

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Автоматизации и управления»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №11 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ»

Направление: 27.03.02 Управление качеством

Управление качеством в производственно-технологических системах

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Евлоева Малика Вахаевна Дата подписания: 12.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Елшин Виктор Владимирович Дата подписания: 20.06.2025
--

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Лонцих Павел Абрамович Дата подписания: 20.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Управление инновациями» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	ДК-1.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ДК-1.3	Способен эффективно участвовать в процессе управления инновациями в организациях	Знать Понятия и терминологию в инноватике; государственное значение инновационной деятельности; основные закономерности инновационного процесса. Уметь Применять теоретические положения к разработке и реализации программ и проектов. Владеть Навыками ситуационного анализа при реализации инновационных проектов.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Управление инновациями» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Безопасность пищевой продукции»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Учебная практика:ознакомительная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет
--	-------	-------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Определение инновации и инновационного процесса.	1	5							Устный опрос
2	Направления государственной поддержки по компонентам инновационного процесса.	2	5			1	4			Устный опрос
3	Предпосылки возникновения теории инноваций	3	5							Устный опрос
4	Жизненный цикл товара.	4	5			2	6	2	36	Устный опрос
5	Инновационная парадигма с тремя траекториями.	5	6							Устный опрос
6	Технологические пределы и разрывы.	6	6			3	6	1	24	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32				16		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Определение инновации и инновационного процесса.	Инновация и инновационный процесс. Категории инноваторов.
2	Направления государственной поддержки по компонентам инновационного процесса.	Технологии, финансы, менеджмент, инфраструктура и рынок - компоненты, необходимые для построения эффективной национальной инновационной системы.
3	Предпосылки	Периодические кризисы. Необходимость их

	возникновения теории инноваций	изучения и формирование подходов их профилактики.
4	Жизненный цикл товара.	Основные стадии жизненного цикла товара. Их характеристики.
5	Инновационная парадигма с тремя траекториями.	Логистические траектории технологическая, разработки и диффузии.
6	Технологические пределы и разрывы.	Пределы развития технологий. Два вида технологических разрывов.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Особенности формирования модели национальной инновационной системы.	4
2	Стадии жизненного цикла инновации, предшествующие выходу товара на рынок.	6
3	Техническая и денежная отдача от НИОКР.	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	24
2	Подготовка к практическим занятиям	36

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: слайд-лекции, групповая дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по проведению практических работ по дисциплине: "Управление инновациями"./Сост.: М.В. Евлоева. - Иркутск: изд-во ИРНИТУ, 2023. -12 с. [Электронный ресурс].

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине: "Управление инновациями"./Сост.: М.В. Евлоева. - Иркутск: изд-во ИРНИТУ, 2022. -13 с. [Электронный ресурс].

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Устный опрос

Описание процедуры.

Процедура проведения оценочного мероприятия включает в себя: внимательное изучение пройденного материала, а также самостоятельную работу с основной и дополнительной литературой. Обучающимся задаются вопросы по ранее пройденному материалу. На занятиях используются: коллективный опрос; индивидуальный опрос; фронтальный опрос.

1.Определение инновации и инновационного процесса.

Вопросы для контроля:

- 1)Виды инноваций. Основные их источники.
- 2) Содержание инновационной деятельности.
- 3) Мировые тенденции развития инновационной деятельности.
- 4) Показатели результативности инновационной деятельности.
- 5) Основы методологии перехода экономик разного уровня на инновационный тип развития.

2.Направления государственной поддержки по компонентам инновационного процесса.

Вопросы для контроля:

- 1) Состояние инновационной деятельности в России.
- 2) Понятие и основные компоненты современной инновационной инфраструктуры в макроэкономике и экономиках субъектах Российской Федерации.
- 3) Охарактеризуйте основные элементы инновационной инфраструктуры.
- 4) Перечислите основные направления государственной поддержки инновационной деятельности.
- 5) Каковы основные принципы государственной поддержки инновационной деятельности?
- 6) Охарактеризуйте прямые методы государственного регулирования инновационного процесса.

3.Предпосылки возникновения теории инноваций.

Вопросы для контроля:

- 1) Приведите основные классификации инноваций
- 2) Методы выбора инновационной политики
- 3) Какие функции выполняют инновации?
- 4) Сформулируйте основные свойства, определяющие инновации.
- 5) Дайте определение и приведите особенности социальных инноваций.
- 6) Соотношение понятия инновационного типа развития с категориями экстенсивного и интенсивного типов развития.
- 7) Исходные теоретико-методологические положения и принципы выработки и реализации научно-технической политики (НТП).

4. Жизненный цикл товара.

Вопросы для контроля:

- 1) Назовите основные этапы и характеристики жизненного цикла инноваций.
- 2) Разновидности моделей жизненного цикла товара.

- 3) Стадии жизненного цикла инновации, предшествующие выходу товара на рынок.
- 4) Периодизация жизненного цикла инновации.

5. Инновационная парадигма с тремя траекториями.

Вопросы для контроля:

- 1) В чем заключаются основные принципы оценки инновационных проектов?
- 2) Каковы критерии финансового обоснования инновационного проекта.
- 3) Раскройте методы и приёмы управления рисками в инновационной сфере
- 4) Дайте определение инновационного проекта и раскройте его содержание
- 5) Какие виды риска характерны для инновационного бизнеса?
- 6) Назовите пути снижения риска в инновационной деятельности.

6. Технологические пределы и разрывы.

Вопросы для контроля:

- 1) Пределы развития технологий.
- 2) Каков порядок выбора критических технологий на национальном уровне?
- 3) Охарактеризуйте приоритетные направления развития науки и техники в России.

Критерии оценивания.

"Отлично" - ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

"Хорошо" - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

"Удовлетворительно" - допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.

"Неудовлетворительно" - материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ДК-1.3	Применяет знания теоретической инноватики на разных стадиях инновационного процесса.	Устный опрос.

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, включающим теоретические вопросы. На подготовку обучающемуся отводится 30 минут. Для объективного оценивания знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по темам дисциплины.

Пример задания:

1. Охарактеризуйте принципы формирования и реализации инновационной стратегии корпорации
2. В чем заключается сущность и содержание корпоративной стратегии организации?
3. Раскройте содержание укрупнённой модели формирования стратегического плана И. Ансоффа.
4. Дайте характеристику модели формирования стратегического плана по Г. Стейнеру.
5. В чем специфика мотивации и стимулирования работников, создающих новшества и осуществляющих их коммерциализацию?
6. Содержание процесса венчурного инвестирования.
7. Методология образования и функционирования венчурного капитала.
8. Анализ отечественной и зарубежной практики венчурного инвестирования инновационного развития.
9. Экономическое содержание инновационного предпринимательства и состояния его развития в экономике.
10. Соотношение малого и крупного инновационного предпринимательства, их противоречия и объективная взаимозависимость.
11. Исходные теоретические и методологические постулаты интеграционных процессов между сферами науки, образования, и производственной сферой и рынком.
12. Интеграция науки и образования.
13. Коммерциализация интеллектуальной собственности.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения.	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.

7 Основная учебная литература

1. Бовин А. А. Управление инновациями в организациях : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова, В. А. Якимович, 2009. - 415.
2. Щадов М. И. Управление инновациями. Введение в специальность : учебное пособие для вузов по направлению подготовки 220600 - "Инноватика" и специальности 220601 - "Управление инновациями" / М. И. Щадов, И. М. Щадов, 2011. - 180.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Вертакова Ю. В. Управление инновациями: теория и практика : учебное пособие по специальности "Менеджмент организаций" / Ю. В. Вертакова, Е. С. Симоненко, 2008. - 428.
2. Харин. Управление инновациями : учебное пособие для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов "Инноватика": в 3 кн. Кн. 1 : Основы организации инновационных процессов, 2003. - 252.
3. Харгадон Э. Управление инновациями. Опыт ведущих компаний : пер. с англ. / Эндрю Харгадон, 2007. - 290.
4. Бовин А. А. Управление инновациями в организациях : учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова, В. А. Якимович, 2008. - 415.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007
2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2008
3. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория. 2. Комплект учебной мебели. 3. Доска. 4. Рабочее место преподавателя. 5. Мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК, с выходом в Internet 6. Персональные компьютеры.