

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Автоматизации и управления (132)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №9 от 03 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРСАЙТ»

Направление: 27.03.02 Управление качеством

Управление качеством в производственно-технологических системах

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Бовкун Александр Сергеевич Дата подписания: 24.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Елшин Виктор Владимирович Дата подписания: 26.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Бовкун Александр Сергеевич Дата подписания: 24.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Образовательный форсайт» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-6.5	Самостоятельно выбирает и осваивает онлайн-курс, относящийся к профессиональной деятельности и (или) к иной сфере жизнедеятельности	Знать методы эффективного планирования времени, эффективные способы самообучения Уметь самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Владеть инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Образовательный форсайт» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Проектная деятельность»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектная деятельность»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	2	2
лекции	2	2
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	70	70
Трудоемкость промежуточной	0	0

аттестации		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Методологически е основы форсайта	1	1					2	35	Устный опрос
2	Тренды, сценарии, горизонты планирования. Форсайт-сессии.	2	1					1	35	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		2						70	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Методологические основы форсайта	Элементы области применения форсайта. Виды горизонта форсайта и их характеристики. Типы форсайта. Организационный уровень форсайта.
2	Тренды, сценарии, горизонты планирования. Форсайт-сессии.	Технологическое прогнозирование. Сходства и различия прогнозирования и предвидения. Практический опыт организации и стадии проведения форсайта. Возможные роли в организации форсайта.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	35
2	Решение специальных задач	35

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Проект

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине: "Образовательный форсайт"./Сост.: А.А. Якубова. - Иркутск: изд-во ИРНИТУ, 2022. -13 с. [Электронный ресурс].

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Устный опрос

Описание процедуры.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель задает студенту два-три теоретических вопроса, в зависимости от результатов посещения занятий студентом и результатов текущего контроля. На подготовку отводится 30 минут. После этого студент отвечает на вопросы билета. Для объективного оценивания знаний студента могут быть заданы дополнительные вопросы по темам курса.

Критерии оценивания.

Полнота ответа. Оценивается, насколько ответ исчерпывающий.
Изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме.
Отражение теоретических знаний в практике учебных исследований.
Уровень сформированности компетенций, заявленных программой.
Отсутствие или наличие фактических ошибок и неточностей.
Аккуратность выполнения письменной работы.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-6.5	выстраивает образовательную траекторию	Устный опрос

	соответствии с будущей профессиональной деятельностью	
--	---	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель задает студенту два-три теоретических вопроса, в зависимости от результатов посещения занятий студентом и результатов текущего контроля. На подготовку отводится 30 минут. После этого студент отвечает на вопросы билета. Для объективного оценивания знаний студента могут быть заданы дополнительные вопросы по темам курса.

Пример задания:

1. Понятие передовых производственных технологий.
2. Становление форсайта как технологии.
3. Становление форсайта как технологии предвидения.
4. Основные этапы эволюции форсайта.
5. Классификация и типы форсайтов.
6. Социальный форсайт.
- 9
7. Корпоративный форсайт.
8. Технологический форсайт.
9. Территориальный форсайт.
10. Базовые принципы форсайта.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Студент умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает	Студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя	
--	--

7 Основная учебная литература

1. Байбурин А. Х. Методы инноваций в строительстве : учебное пособие / А. Х. Байбурин, Н. В. Кочарин, 2020. - 164 с

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/129226>

2. Передовые технологии и стратегии развития в топливно-энергетическом комплексе : методические указания по практическим занятиям / сост. Т. А. Наумова, 2023. - 8.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33998.pdf>

3. Передовые технологии и стратегии развития в топливно-энергетическом комплексе : методические указания по самостоятельной работе / сост. Т. А. Наумова, 2023. - 9.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33999.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Лидтка Д. Дизайн-мышление для инноваций. Компетенции будущего при разработке продуктов и услуг / Д. Лидтка, К. Холд, Д. Элдридж, 2024. - 288.

2. Антипин Д. А. Оценка экономического потенциала инноваций : электронный курс / Д. А. Антипин, А. С. Нечаев, 2023

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6067>

3. Финансовое обеспечение технологических инноваций для эффективного управления предприятиями и организациями : монография / А. С. Нечаев, О. А. Красовская, И. А. Слободняк [и др.], 2023. - 160.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32634.pdf>

4. Баяскаланова Т. А. Техничко-экономическое обоснование инноваций в машиностроении : электронный курс / Т. А. Баяскаланова, 2022

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5984>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. доска учебная
2. стол компьютерный
3. Компьютер "i5-4440(3.1)/4Gb/500Gb/VGA/23""