

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Ювелирного дизайна и технологии»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №№7 от 03 февраля 2025 г.

Рабочая программа практики

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)»**

Направление: 29.04.04 Технология художественной обработки материалов

Цифровые технологии в дизайне ювелирных изделий с использованием
камнесамоцветного сырья Сибири

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Сорокина Вера
Евгеньевна
Дата подписания: 2025-06-22

Документ подписан простой электронной
подписью
: Лобацкая Раиса Моисеевна
Дата подписания: 2025-06-22

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)

Способ проведения – Стационарная

Форма проведения – Дискретная, Рассредоточенная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-4 Способен к применению научного подхода при разработке стилового единства выпускаемой продукции	ПК-4.3
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
УК-1.3	Способен критически анализировать научные исследования и синтезировать полученную информацию для использования в профессиональной деятельности	Опыт профессиональной деятельности: критическая оценка и интерпретация информации из научных источников, чтобы использовать её для решения практических задач Уметь: анализировать полученную информацию в ходе научного исследования, использовать знания о стратегиях проведения научно-исследовательских работ на практике Владеть: методами анализа и синтеза и системным подходом при работе с научной информацией
ПК-4.3	Владеет навыками научно-исследовательского подхода при разработке дизайн-проектов в едином стиле	Опыт профессиональной деятельности: проведение научно-исследовательской работы, связанной с разработкой дизайн-проектов, учитывающих единый стиль, изучение методик и подходов к исследованию. Уметь: разрабатывать дизайн-проект

		в едином стиле, использовать знания о современных технологиях проектирования ювелирных и камнерезных изделий на практике Владеть: навыками научно-исследования при проектировании ювелирного или камнерезного художественно-промышленного объекта
--	--	---

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)</i>)	Форма промежуточной аттестации
заочная	3 курс	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар) проводится с целью формирования у магистрантов исследовательских компетенций и вовлечение их в научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую деятельность.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Основной. Распределенная часть практики (4 недели): - самостоятельная работа – 216 ак.ч.	Самостоятельная работа посвящена проведению научного исследования и подготовке научной статьи как результата научных исследований. Результатом работы магистрантов является: 1. Подготовленная научная статья, проверенная научным руководителем. 2. Результаты взаимной оценки научной статьи через систему электронной образовательной среды LMS Moodle.
2	Заключительный	Публичная защита результатов научной работы

4.1. Сводные данные по содержанию аудиторных занятий научно-исследовательского семинара Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол.	
		№	Кол.	№	Кол.	№	Кол.			

			Час.		Час.		Час.		Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Подготовка научной статьи	5						1	216	Обзор статьи
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего								216	

4.2 Краткое содержание аудиторных занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
5	Подготовка научной статьи	Тема включает работу над следующими этапами: 1. Методы и материалы научных исследований 2. Подготовка структурных частей научной статьи 3. Выбор научного издания, процедура рецензирования 4. Корректировка плана научного исследования (при необходимости)

4.3 Перечень практических занятий

4.4 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка научной статьи и/или научного текста	216

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

По результатам прохождения практики на 3-м курсе магистрант предоставляет:

- a) Научную статью (тезисы), подготовленную к публикации в научном издании (сборнике), проверенную научным руководителем;
- b) Результаты взаимной оценки научных статей магистрантами;
- c) Презентацию результатов научной работы

Требования к предоставлению документации о прохождении практики:

Все документы загружаются на электронный образовательный ресурс через систему LMS Moodle.

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 3 | Обзор статьи

Описание процедуры.

Реализуя собственное научное исследование, магистрант оформляет его результаты в виде научной статьи (тезисов). Руководитель научно-исследовательского семинара оказывает методическую поддержку в подготовке статьи, а научный руководитель направляет магистранта содержательно. Научная статья, подготовленная в соответствии с требованиями к структуре и содержанию, загружается в LMS Moodle для проведения процедуры оценивания научным руководителем.

Подготовленная научная статья (тезисы) должна включать в себя основные элементы: заголовок статьи; аннотация/реферат/резюме/abstract; ключевые слова; основной текст статьи (актуальность, цель и(или) постановка задачи, методы научного исследования/аналитические методы исследования/методы моделирования, результаты, заключение (выводы); библиографический список/список источников.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» (5 баллов) - Структура статьи соответствует заданию; уровень оригинальности статьи 75% и выше; автор предлагает идею, технологию, способы, приемы или оригинальные варианты (подходы), связанные с расширением, апробацией, доказательством эффекта идеи авторов, методов, технологий, а также /или направленные на совершенствование и(или) оптимизацию существующих методик, технологий и т.п., и научные обзоры; статья обладает актуальностью; статья обладает степенью практичности, т.е. имеется возможность переноса в область практической деятельности иного профессионала; выводы в статье аргументированы; изложение статьи логично, используемые термины понятны; там, где необходимо, материал проиллюстрирован; библиографический список/список источников отвечает тематике статьи и оформлен по требованиям научного журнала (сборника).

Оценка «хорошо» (4 балла) - Структура статьи соответствует заданию, но некоторые элементы не в полном объеме содержат требуемую информацию; уровень оригинальности статьи 65-75%; недостаточно полно раскрыта основная идея и ее актуальность; нет очевидных доказательств и обоснований практичности; выводы в статье аргументированы не все; изложение статьи логично, используемые термины понятны, но отсутствуют пояснения некоторых терминов; там, где необходимо, материал проиллюстрирован; библиографический список/список источников отвечает тематике статьи и оформлен по требованиям научного журнала (сборника).

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) - Структура статьи соответствует заданию, но некоторые отсутствуют; уровень оригинальности статьи 55-65%; недостаточно полно раскрыта основная идея и ее актуальность; не приведено сравнение с ранее проведенными исследованиями в данной области; нет доказательств и обоснований практичности; выводы в статье аргументированы не все; изложение статьи нелогично, используемые термины не поясняются; библиографический список/список источников составлен произвольно.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) - компоненты статьи не удовлетворяют требованиям

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-1.3	Умеет анализировать полученную информацию в ходе научного исследования; Владеет методами анализа и синтеза и системным подходом при работе с научной информацией	Защита отчета по практике
ПК-4.3	Демонстрирует умение работать с научно-популярной и научной литературой как информационным источником для формирования понятия о профессиональном направлении; умение систематизировать материал; Использует современные информационные технологии при обработке информации, полученной в ходе ознакомительной практики; Знает современные технологии проектирования ювелирных и камнерезных изделий; Умеет разрабатывать дизайн-проект в едином стиле; Владеет навыками научно-исследования при проектировании ювелирного или камнерезного художественно-промышленного объекта	Защита отчета по практике

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – Учебный год 3, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: Формируется банк вопросов, проверяющих практические навыки, в соответствии с индикаторами компетенций в каждой программе индивидуально. 1. Какими практическими примерами можете подтвердить актуальность вашей темы научного исследования? (ПК-4.3) 2. Какой новизной обладает направление исследования? (ПК-4.3) 3. На сколько обосновано использование нового подхода к проектированию художественно-промышленного объекта в вашем исследовании? (УК-1.3) 4. Какие ресурсы потребуются для внедрения предлагаемых Вами решений? (ПК-4.3) 5. Какими методами исследования (моделирования и т.п.) изучена предлагаемая идея (метод, способ, технология и т.п.) (ПК-4.3)

6.2.3 Описание процедуры зачета

Зачет проводится в форме Публичная защита.

Зачет проводится в форме публичной защиты результатов работы магистранта и учета результатов текущего контроля.

Публичная защита результатов научной работы магистрантов в структурном подразделении, реализующем образовательную программу магистратуры, представляет собой выступление каждого магистранта с докладом перед комиссией и последующее обсуждение представленных результатов. По результатам защиты комиссия осуществляет оценку работы каждого магистранта и дает рекомендации по дальнейшей научно-исследовательской работе. В состав комиссии входят не менее трёх НПП структурного подразделения, реализующего образовательную программу магистратуры. Обязательно участие в комиссии руководителя научно-исследовательского семинара, руководителя структурного подразделения, руководителя образовательной программы магистратуры. При необходимости в состав комиссии включаются другие НПП университета, представители сторонних организаций. Рекомендуется присутствие на публичной защите и участие в обсуждении представленных результатов обучающихся, НПП университета, представителей сторонних организаций.

6.2.4 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Разработан план научного исследования в полном объеме: актуальность обоснована, осуществлена постановка научной или производственной проблемы, сформулирован объект исследования, ожидаемые результаты и план-график исследования. Описаны необходимость и	Разработан план научного исследования с незначительными недочетами: актуальность обоснована, осуществлена постановка научной проблемы, не точно сформулирован объект исследования, ожидаемые результаты могут быть не очевидны, и план график – исследования	Разработан план научного исследования с недочетами: актуальность обоснована не в полном объеме, осуществлена постановка научной проблемы, не точно сформулирован объект исследования, ожидаемые результаты могут быть не очевидны, и план график – исследования может отсутствовать. Способен описать	Не разработан план научного исследования: актуальность не обоснована, постановка научной проблемы отсутствует, не точно сформулирован объект исследования, ожидаемые результаты могут быть не очевидны, и план график – исследования может отсутствовать. Не способен описать необходимость и целесообразность внедрения результатов своего исследования в

<p>целесообразность внедрения результатов своего исследования в деятельность компании и(или) в учебный процесс ИРНИТУ как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе.</p> <p>Описана ожидаемая экономическая эффективность (если есть). (ПК-4.3);</p> <p>Предлагаемые пути решения обоснованы и оформлены в виде научной статьи.</p> <p>Подготовлена научная статья в соответствии с общепринятыми требованиями к структуре и содержанию.</p> <p>Уровень оригинальности статьи не ниже 75%.</p> <p>В статье представлены отличия существующих методов и технологий решения выявленной научной проблемы, от предлагаемых и (или) собранная необходимая для исследований статистическая информация проанализирована</p>	<p>может отсутствовать.</p> <p>Описана необходимость и целесообразность внедрения результатов своего исследования в деятельность компании и(или) в учебный процесс ИРНИТУ.</p> <p>Описана ожидаемая эффективность (если есть). (ПК-4.3);</p> <p>Решения частично обоснованы и оформлены в виде научной статьи.</p> <p>Подготовлена научная статья с незначительными отступлениями от общепринятых требований к структуре и содержанию.</p> <p>Уровень оригинальности статьи от 65% до 75%.</p> <p>В статье представлены отличия существующих методов и технологий решения выявленной научной проблемы, от предлагаемых и (или) собранная необходимая для исследований статистическая информация проанализирована</p>	<p>необходимость и целесообразность внедрения результатов своего исследования в деятельность компании. (ПК-4.3);</p> <p>Результаты исследования оформлены в виде научной статьи.</p> <p>Научная статья подготовлена, но с нарушениями общепринятых требований к структуре и содержанию.</p> <p>Уровень оригинальности статьи от 55% до 65%.</p> <p>В статье представлены описание существующих методов и технологий решения выявленной научной проблемы и (или) собранная необходимая для исследований статистическая информация проанализирована в научной статье. (УК-1.3)</p>	<p>деятельность компании. (ПК-4.3);</p> <p>Результаты исследования оформлены в виде текста.</p> <p>Уровень оригинальности менее 55%. (УК-1.3)</p>
--	--	--	---

в научной статье. (УК-1.3)	в научной статье. (УК-1.3)		
-------------------------------	-------------------------------	--	--

7 Основная учебная литература

1. Ванягина Марина Как написать и опубликовать научную статью : Учебнометодическое пособие / Марина Ванягина. — [б. м.] : Издательские решения, 2020. — 114 с. ISBN 978-5-4498-8646-0
2. Боуш Г. Д. Разумов В. И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах). Учебник. М.: ИНФРА-М, 2019. 210 с.

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Академическое письмо (заочное обучение) : электронный курс / А. С. Артамонова, О. А. Башкирцева, Л. В. Бабкина [и др.], 2023
2. Денисова Н. Е. Гарвардский стиль (Harvard style) как один из способов оформления ссылок при написании работ академического характера // Homo Loquens: актуальные вопросы лингвистики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 3. СПб.: НИУ ВШЭ, 2011. С.284—293
3. Лобацкая. Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций. Дизайн : англо-русский словарь ювелирных терминов: материалы, технологии. Ч. 1, 2012. - 127.
4. Лобацкая Р. М. Камень в дизайне художественных и промышленных изделий : электронный курс / Р. М. Лобацкая, 2019

9 Ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотека ИРНТУ. Адрес доступа: <http://elib.istu.edu/>
2. Электронно-библиотечная система "Издательство Лань". Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ). Адрес доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Российская государственная библиотека. Адрес доступа: <https://www.rsl.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Адрес доступа: <https://cyberleninka.ru/> (Свободный доступ)
5. Университетская библиотека онлайн. Адрес доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks=main_ub (Свободный доступ)
6. Научно-популярный проект Индикатор. Адрес доступа: <https://indicator.ru/> (Свободный доступ)
7. Бесплатная поисковая система по научным публикациям. Адрес доступа: <https://scholar.google.com/> (Свободный доступ)
8. Бесплатная поисковая система по научным публикациям. Адрес доступа: <https://www.scienceresearch.com/scienceresearch/desktop/en/search.html> (Свободный доступ)
9. Жгилева Л. А. Информационная культура исследователя. М.: ИКЦ Колос-с, 2018. 245 с. Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале: метод. рекомендации / сост. И. В. Сви́дерская, В. А. Кратасюк. Красноярск: Сиб. федерал. ун-т,

2011. 52 с.

10. Киреева Н. Как написать письмо в редакцию научного журнала. Руководство с примерами. Ridero: Издательские решения, 2018. 8 с. Кириллова О. В. и др. Краткие рекомендации для авторов по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / под общ. ред. О. В. Кирилловой. М., 2017. 11 с.
11. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика. Учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2015. 295 с.
12. Кулешова А. В., Чехович Ю. В., Беленькая О. С. По лезвию бритвы: как самоцитирование не превратить в самоплагиат // Научный редактор и издатель, 2019. №4 (1–2). С. 45–51. DOI: 10.24069/2542-0267-2019-1-2-45-51.
13. Мазов Н. А., Гуреев В. Н. Подготовка публикации к изданию: информационно-библиографический минимум. Новосибирск: ИНГГ СО РАН, 2019. 190 с.
14. Попова Н. Г., Коптяева Н. Н. Академическое письмо: статьи в формате IMRaD. Екатеринбург: УрФУ, 2016. 166 с. Руководство по подготовке и публикации рукописей в научных журналах издательства МГППУ: справочное пособие / ред. А. А. Шведовская, Н. В. Мешкова, В. В. Пономарева. М.: Издво ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. 59 с.
15. Смарт Пиппа. Настольная книга для редакторов научных журналов. М.: Эко-Вектор, 2019. 146 с.

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>
3. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ). Адрес доступа: <https://www.rsl.ru/>
4. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature. Адрес доступа: <https://link.springer.com//>
5. Каталог научных публикаций. Адрес доступа: <http://www.scholar.ru/> (Свободный доступ)

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)
2. CorelDRAW Graphics Suite X4 14.0.0.567 russian - учебный

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Компьютер Intel core i/AS
h554Gb/HDD2Тб/GF1024Мб/DVDRW/ATX500W/LCD22/ИБП800