа жизни студента : учебно-методическое пособие / И. В. Рубцова, Т. В. Кубышкина, 2022. - 56.

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

- 1.. Ветрова И. В. Адаптивная физическая культура: учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. – 328 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/338423>
2. Адаптационно-реабилитационные возможности занятий дартсом в рамках преподавания физической культуры в высшей школе : учебное пособие / Л. Б. Казинская, С. В. Кузнецова, В. Е. Акшулаков, Д. В. Кузьмин. – Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. – 40 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117200.html>
3. Инклюзивное образование в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. Ю. Мельникова, И. Г. Таламова [и др.]. – Омск : СибГУФК, 2023. – 149 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/398723>
4. Федякин А. А. Адаптивное физическое воспитание студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья : учебник для вузов / А. А. Федякин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 212 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/386459>
5. Физическая культура. Занятия физической культурой оздоровительно-кондиционной направленности в вузе : учебное пособие / Л. Д. Рыбина, Е. А. Койпышева, М. Г. Епифанова, Е. Н. Грицай. – Иркутск : ИРНИТУ, 2017. – 158 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164023>
6. Применение элементов гимнастики, стретчинга и йоги на занятиях физической культуры для студенческой молодёжи : учебное пособие / С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина, А. Н. Груздев [и др.]. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 81 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122979.html>
7. Инклюзивное образование в физической культуре и спорте: учебное пособие / Мельникова, А. Ю., Таламова [и др.]. – Омск: СибГУФК, 2023. – 149 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/398723>

8. Смелкова Е. В. Физическая культура в вузе для девушек. Оздоровительная гимнастика : учебное пособие для вузов / Е. В. Смелкова, Г. Г. Шаламова. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 100 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/380663>

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition
2. Microsoft Windows High Performance Computing (HPC) Server 2008

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Комплект игры в дартс
2. Коврик гимнастический