

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Автоматизации и управления»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №11 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление: 27.03.02 Управление качеством

Управление качеством в производственно-технологических системах

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Федотова Анжелика
Витальевна
Дата подписания: 04.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Елшин Виктор
Владимирович
Дата подписания: 04.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Лонцих Павел
Абрамович
Дата подписания: 04.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Риск-менеджмент» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-9 Способность оценивать и учитывать риски при управлении качеством	ОПК ОС-9.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-9.1	Демонстрирует способность применять основы риск-менеджмента для оптимизации процессов обеспечения качества	Знать основные понятия и методы риск-менеджмента Уметь применять основные методы риск-менеджмента при анализе рисков в системах качества Владеть навыками оптимизации процессов обеспечения качества с учетом существующих рисков.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Введение в профессиональную деятельность», «Стратегический менеджмент»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	76	76
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет
--	-------	-------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие риск-менеджмента	1	3			1	4			Устный опрос
2	Организация системы риск-менеджмента на предприятии	2	3			2	3			Устный опрос
3	Принципы и концепция риск-менеджмента	3	3			3	3	2	56	Устный опрос
4	Оценка риска	4	3			4	3			Устный опрос
5	Обработка риска	5	4			5	3	1	20	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		76	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие риск-менеджмента	Понятия риска, неопределенности, рискменеджмента, отношение к риску, владелец риска, установление контекста, внешний и внутренний контекст, источник риска, события и последствия, классификация риска
2	Организация системы риск-менеджмента на предприятии	Система управления рисками на предприятии, обмен информацией и консультирование, определение ситуации, определение критериев риска, процесс управления рисками
3	Принципы и концепция риск-менеджмента	Принципы управления рисками, проект концепции риск-менеджмента, внедрение риск-менеджмента, мониторинг и анализ концепции, постоянное улучшение концепции
4	Оценка риска	Методы оценки рисков, диагностика рисков, спектр рисков, карта рисков, методология ранжирования блоков/факторов риска, построение карты безразличия, построение кривых безразличия, идентификация риска, анализ риска,

		определение степени риска. Конкурентная разведка.
5	Обработка риска	Выбор опций обработки риска, подготовка и внедрение планов обработки риска, мониторинг и анализ, запись процессов риск менеджмента, методы воздействия на риск

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятия риска, неопределенности, рискменеджмента, отношение к риску	4
2	Система управления рисками на предприятии, обмен информацией и консультирование, определение ситуации, определение критериев риска, процесс управления рисками	3
3	Принципы управления рисками, проект концепции риск-менеджмента, внедрение риск-менеджмента	3
4	Методы оценки рисков, диагностика рисков, спектр рисков, карта рисков, методология ранжирования блоков/факторов риска, построение карты безразличия, построение кривых безразличия, идентификация риска, анализ риска, определение степени риска	3
5	Выбор опций обработки риска, подготовка и внедрение планов обработки риска, мониторинг и анализ	3

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	20
2	Подготовка к практическим занятиям	56

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: слайд-лекции, групповые дискуссии

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по проведению практических работ по дисциплине: «Риск-менеджмент»./ Сост.: А.В. Федотова. – Иркутск: изд-во ИРНИТУ, 2021. -12 с. [Электронный ресурс].

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине: «Риск-менеджмент»./ Сост.: А.В. Федотова. – Иркутск: изд-во ИРНИТУ, 2021. -11 с. [Электронный ресурс].

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

Понятие риск-менеджмента.

Описание процедуры: Студенту задаются вопросы по ранее пройденному на лекциях материалу и по самостоятельно им изученному. На занятиях используются: индивидуальный опрос (ответы у доски на вопросы по содержанию изученного материала), фронтальный опрос (расчленение изученного материала на сравнительно мелкие вопросы, чтобы проверить знания большего количества студентов). Фронтальный опрос проводится в форме устного опроса понятий, определений, подходов.

Вопросы для контроля:

1. Особенности хозяйственной и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности.
2. Риск как форма проявления неопределенности.
3. Классификация рисков.
4. Эволюция подходов к проблеме сущности риска и развития риск-менеджмента.
5. Системный подход к анализу рисков в деятельности фирмы.

Организация системы риск-менеджмента на предприятии.

Описание процедуры: Студенту задаются вопросы по ранее пройденному на лекциях материалу и по самостоятельно им изученному. На занятиях используются: индивидуальный опрос (ответы у доски на вопросы по содержанию изученного материала), фронтальный опрос (расчленение изученного материала на сравнительно мелкие вопросы, чтобы проверить знания большего количества студентов). Фронтальный опрос проводится в форме устного опроса понятий, определений, подходов.

Вопросы для контроля:

1. Развитие организационной структуры управления рисками фирмы.
2. Риск- менеджмент как изменения культуры компании.
3. Основные методы управления рисками. Зарубежный опыт.
4. Развитие внутренних методов управления рисками.
5. Управление рисками силами организации и путем передачи третьей стороне.
6. Разработка программы управления рисками и ее связь со стратегией организации.
7. Особенности возникновения и воздействия поведенческих рисков.
8. Психологические аспекты управления рисками.

Принципы и концепция риск-менеджмента.

Описание процедуры: Студенту задаются вопросы по ранее пройденному на лекциях

материалу и по самостоятельно им изученному. На занятиях используются: индивидуальный опрос (ответы у доски на вопросы по содержанию изученного материала), фронтальный опрос (расчленение изученного материала на сравнительно мелкие вопросы, чтобы проверить знания большего количества студентов). Фронтальный опрос проводится в форме устного опроса понятий, определений, подходов.

Вопросы для контроля:

1. Принципы управления рисками,
2. проект концепции риск-менеджмента,
3. Внедрение риск-менеджмента, мониторинг и анализ концепции,
4. Постоянное улучшение концепции

Принципы и концепция риск-менеджмента.

Описание процедуры: Студенту задаются вопросы по ранее пройденному на лекциях материалу и по самостоятельно им изученному. На занятиях используются: индивидуальный опрос (ответы у доски на вопросы по содержанию изученного материала), фронтальный опрос (расчленение изученного материала на сравнительно мелкие вопросы, чтобы проверить знания большего количества студентов). Фронтальный опрос проводится в форме устного опроса понятий, определений, подходов.

Вопросы для контроля:

1. Методы оценки рисков, диагностика рисков, спектр рисков, карта рисков.
2. Методология ранжирования блоков/факторов риска,
3. Построение карты безразличия,
4. Построение кривых безразличия, 5. Идентификация риска, анализ риска, 6.

Определение степени риска.

7. Конкурентная разведка.

Обработка риска.

Описание процедуры: Студенту задаются вопросы по ранее пройденному на лекциях материалу и по самостоятельно им изученному. На занятиях используются: индивидуальный опрос (ответы у доски на вопросы по содержанию изученного материала), фронтальный опрос (расчленение изученного материала на сравнительно мелкие вопросы, чтобы проверить знания большего количества студентов). Фронтальный опрос проводится в форме устного опроса понятий, определений, подходов.

Вопросы для контроля:

1. Выбор опций обработки риска.
2. Подготовка и внедрение планов обработки риска.
3. Мониторинг и анализ, запись процессов риск менеджмента.
4. Методы воздействия на риск.

Критерии оценивания.

полный развернутый ответ – оценка «отлично»; при неполном ответе – «хорошо»; ответ с упущениями, не раскрывающий полного содержания вопроса – «удовлетворительно»; если студент не владеет знаниями по теме – оценка «не удовлетворительно».

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
----------------------------------	---------------------	------------------------------

		промежуточной аттестации
ОПК ОС-9.1	Демонстрирует умение выявлять и анализировать риски в процессах обеспечения качества. Умеет раскрыть причины и факторы риска.. Способен определять и анализировать возможности и угрозы в производственных процессах и принимать решения в условиях риска. Излагает материал логично, последовательно. Формулирует определения, использует профессиональную терминологию.	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, включающим теоретические вопросы. На подготовку обучающемуся отведено 30 минут. Для объективного оценивания знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по темам курса.

Пример задания:

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Риск-менеджмент»:

1. Управление рисками как область знаний.
2. Риск: сущность и природа возникновения.
3. Эволюция подходов к проблеме сущности риска.
4. Классификация рисков.
5. Стадии развития риска.
6. Неопределенность: сущность и характеристики.
7. Взаимосвязь неопределенности и риска.
8. Функции риска.
9. Черты неопределенности и риска.
10. Чистые и спекулятивные риски.
11. Внешние и внутренние риски.
12. Понятие стратегического риска.
13. Классификация стратегических рисков.
14. Макроэкономические и политические риски.
15. Риски усиления конкуренции.
16. Сущность операционного риска.
17. Факторы, вызывающие операционные риски.
18. Технические и технологические риски.
19. Риски информационных систем и технологий.
20. Сущность и особенности финансовых рисков.
21. Финансовые риски коммерческих организаций.

22. Классификация финансовых рисков.
23. Управление финансовыми рисками.
24. Валютный риск и его особенности.
25. Риск ликвидности.
26. Риск упущенной выгоды.
27. Сущность природных рисков и их особенности.
28. Экологические риски: особенности и факторы их вызывающие.
29. Поведенческие риски: характеристики, особенности возникновения.
30. Кадровые риски.
31. Риски конфликтов.
32. Психологические аспекты управления рисками.
33. Методы диагностики рисков.
34. Понятие картографирования рисков.
35. Рисковый спектр и профиль: сущность и особенности.
36. Методы, применяемые при оценке риска.
37. Количественные и качественные методы оценки риска.
38. Экспертные методы оценки рисков.
39. Основные методы оценки рисков.
40. Основные методы управления рисками.
41. Самострахование и резервирование риска.
42. Лимитирование и минимизация риска.
43. Особенности выбора метода управления рисками.
44. Цели и задачи управления рисками.
45. Разработка программы управления рисками.
46. Служба управления рисками: место в организационной структуре компании и основные задачи.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Формулирует выводы, приводит примеры, уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Излагает материал логично, последовательно. Формулирует определения, использует профессиональную терминологию.	Отмечены значительные проблемы в усвоении основных тем дисциплины. Выводы поверхностные, содержат ошибки, не приводит примеры, ответы на дополнительные вопросы краткие, неуверенные. Логика изложения нарушена. Затрудняется в определении основных понятий изучаемой дисциплины, не владеет профессиональной терминологией.

7 Основная учебная литература

1. Гончаренко Л. П. Риск-менеджмент : учебное пособие / Л. П. Гончаренко, С. А. Филин; под ред. Е. А. Олейникова, 2010. - 215.
2. Мамаев Л. А. Прогнозирование и риск-менеджмент : монография / Л. А. Мамаев, А. В. Нецель, Р. Ф. Старков, 2014. - 171.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Управление рисками фирмы: программы интегратив. риск-менеджмента / В. Н. Вяткин [и др.], 2006. - 397.

2. Фомичев А. Н. Риск-менеджмент : учеб. пособие / А. Н. Фомичев , 2004. - 291 с.
3. Балабанов И. Т. Риск-менеджмент / И. Т. Балабанов, 1996. - 188.
4. Риск-менеджмент : методическое пособие / Образоват. центр "Сибирь - Квалитет", 2011. - 32.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007
2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2008
3. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория. 2. Комплект учебной мебели. 3. Доска. 4. Рабочее место преподавателя. 5. Мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК, с выходом в Internet 6. Персональные компьютеры.