

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 1»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 07 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ»

Направление: 08.04.01 Строительство

Технологии информационного моделирования в проектировании зданий и сооружений

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Рыжкова Татьяна
Сергеевна
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Колмакова Ольга Анатольевна
Дата подписания: 17.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Иностранный язык для магистрантов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-4.2	Создает письменные и устные тексты с использованием современных коммуникативных технологий и приемов для решения академических и профессиональных задач	Знать нормы речевого этикета, терминологическую общенаучную лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем, необходимые для осуществления коммуникации в академической (научной) и профессиональной сферах межкультурного иноязычного общения; приемы и стратегии создания презентации на иностранном языке; виды чтения при работе с аутентичными научными и профессионально-направленными текстами. Уметь воспринимать на слух иноязычную речь и вести диалог на основе новой тематики, соблюдая нормы речевого этикета; создавать и публично защищать презентацию на иностранном языке; использовать иноязычные источники для поиска информации; извлекать ключевую информацию с целью понимания основного содержания аутентичных научных и профессионально-направленных текстов. Владеть навыками спонтанной речи с соблюдением норм речевого этикета и учетом межкультурных различий; навыками публичных выступлений с презентацией результатов исследования;

		приемами просмотрового и изучающего чтения.
УК-5.2	Осуществляет межкультурное взаимодействие в академической и профессиональной сферах с учетом разнообразия культур	Знать основные особенности осуществления эффективного профессионального межкультурного иноязычного общения. Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять устные и письменные высказывания с учетом разнообразия культур. Владеть навыками эффективного межкультурного иноязычного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык для магистрантов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Академическое письмо»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: Нет

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	36	36
Аудиторные занятия, в том числе:	43	14	14	15
лекции	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	43	14	14	15
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	65	22	22	21
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Образование и карьера					1, 2, 3, 4, 5, 6	14	1, 2, 3, 4, 5	22	Тест, Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						14		22	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Научно-деловая коммуникация					1, 2, 3, 4, 5, 6	14	1, 2, 3, 4, 5	22	Проверочн ая работа, Письменна я работа
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						14		22	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Исследовательска я работа					1, 2, 3, 4, 5	15	1, 2, 3, 4, 5	21	Творческо е задание, Доклад
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						15		21	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Образование и карьера	Академические степени высшего образования. Ученые степени и звания. Научная карьера. Принятие решения стать ученым. Выдающиеся ученые и их открытия. Реферирование научного текста. Этапы подготовки и создания презентации. Зачетное занятие по разделу.

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Научно-деловая коммуникация	Английский язык и международная коммуникация. Английский язык – язык международной научной коммуникации. Академические и профессиональные мероприятия. Участие в научной конференции. Научные публикации. Написание аннотации. Научная деловая коммуникация. Классификация деловых писем. Написание делового письма. Зачетное занятие по разделу.

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Исследовательская работа	Научно-технологические приоритеты развития строительной науки. Выбор темы исследования. Магистерская диссертация. Научный доклад. Представление результатов исследования. Зачетное занятие по разделу.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Академические степени высшего образования	2
2	Ученые степени и звания	2
3	Научная карьера. Принятие решения стать ученым	2
4	Выдающиеся ученые и их открытия	3
5	Презентация важнейших научных достижений в области архитектуры и строительных наук	4
6	Зачетное занятие по разделу	1

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Английский язык и международная коммуникация. Английский язык – язык международной научной коммуникации	2
2	Академические и профессиональные мероприятия	2
3	Участие в научной конференции	2
4	Научные публикации. Написание аннотации	3
5	Научная деловая коммуникация. Классификация	4

	деловых писем. Написание делового письма	
6	Зачетное занятие по разделу	1

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Научно-технологические приоритеты развития строительной науки	4
2	Выбор темы исследования	2
3	Магистерская диссертация. Научный доклад	4
4	Презентация результатов исследования	4
5	Зачетное занятие по разделу	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение переводов	4
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	4
3	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	4
4	Подготовка к практическим занятиям	4
5	Подготовка презентаций	6

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	4
2	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	4
3	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	5
4	Подготовка к зачёту	5
5	Подготовка к практическим занятиям	4

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	5
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	4
3	Подготовка к зачёту	4
4	Подготовка к практическим занятиям	4
5	Подготовка презентаций	4

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, мозговой штурм

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания для магистрантов к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов»: метод. указания к практическим занятиям / сост.: Т.С. Рыжкова. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2023. – 27 с. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=439>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания для организации самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов» / сост.: Т.С. Рыжкова. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2023. – 17 с. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=439>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Тест

Описание процедуры.

Проводится в форме электронного лексико-грамматического теста. Типовые задания размещены на образовательном портале университета <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5569>

Критерии оценивания.

Отлично: 100-90% правильных ответов
Хорошо: 89-74% правильных ответов
Удовлетворительно: 73-60% правильных ответов
Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов

6.1.2 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Проводится в форме подготовленного монологического высказывания по теме «Мой научный руководитель».

Критерии оценивания.

Отлично: соблюдается объём высказывания и соответствие темы; отражены все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи соответствует типу задания; адекватная реакция на реплики собеседника; проявляется речевая инициатива для решения

поставленных коммуникативных задач; лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку; адекватно использованы грамматические конструкции; речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок. Хорошо: неполный объем высказывания; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании; стилизовое оформление речи соответствует типу задания; не всегда реагирует на реплики собеседника; коммуникация немного затруднена; лексические и грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося; речь иногда неоправданно паузирована; в отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими).

Удовлетворительно: незначительный объем высказывания, не в полной мере соответствует теме; не отражены существенные аспекты, указанные в задании, стилизовое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация слабая; коммуникация существенно затруднена; речевая инициатива отсутствует; наличие большого количества грубых лексических и грамматических ошибок; речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок; интонация обусловлен влиянием родного языка.

Неудовлетворительно: объем высказываний и тема не соответствуют требованиям, не отражены аспекты, указанные в задании, стилизовое оформление речи не соответствует типу задания, аргументация отсутствует; коммуникация и речевая инициатива отсутствуют.

6.1.3 семестр 2 | Проверочная работа

Описание процедуры.

Проводится в форме подготовленной письменной речи в виде резюме научного исследования магистранта (курсовая, дипломная работа, статья).

Критерии оценивания.

Отлично: структура, содержание и стилизовое оформление аннотации соответствует требованиям; допущено не более одной негрубой лексико-грамматической ошибки и/или не более одной орфографической и пунктуационной ошибки.

Хорошо: структура и содержание аннотации соответствуют требованиям, но имеются 1-2 нарушения в стилизовом оформлении и/или 1-2 нарушения в логической структуре письменного высказывания; допускается: не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более двух орфографических и пунктуационных ошибок. Удовлетворительно: структура и содержание аннотации в целом соответствуют требованиям, но имеются 3 или более нарушений в стилизовом оформлении и/или 3 или более нарушений в логической структуре письменного высказывания; допускается: не более трех негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более трех орфографических и пунктуационных ошибок.

Неудовлетворительно: структура, стилизовое оформление и содержание аннотации не соответствуют требованиям, имеются грубые нарушения логической структуры письменного высказывания; допущено 4 и более лексико-грамматических ошибок и/или 4 и более орфографических и пунктуационных ошибок.

6.1.4 семестр 2 | Письменная работа

Описание процедуры.

Проводится в форме составления делового письма-заявления на вакансию в зарубежную компанию.

Критерии оценивания.

Отлично: письмо правильно оформлено; письмо соответствует заданию; наличие слов, связывающих параграфы; отсутствие ошибок: грамматических, лексических, орфографических (не более двух) в рамках изученного учебного материала; официально-деловой стиль.

Хорошо: письмо правильно оформлено; письмо соответствует заданию; наличие слов, связывающих параграфы; наличие ошибок: грамматических (до двух), лексических (до двух), орфографических (не более трех) в рамках изученного учебного материала; официально-деловой стиль.

Удовлетворительно: письмо правильно оформлено; письмо соответствует заданию; наличие слов, связывающих параграфы; наличие ошибок: грамматических (3-4), лексических (3-4), орфографических (не более 5-6) в рамках изученного учебного материала; официально-деловой стиль.

Неудовлетворительно: письмо оформлено неправильно; письмо не соответствует заданию; письмо написано разговорным английским языком и есть сокращения; количество ошибок в грамматическом построении предложений и написании затрудняет чтение письма.

6.1.5 семестр 3 | Доклад

Описание процедуры.

Проводится в форме выступления на тему своей магистерской диссертации с демонстрацией в Power Point.

Критерии оценивания.

Отлично: использованы необходимые теоретические данные; обозначена актуальность; сформулированы цели, задачи, выводы; присутствует логичность изложения темы; проявлен высокий уровень знания исследуемой проблемы; четко сформулированы ответы на вопросы; разнообразие видов предоставления информации; полное соблюдение регламента выступления.

Хорошо: использованы необходимые теоретические данные; сформулированы цели, задачи, выводы; не всегда присутствует логика изложения; в речи встречаются ошибки на уровне лексико-грамматического, стилистического оформления речи; неполные ответы на вопросы; монотонность видов представления информации; частично превышено установленное время.

Удовлетворительно: низкий уровень знания исследуемой проблемы; нечетко сформулированы цели, задачи, выводы; отсутствует логика изложения; затрудняется в ответах на вопросы; монотонность видов представления информации; фрагментарность речи, паузы, стилистические ошибки; значительно превышен регламент.

Неудовлетворительно: не проведено необходимое теоретическое исследование, не сформулированы цели, задачи; уровень знания исследуемой проблемы не соответствует требованиям, отсутствуют умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

6.1.6 семестр 3 | Творческое задание

Описание процедуры.

Проводится в форме кейс-задания на тему «My master research».

Пример задания: Магистранты делятся на небольшие группы по 4-5 человек. Магистранты совместно решают следующие вопросы, как написать магистерскую диссертацию: Выбор

научного консультанта. Выбор темы диссертации, ее актуальность, обоснование концепции. Совместно обсуждают: Как составить план-проект магистерской диссертации. Как написать введение, основную часть, заключение. Особенности подбора литературных источников. Особенности устного выступления и подготовки презентации.

Критерии оценивания.

Критериями оценки выполненного кейс-задания являются:

1. Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления. 2. Полнота решения кейса. 3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. Доказательность и убедительность. 4. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации. 5. Культура речи, жестов, мимики при устной презентации. 6. Полнота и всесторонность выводов. 7. Наличие собственных взглядов на проблему.

Отлично: кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа.

Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

Хорошо: кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, 14 подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

Удовлетворительно: кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.

Неудовлетворительно: кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не

структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-4.2	Употребляет общенаучную и терминологическую лексику в рамках изученных тем; знает этикетные речевые клише, необходимые для участия в беседе на иностранном языке; владеет лексико-грамматическими структурами в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; употребляет фразы-клише, необходимые для презентации своего научно-практического опыта на конференциях и семинарах; демонстрирует умения представить свой научно-практический опыт на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий; владеет навыками выделения главной и второстепенной информации из аутентичных научных и профессионально-направленных иноязычных источников.	тест письменная работа доклад
УК-5.2	Осуществляет эффективное профессиональное межкультурное иноязычное взаимодействие; демонстрирует умения продуцировать устные и письменные высказывания с учетом разнообразия культур; владеет навыками эффективного межкультурного иноязычного взаимодействия с учетом особенностей различных культур.	тест письменная работа доклад

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия в 1 семестре проводятся в два этапа:

I этап:

Выполнение теста (время выполнения 30 минут).

Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста (время выполнения 30 минут).

Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста.

Реферирование научного текста (время выполнения 30 минут).

II этап:

Подготовленная презентация о важнейших научных достижениях в области архитектуры и строительных наук (время представления 7 минут).

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Письмо (реферирование научного текста): наличие структуры, связности научного стиля изложения основных идей и аспектов текста, логики и лаконичности информации; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок. Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	Тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Письмо (реферирование научного текста): отсутствие структуры, научного стиля изложения основных идей и аспектов текста, логики и лаконичности информации; допущено значительное количество лексических, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Говорение: высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия во втором семестре проводятся в два этапа:

I этап:

Выполнение теста (время выполнения 30 минут).

Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на

понимание содержания текста (время выполнения 30 минут).

Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста.

Написание аннотации своей научной статьи (подготовленное задание).

II этап:

Подготовленное монологическое устное высказывание об опыте участия в научной конференции/семинаре/воркшопе/конгрессе (время предоставления 5 минут).

3 семестр: публичное выступление с презентацией результатов проделанной научно-исследовательской работы (время представления 7 минут).

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи. Аннотация: наличие структуры аннотации, научного стиля изложения основных идей и аспектов статьи, логики и лаконичности информации; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок.	Тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Говорение: высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена. Аннотация: отсутствие структуры аннотации, научного стиля изложения основных идей и аспектов статьи, логики и лаконичности информации; допущено значительное количество лексических, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

6.2.2.3 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия в 3 семестре проводятся в два этапа:

I этап:

Выполнение теста (время выполнения 30 минут).

Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста (время выполнения 30 минут).

Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста.

Написание сопроводительного письма для научного журнала (время выполнения 30 минут)

II этап:

Публичное выступление с презентацией результатов проделанной научно-исследовательской работы (время представления 7 минут).

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Письмо: наличие структуры делового письма, вежливого обращения, логики и лаконичности информации; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок. Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	Тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Письмо: отсутствие структуры делового письма, вежливого обращения, логики и лаконичности информации; допущено значительное количество лексических, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Говорение: высказывание скудное, отсутствует логика и связность, содержит значительное количество лексико-грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.

7 Основная учебная литература

1. Макарова Е. А. Деловой английский язык для магистрантов. English for masters : учебное пособие / Е. А. Макарова, О. А. Колмакова, 2019. - 147.
2. Колмакова О.А., Макарова Е.А. Иностранный язык для магистрантов (семестр 1) <https://el.istu.edu/course/view.php?id=439>
3. Макарова Е. А. Деловой иностранный язык (английский для магистрантов) (TERM II) : электронный курс / Е. А. Макарова, О. А. Колмакова, 2019
4. Рыжкова Т.С. Иностранный язык для магистрантов. English for Master's Degree Students: электронный курс / Т.С. Рыжкова, 2023 <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2284>
5. Плисенко А. А. Деловой немецкий язык : учебное пособие / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, С. Скотт, 2018. - 160.
6. Аросева Т. Е. Научный стиль речи. Технический профиль : пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т. Е. Аросева, Л. Г. Рогова, Н. Ф. Сафьянова, 2020. - 312.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Колмакова О. А. Grammar-mania : учебное пособие / О. А. Колмакова, Е. Д. Лазицкая, 2015. - 165.
2. Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : лексико-граммат. справ. / М. Г. Рубцова, 2006. - 382.
3. Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики : новый слов.-справ. актив. типа / Н. К. Рябцева, 2006. - 598.
4. Знаменитые математики и физики. Из истории Петербургского университета : учебное пособие по русскому языку как иностранному / составители Н.А. Буре, М.В. Быстрых, под редакцией В.В. Химик. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 63 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].
5. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik [Текст] / Hilke Drezer, Richard Schmitt. – Hueber Verlag, 2012. – 359 S.
6. Steinmetz M. Deutsch für Ingenieure: Ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer [Текст] / Maria Steinmetz, Heiner Dintera. – Berlin: Springer Vieweg, 2014. – 390 S.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ЗАО "СофтЛайн Трейд"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютер Intel Core i3 /DDR 4Gb/Hdd 1Tb/GF 1Gb/LCD23"/ИБП"
2. Компьютер Asus/Core Duo 7300/2Gb/250/GF 512Mb PCI-E/DVDRW/APC/LCD LG 19/кл/мышь
3. Компьютер iC 3.2/DDR3 4Gb 500Gb/DVDRW/ATX/GF 1G/LCD 19/ИБП 800/КЛ/мышь
4. Проектор -EB- S6 V11H283040 Epson