Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Автоматизации и управления»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры Протокол №<u>11</u> от <u>11 февраля 2025</u> г.

Рабочая программа практики

| «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» |
|-----------------------------------------------------------------|
| |
| Направление: 27.03.02 Управление качеством |
| |
| Управление качеством в производственно-технологических системах |
| |
| Квалификация: Бакалавр |
| |
| Форма обучения: очная |

Документ подписан простой электронной подписью

Составитель программы: Татарникова

Людмила Ильинична

Дата подписания: 2025-06-10

Документ подписан простой электронной подписью

Утвердил:Елшин Виктор Владимирович

Дата подписания: 2025-06-20

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: преддипломная практика

Способ проведения – Стационарная, Выездная

Форма проведения – Дискретная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции | Код индикатора компетенции |
|---------------------------------------------------|----------------------------|
| ПКС-2 Способность управлять качеством на | |
| различных этапах жизненного цикла продукции или | ПКС-2.4 |
| услуги | |
| ПКС-4 Способность осуществление работы по | |
| управлению качеством процессов производства | ПКС-4.3 |
| продукции и оказания услуг | |
| УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический | |
| анализ и синтез информации и применять системный | VIV.OC.10 |
| подход для решения задач в различных сферах | УК ОС-1.9 |
| деятельности | |
| УК ОС-10 Способность принимать обоснованные | |
| экономические решения в различных областях | УК ОС-10.2 |
| жизнедеятельности | |
| УК ОС-11 Способность использовать базовые | |
| дефектологические знания в социальной и | УК OC-11.2 |
| профессиональной сферах | |
| УК ОС-12 Способность формировать нетерпимое | |
| отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, | VIV.OC 13.3 |
| коррупционному поведению и противодействовать | УК ОС-12.2 |
| им в профессиональной деятельности | |
| УК ОС-7 Способность поддерживать уровень | |
| физической подготовленности, достаточный для | VIV.OC. 7.F |
| обеспечения полноценной социальной и | УК ОС-7.5 |
| профессиональной деятельности | |
| УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать в | |
| повседневной жизни и в профессиональной | |
| деятельности безопасные условия жизнедеятельности | |
| для сохранения природной среды, обеспечения | УК ОС-8.2 |
| устойчивого развития общества, в том числе при | |
| угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и | |
| военных конфликтов | |
| УК ОС-9 Способность применять основы правовых | VIV.OC.0.2 |
| знаний в различных сферах деятельности | УК ОС-9.2 |

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора | Результаты обучения при прохождении практики |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-12.2 | Соблюдает в профессиональной среде принципы поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции | Уметь: действовать в профессиональной среде в соответствии с принципами поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции. Владеть: навыками поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной среде. |
| ПКС-4.3 | Владеет знаниями и демонстрирует способность по выявлению затрат на качество, к проведению анализа причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработки планов мероприятий по их устранению, анализа результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг | Уметь: собрать и проанализировать информацию по затратам на качество продукции (работ, услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг Владеть: методами анализа причин, вызывающих снижение качества продукции, методами анализа результатов проведения корректирующих действий |
| УК ОС-8.2 | Соблюдает требования по охране труда и технике безопасности, применяет знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности | Уметь: применять знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности. Владеть: навыками оценки условий труда и соблюдению требований по технике безопасности. |
| УК ОС-9.2 | Применяет правовые нормы и правовые знания в различных сферах социальной и профессиональной деятельности, принимает решения и совершает действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Уметь: принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Владеть: навыками применения правовых норм, действующих в соответствующих сферах социальной и профессиональной деятельности. |

| УК ОС-10.2 | Применяет экономические знания в профессиональной деятельности | Уметь: рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов хозяйствования. Владеть: навыками анализа основных экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-1.9 | Способен подготовить научную публикацию или иным образом принять участие в научных исследованиях | Уметь: проводить поиск и анализ информации по теме научной работы Владеть: навыками поиска и анализа информации, написания и оформления научной публикации, или иными навыками участия в научных исследованиях и представления их результатов. |
| УК ОС-11.2 | Способен применять принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах | Уметь: создавать специальные условия для организации профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах |
| УК ОС-7.5 | Соблюдает нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении профессиональной и социальной деятельности. Рационально организует режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить здоровье и поддержать высокий уровень работоспособности | Уметь: соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении профессиональной и социальной деятельности. Владеть: навыками организации режима труда и отдыха, сохранения здоровья, поддержания высокого уровня работоспособности. |
| ПКС-2.4 | Способен проводить анализ данных по показателям качества на различных этапах жизненного цикла продукции или услуги и участвовать в разработке мероприятий по совершенствованию системы | Уметь: проводить анализ данных по показателям качества на различных этапах жизненного цикла продукции или услуги Владеть: навыками оценки эффективности системы |

| менеджмента качес | менеджмента качества и навыками разработки мероприятий по ее |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| | улучшению |

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

| Форма обучения | Период проведения (курс/семестр) | Объём практики (ЗЕТ) | Продолжительность практики (количество недель/ академических часов (один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)) | Форма промежуточной аттестации |
|-------------------|----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| очная | 4 курс / 8 семестр | 9 | 6 недели / 324 часов | Зачет с оценкой |

4 Содержание практики

- 1. Подготовительный этап
- 2. Выполнение программы преддипломной практики
- 3. Систематизация информации, составление и оформление отчета по практике
- 4.Промежуточная аттестация

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

| № п/п | Этап | Содержание работ |
|-------|------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Подготовительный | |
| | этап | Ознакомление с задачами практики, требованиями к |
| | | содержанию и организацией проведения практики. |
| | | Разработка индивидуального задания на практику и |
| | | его согласование с руководителем выпускной |
| | | квалификационной работы и руководителем |
| | | практики от организации. |
| | | Прохождение инструктажа по технике |
| | | безопасности. |
| | | |
| 2 | Выполнение | Провести исследования в рамках темы выпускной |
| | программы | квалификационной работы: |
| | преддипломной | • анализ фундаментальных и прикладных проблем |
| | практики | управления качеством продукции и услуг на основе |
| | | выявления и оценки производительных и |
| | | непроизводительных затрат; |
| | | • разработка планов корректирующих и |
| | | превентивных мероприятий, направленных на |
| | | улучшение качества; |
| | | • получение данных для выполнения исследований |
| | | по выбранной теме выпускной квалификационной |
| | | работы; |
| | | Конкретное содержание всех видов деятельности |
| | | отражается в задании, составленном руководителем |

| | | практики от кафедры совместно с руководителей |
|---|----------------------|---------------------------------------------------|
| | | практики от организации. Обучающийся должен |
| | | участвовать во всех видах деятельности, |
| | | отраженных в задании. |
| | | Содержание практики может иметь некоторые |
| | | различия в связи с разной сферой деятельности |
| | | организации (предприятия), его масштабами и |
| | | местом прохождения практики. |
| | | |
| 3 | Систематизация | Обработка информации. |
| | информации, | Проведение необходимых расчетов. |
| | составление и | Оформление отчета по требованиям СТО-005. |
| | оформление отчета по | |
| | практике | |
| 4 | Промежуточная | Проверка и защита отчета по практике, в том числе |
| | аттестация | проверка наличия научной публикации или иного |
| | | подтверждения исследовательских компетенций |

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика с места прохождения практики;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Отчет оформляется в соответствии с программой практики и заданием, выданным руководителем практики, и должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Оформление отчета регламентируется СТО 005 Система менеджмента качества. Учебно-методическая деятельность. Оформление курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ технических специальностей.

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения | Критерии оценивания | Средства |
|----------------------|---------------------|----------|
| компетенции | түштерин оденивания | (методы) |

| | | оценивания промежуточной аттестации |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| УК ОС-12.2 | Действуя в профессиональной среде, соблюдает принципы поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции | Отчет |
| ПКС-4.3 | Демонстрирует умение выявлять и проводить оценку непроизводительных затрат, выявлять причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции. | Отчет |
| УК ОС-8.2 | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности | Отчет |
| УК ОС-9.2 | Осуществляет профессиональную и социальную деятельность в соответствии с правовыми нормами и законодательством Российской Федерации | Отчет |
| УК ОС-10.2 | Правильно рассчитывает и анализирует основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | Отчет |
| УК ОС-1.9 | Выполнение не менее одного из следующих критериев за весь срок освоения основной образовательной программы: а) аффилированная с ИРНИТУ научная публикация, при этом учитываются как опубликованные, так и принятые к публикации статьи, тезисы докладов научных конференций, подтвержденные справкой из редакции издания о принятии к публикации); b) публичное представление результатов научно-исследовательской деятельности на конференции, симпозиуме, научном питче и т.д.; с) участие в научно-исследовательской из редакционный проекте (грант, хоз. договор, государственное задание и т.д.); d) результат интеллектуальной деятельности (РИД) – патент на изобретение, полезную модель, | Электронное портфолио обучающегося |

| | 1 |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| · | |
| | |
| | |
| базы данных и др. (учитываются как | |
| опубликованный РИД, так и поданная | |
| заявка на его регистрацию); | |
| е) участие в студенческом | |
| научном обществе (СНО); | |
| участие в научно-исследовательском | |
| мероприятии (конкурсе, чемпионате, | |
| хакатоне и т.д.). | |
| Проявляет способность к применению | Отчет |
| базовых знаний для создания | |
| специальных условий организации | |
| инклюзивной среды в социальной и | |
| профессиональной сферах. | |
| Способен соблюдать нормы и | Отчет |
| принципы здорового образа жизни, | |
| рационально организовывать режим | |
| труда и отдыха, сохранять здоровье и | |
| поддерживать высокий уровень | |
| работоспособности в | |
| профессиональной и социальной | |
| деятельности | |
| Демонстрирует умение проводить | Отчет |
| анализ данных по показателям | |
| качества на различных этапах | |
| жизненного цикла продукции или | |
| услуги, оценить эффективность | |
| системы менеджмента качества и | |
| участвовать в разработке | |
| мероприятий по ее улучшению | |
| | заявка на его регистрацию); е) участие в студенческом научном обществе (СНО); участие в научно-исследовательском мероприятии (конкурсе, чемпионате, хакатоне и т.д.). Проявляет способность к применению базовых знаний для создания специальных условий организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах. Способен соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни, рационально организовывать режим труда и отдыха, сохранять здоровье и поддерживать высокий уровень работоспособности в профессиональной и социальной деятельности Демонстрирует умение проводить анализ данных по показателям качества на различных этапах жизненного цикла продукции или услуги, оценить эффективность системы менеджмента качества и участвовать в разработке |

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 8, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: отчет по практике; электронное портфолио обучающегося.

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме защита отчета.

Зачет по практике выставляется на основании выполненного отчета и ответов на вопросы руководителя практики.

При выставлении оценки должно быть учтено:

- 1. Выполнение программы практики;
- 2. Оформление отчета по практике;
- 3. Содержание отчета по практике;
- 4. Своевременная сдача отчета по практике.
- 5. Электронное портфолио обучающегося.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительн о | Неудовлетворительно |
|-------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| Оценка «Отлично» | Оценка «Хорошо» | Оценка | Оценка |
| выставляется за | выставляется за | «Удовлетворительно | «Неудовлетворительно |
| преддипломную | преддипломную | » выставляется за | » выставляется за |
| практику, которая | практику, которая | преддипломную | преддипломную |
| полностью | полностью | практику, которая | практику, которая не |
| соответствует | соответствует | не полностью | соответствует |
| заданию, отчёт | заданию, отчёт | соответствует | заданию, отчёт не |
| имеет логичное, | имеет грамотно | заданию, отчёт | имеет анализа, не |
| последовательное | изложенные | базируется на | отвечает требованиям, |
| изложение с | результаты, | практическом | к техническим |
| соответствующим | представлены | материале, но имеет | документам. В отчёте |
| и выводами и | достаточно | поверхностный | нет |
| обоснованными | подробный анализ | анализ, | выводов и |
| предложениями. | и критический | просматривается | предложений либо они |
| При защите | разбор | непоследовательнос | носят декларативный |
| студент | деятельности, | ть изложения | характер. При защите |
| показывает | последовательное | материала, | отчета студент |
| глубокое знание | изложение | представлены | затрудняется отвечать |
| вопросов задания, | материала с | необоснованные | на поставленные |
| свободно | соответствующим | положения. При | вопросы по теме, не |
| оперирует | и выводами, | защите студент | знает теории вопроса, |
| результатами | однако с не | проявляет | при ответе допускает |
| практики, вносит | вполне | неуверенность, | существенные ошибки. |
| обоснованные | обоснованными | показывает не | При прохождении |
| предложения, | положениями. | полное знание | преддипломной |
| легко отвечает на | При защите | вопросов темы, не | практики студент |
| поставленные | студент | всегда дает | получал замечания о |
| вопросы. | показывает знание | исчерпывающие | неполном |
| Выполнено не | вопросов, вносит | аргументированные | соответствии |
| менее одного из | предложения по | ответы на заданные | требованиям практики. |
| критериев, | теме | вопросы. Выполнено | Отсутствие |
| подтверждающих | исследования, без | не менее одного из | подтверждения |
| исследовательские | особых | критериев, | исследовательских |
| компетенции | затруднений | подтверждающих | компетенций |
| обучающегося. | отвечает на | исследовательские | обучающегося. |
| | поставленные | компетенции | |

| | вопросы. Выполнено не менее одного из критериев, подтверждающих исследовательские компетенции обучающегося. | обучающегося. | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|

7 Основная учебная литература

- 1. Лукманова И. Г. Менеджмент качества : учебник для вузов программы бакалавриата по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" / И. Г. Лукманова, Е. В. Нежникова, 2012. 167.
- 2. Блинов А. О. Управление изменениями : учебник для вузов по направлению "Менеджмент" / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова, 2014. 303.
- 3. Басовский Л. Е. Управление качеством : учеб. для вузов по экон. специальностям / Л. Е. Басовский, В. Б. Протасьев, 2008. 211.
- 4. Аристов О. В. Управление качеством : учеб. для вузов по специальности 061100 "Менеджмент орг." / О. В. Аристов, 2007. 237.

8 Дополнительная учебная и справочная литература

- 1. Ефимов В. В. Средства и методы управления качеством: учеб. пособие для вузов по специальности "Упр. качеством" / В. В. Ефимов, 2007. 224.
- 2. Виноградов Л. В. Средства и методы управления качеством : учебное пособие / Л. В. Виноградов, В. П. Семенов, В. С. Бурылов, 2019. 218.
- 3. Вязников В. Е. Менеджмент качества, организация ресурсосберегающего и бережливого производства : монография / В. Е. Вязников, Л. А. Мамаев, 2014. 184.
- 4. Кожевина О. В. Управление изменениями: учебник / О. В. Кожевина, 2022. 304.

9 Ресурсы сети Интернет

- 1. http://library.istu.edu/
- 2. https://e.lanbook.com/

10 Профессиональные базы данных

- 1. http://new.fips.ru/
- 2. http://www1.fips.ru/

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

- 1. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)
- 2. Microsoft Office 2007 Standard 2003 Suites и 2007 Suites поставка 2010
- 3. Microsoft Office Standard 2010 RUS поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Практика проводится в сторонних профильных организациях. Используется техническое оборудование и нормативная документация этих организаций.