

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №07 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ / THERMAL  
ECONOMY \$ ENTERPRISE MANAGEMENT»**

---

Направление: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

---

Современные технологии и инжиниринг в теплоэнергетике

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Экономика и управление промышленным предприятием» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                                                                                                            | Код индикатора компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ПКС-2 Способность к организации метрологического обеспечения, экозащитных, энерго- и ресурсосберегающих мероприятий технологических процессов                                                            | ПКС-2.7                    |
| ПКС-5 Способность к сбору и анализу данных, проведению расчетов оборудования при проектировании, модернизации объектов теплоэнергетики с проведением предварительного технико-экономического обоснования | ПКС-5.14                   |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                                                                                                                           | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКС-2.7        | Способен оценивать производственные ресурсы, обеспечивающие технологический процесс предприятия                                                                                                                 | <b>Знать</b> основные понятия связанные с группами производственных ресурсов объектов теплоэнергетики и их использованием<br><b>Уметь</b> применять методики расчета показателей производственных ресурсов объектов теплоэнергетики<br><b>Владеть</b> навыками оценки эффективности по технико-экономическим показателям производственных ресурсов объекта теплоэнергетики |
| ПКС-5.14       | Способен оценить эффективность использования производственных ресурсов и провести технико-экономическое обоснование технического решения при проектировании, модернизации объекта профессиональной деятельности | <b>Знать</b> основную терминологию технико-экономического обоснования (тэо) проектов<br><b>Уметь</b> применять методики расчета показателей тэо на объектах теплоэнергетики<br><b>Владеть</b> навыками оценки тэо мероприятий, проводимых на теплоэнергетическом объекте                                                                                                   |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика и управление промышленным предприятием» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика», «Введение в профессиональную деятельность»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

### 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

| Вид учебной работы                                              | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                 | Всего                                                                                                         | Семестр № 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                   | 108                                                                                                           | 108         |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                | 48                                                                                                            | 48          |
| лекции                                                          | 24                                                                                                            | 24          |
| лабораторные работы                                             | 0                                                                                                             | 0           |
| практические/семинарские занятия                                | 24                                                                                                            | 24          |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 60                                                                                                            | 60          |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 0                                                                                                             | 0           |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет                                                                                                         | Зачет       |

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 8

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                          | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                       | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                                                       | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                     | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Понятие<br>предприятия как<br>основного<br>субъекта<br>хозяйствования | 1                      | 2            |    |              | 1       | 2            |     |              | Устный<br>опрос               |
| 2        | Структура и<br>инфраструктура<br>предприятия.                         | 2                      | 2            |    |              | 2       | 4            |     |              | Устный<br>опрос               |
| 3        | Производственны<br>е ресурсы<br>предприятия                           | 3                      | 8            |    |              | 3       | 4            | 3   | 24           | Устный<br>опрос               |
| 4        | Себестоимость<br>продукции.                                           | 4                      | 4            |    |              | 4       | 6            | 2   | 24           | Устный<br>опрос               |
| 5        | Прибыль и<br>рентабельность .                                         | 5                      | 6            |    |              | 5       | 4            | 1   | 12           | Устный<br>опрос               |
| 6        | Ценовая политика<br>предприятия.                                      | 6                      | 2            |    |              | 6       | 4            |     |              | Устный<br>опрос               |
|          | Промежуточная<br>аттестация                                           |                        |              |    |              |         |              |     |              | Зачет                         |

|  |       |  |    |  |  |    |  |    |  |
|--|-------|--|----|--|--|----|--|----|--|
|  | Всего |  | 24 |  |  | 24 |  | 60 |  |
|--|-------|--|----|--|--|----|--|----|--|

## 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

### Семестр № 8

| № | Тема                                                      | Краткое содержание                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Понятие предприятия как основного субъекта хозяйствования | Понятие предприятия как основного субъекта хозяйствования. Предприятие и его функции. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. |
| 2 | Структура и инфраструктура предприятия.                   | Производственная структура и инфраструктура предприятия. Организационная структура управления предприятием                                               |
| 3 | Производственные ресурсы предприятия                      | Основные средства предприятия.оборотные средства предприятия. Труд и кадры. Нематериальные активы.                                                       |
| 4 | Себестоимость продукции.                                  | Анализ и планирование себестоимости. Пути снижения себестоимости. Экономия материальных ресурсов.                                                        |
| 5 | Прибыль и рентабельность .                                | Понятие прибыли. Классификация прибыли. Факторы повышения прибыли и рентабельности.                                                                      |
| 6 | Ценовая политика предприятия.                             | Понятие цены. Классификация цены. Принципы формирования цены. Ценовые стратегии.                                                                         |

## 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

## 4.4 Перечень практических занятий

### Семестр № 8

| № | Темы практических (семинарских) занятий                   | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Понятие предприятия как основного субъекта хозяйствования | 2                          |
| 2 | Структура и инфраструктура предприятия                    | 4                          |
| 3 | Производственные ресурсы предприятия                      | 4                          |
| 4 | Себестоимость продукции                                   | 6                          |
| 5 | Прибыль и рентабельность                                  | 4                          |
| 6 | Ценовая политика предприятия                              | 4                          |

## 4.5 Самостоятельная работа

### Семестр № 8

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Написание реферата                 | 12                         |
| 2 | Подготовка к зачёту                | 24                         |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям | 24                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, работа в малых группах

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Осипова И.М..Экономика и УЭП: методические указания по практическим занятиям для магистрантов по направлению подготовки: «Теплоэнергетика и теплотехника» [Электронный ресурс]. 2023.

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Осипова И.М..Экономика и уЭП: методические указания по самостоятельной для магистрантов по направлению подготовки: «Теплоэнергетика и теплотехника» [Электронный ресурс]. 2023

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 8 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Опрос состоит из 3-4 вопросов заданных в произвольном порядке по соответствующей теме

##### **Критерии оценивания.**

Отвечает на вопрос, дает определение, самостоятельно делает выводы, применяет методы сравнения и группировки , использует для аргументации расчеты коэффициентов - отлично

Отвечает на вопрос, дает определение, самостоятельно делает выводы, применяет методы сравнения и группировки , использует для аргументации расчеты коэффициентов, но допускает неточности и 1-2 ошибки - хорошо

Отвечает на вопрос, только с наводящими вопросами , не точно дает определение, самостоятельно делать выводы не может , не применяет методы сравнения и группировки , не использует для аргументации расчеты коэффициентов - удовлетворительно

Не проявляет знаний в описании ответа на вопрос - неудовлетворительно.

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>          | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b> |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ПКС-2.7                                 | Демонстрирует умение определять вид | устное                                                       |

|          |                                                                                                                      |                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          | производственного ресурса, знает его характерные особенности , свойства и показатели.                                | собеседование или тест        |
| ПКС-5.14 | Демонстрирует умение вести мероприятия по оценке и планированию технико-экономических показателей объекта энергетики | Тест или практическое задание |

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Устное собеседование проводится по случайному выбору контрольных вопросов курса .  
Задается 3 вопроса на которые обучающийся дает здесь же ответ или тест

Пример задания:

Вопросы к зачету:

1. Перечислите и опишите основные функции предприятия.
2. Опишите внешнюю и внутреннюю среду предприятия.
3. Раскройте классификацию предприятий по отраслевой принадлежности и по уровню специализации.
4. Опишите преимущества и недостатки крупных и мелких предприятий. Каковы критерии отнесения предприятий к этим группам?
5. В чем сущность коммерческих и некоммерческих организаций?
6. Что из внешней среды предприятия можно отнести к факторам прямого, а что к факторам косвенного воздействия? Какие из этих факторов больше влияют на формирование предприятия?
7. Понятие собственности определяется как система экономических отношений. Охарактеризуйте эти отношения.
8. Охарактеризуйте
  - а) хозяйственные общества и их виды,
  - б) хозяйственные товарищества и их виды,
  - в) производственный кооператив,
  - г) унитарные предприятия и их виды.
10. Какие средства производства относятся к основным фондам? В чем отличие основных фондов от основных средств?
9. Перечислите основные классификационные группы основных фондов?
10. Как подразделяются основные фонды в зависимости от характера участия в производстве (по натурально-вещественному признаку) и воздействия на предмет труда?
11. Назовите четыре способа оценки основных производственных фондов, их содержание, отличие.
12. Назовите виды износа, изложите отражаемую ими сущность.
13. Какой способ начисления амортизации наиболее соответствует компенсации износа основных фондов?
14. Что такое ускоренная амортизация
15. Назовите и прокомментируйте показатели, характеризующие состояние и движение основных средств (фондов).

16. Какими показателями характеризуется эффективность использования основных фондов?. Изложите их расчет и экономический смысл.
17. Какие средства производства относятся к оборотным фондам? В чем отличие оборотных фондов от оборотных средств?
18. Назовите и охарактеризуйте стадии оборота оборотных средств.
19. Назовите группы оборотных средств.
20. Назовите способы оценки оборотных фондов на различных стадиях оборота.
21. Назовите методы оценки материально-технических запасов при передаче их в производство, объясните содержание методов ФИФО и ЛИФО.
22. Объясните назначение и общее содержание нормирования оборотных средств.
23. Что такое норматив оборотных средств?
24. Опишите классификацию трудовых ресурсов по профессионально-квалификационному признаку.
25. Какими относительными показателями может характеризоваться кадровый состав предприятия?
26. Что такое штатное расписание?
27. Что характеризует норма численности?
28. Приведите классификацию затрат времени.
29. Какие различают виды численности, состава работников? Охарактеризовать каждый?
30. Классификация затрат

Пример теста для зачета:

1. Предприятие – это
  - а) юридическое лицо,
  - б) экономическая категория, представляет собой имущественный комплекс для производства продукции или оказания услуг,
  - в) юридическая категория, представляет собой организацию с обособленным имуществом, собственным балансом, печатью.
2. Организационная структура предприятия – это
  - а) логические соотношения уровней управления и функциональных областей, организованные таким образом, чтобы обеспечить эффективное достижение целей,
  - б) это форма организации производственного процесса, которая находит выражение в размерах предприятия, количестве, составе и удельном весе цехов и служб, их планировке, а также в составе, количестве и планировке производственных участков и рабочих мест внутри цехов,
  - в) это комплекс производственных подразделений, подразделений обслуживающих работников, а также организационных звеньев управления предприятиями, их количество, величина, взаимосвязи и соотношения между ними по размеру занятых площадей, численности работников и пропускной способности

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено                                                                                                                                                                                                                      | Не зачтено                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>стного собеседования:</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой,</p> | <p>Для устного собеседования:</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Для теста:<br/>100-60%</p> | <p>программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.</p> <p>Для теста:<br/>Менее 60%</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7 Основная учебная литература

1. Баяскаланова Т. А. Экономика и управление промышленным предприятием : электронный курс / Т. А. Баяскаланова, 2019
2. Баяскаланова Т. А. Экономика и управление промышленным предприятием : учебное пособие для всех форм обучения / Т. А. Баяскаланова, Т. А. Наумова, И. М. Осипова, 2018. - 220.

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Осипова И.М..Тестирование по курсу Экономика и управление энергетическим предприятием для магистрантов по направлению подготовки: «Теплоэнергетика и теплотехника» [Электронный ресурс]. 2023.
2. Васькова Е. В. Экономика энергетики (экзамен) : электронный курс / Е. В. Васькова, А. С. Нечаев, Д. А. Антипин, 2022
3. Зайцев Николай Леонтьевич. Экономика промышленного предприятия : учебник по направлению и специальности "Менеджмент" / Н. Л. Зайцев, 2003. - 439.

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## 10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2007
2. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

## 12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система

2. Учебная аудитория