

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Автоматизации и управления (132)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №9 от 03 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление: 27.03.02 Управление качеством

Управление качеством в производственно-технологических системах

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Федотова Анжелика
Витальевна
Дата подписания: 08.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Елшин Виктор
Владимирович
Дата подписания: 09.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Бовкун
Александр Сергеевич
Дата подписания: 08.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Риск-менеджмент» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-9 Способность оценивать и учитывать риски при управлении качеством	ОПК ОС-9.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-9.1	Демонстрирует способность применять основы риск-менеджмента для оптимизации процессов обеспечения качества	Знать основные понятия и методы риск-менеджмента Уметь применять основные методы риск-менеджмента при анализе рисков в системах качества Владеть навыками оптимизации процессов обеспечения качества с учетом существующих рисков.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Введение в профессиональную деятельность», «Стратегический менеджмент»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	76	76
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие риск-менеджмента	1	3			1	4			Устный опрос
2	Организация системы риск-менеджмента на предприятии	2	3			2	3			Устный опрос
3	Принципы и концепция риск-менеджмента	3	3			3	3	2	56	Устный опрос
4	Оценка риска	4	3			4	3			Устный опрос
5	Обработка риска	5	4			5	3	1	20	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		76	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие риск-менеджмента	Понятия риска, неопределенности, рискменеджмента, отношение к риску, владелец риска, установление контекста, внешний и внутренний контекст, источник риска, события и последствия, классификация риска
2	Организация системы риск-менеджмента на предприятии	Система управления рисками на предприятии, обмен информацией и консультирование, определение ситуации, определение критериев риска, процесс управления рисками
3	Принципы и концепция риск-менеджмента	Принципы управления рисками, проект концепции риск-менеджмента, внедрение риск-менеджмента, мониторинг и анализ концепции, постоянное улучшение концепции
4	Оценка риска	Методы оценки рисков, диагностика рисков, спектр рисков, карта рисков, методология ранжирования блоков/факторов риска, построение карты безразличия, построение кривых безразличия, идентификация риска, анализ риска, определение степени риска. Конкурентная разведка.
5	Обработка риска	Выбор опций обработки риска, подготовка и внедрение планов обработки риска, мониторинг и анализ, запись процессов риск менеджмента,

	методы воздействия на риск
--	----------------------------

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятия риска, неопределенности, рискменеджмента, отношение к риску	4
2	Система управления рисками на предприятии, обмен информацией и консультирование, определение ситуации, определение критериев риска, процесс управления рисками	3
3	Принципы управления рисками, проект концепции риск-менеджмента, внедрение риск-менеджмента	3
4	Методы оценки рисков, диагностика рисков, спектр рисков, карта рисков, методология ранжирования блоков/факторов риска, построение карты безразличия, построение кривых безразличия, идентификация риска, анализ риска, определение степени риска	3
5	Выбор опций обработки риска, подготовка и внедрение планов обработки риска, мониторинг и анализ	3

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	20
2	Подготовка к практическим занятиям	56

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: слайд-лекции, групповые дискуссии

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по проведению практических работ по дисциплине: «Риск-менеджмент»./ Сост.: А.В. Федотова. – Иркутск: изд-во ИРНИТУ, 2021. -12 с. [Электронный ресурс].

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине: «Риск-менеджмент»./ Сост.: А.В. Федотова. – Иркутск: изд-во ИРНИТУ, 2021. -11 с.
[Электронный ресурс].

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

Понятие риск-менеджмента.

Описание процедуры: Студенту задаются вопросы по ранее пройденному на лекциях материалу и по самостоятельно им изученному. На занятиях используются: индивидуальный опрос (ответы у доски на вопросы по содержанию изученного материала), фронтальный опрос (расчленение изученного материала на сравнительно мелкие вопросы, чтобы проверить знания большего количества студентов). Фронтальный опрос проводится в форме устного опроса понятий, определений, подходов.

Вопросы для контроля:

1. Особенности хозяйственной и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности.
2. Риск как форма проявления неопределенности.
3. Классификация рисков.
4. Эволюция подходов к проблеме сущности риска и развития риск-менеджмента.
5. Системный подход к анализу рисков в деятельности фирмы.

Организация системы риск-менеджмента на предприятии.

Описание процедуры: Студенту задаются вопросы по ранее пройденному на лекциях материалу и по самостоятельно им изученному. На занятиях используются: индивидуальный опрос (ответы у доски на вопросы по содержанию изученного материала), фронтальный опрос (расчленение изученного материала на сравнительно мелкие вопросы, чтобы проверить знания большего количества студентов). Фронтальный опрос проводится в форме устного опроса понятий, определений, подходов.

Вопросы для контроля:

1. Развитие организационной структуры управления рисками фирмы.
2. Риск- менеджмент как изменения культуры компании.
3. Основные методы управления рисками. Зарубежный опыт.
4. Развитие внутренних методов управления рисками.
5. Управление рисками силами организации и путем передачи третьей стороне.
6. Разработка программы управления рисками и ее связь со стратегией организации.
7. Особенности возникновения и воздействия поведенческих рисков.
8. Психологические аспекты управления рисками.

Принципы и концепция риск-менеджмента.

Описание процедуры: Студенту задаются вопросы по ранее пройденному на лекциях материалу и по самостоятельно им изученному. На занятиях используются: индивидуальный опрос (ответы у доски на вопросы по содержанию изученного материала), фронтальный опрос (расчленение изученного материала на сравнительно мелкие вопросы, чтобы проверить знания большего количества студентов). Фронтальный

опрос проводится в форме устного опроса понятий, определений, подходов.

Вопросы для контроля:

1. Принципы управления рисками,
2. проект концепции риск-менеджмента,
3. Внедрение риск-менеджмента, мониторинг и анализ концепции,
4. Постоянное улучшение концепции

Принципы и концепция риск-менеджмента.

Описание процедуры: Студенту задаются вопросы по ранее пройденному на лекциях материалу и по самостоятельно им изученному. На занятиях используются: индивидуальный опрос (ответы у доски на вопросы по содержанию изученного материала), фронтальный опрос (расчленение изученного материала на сравнительно мелкие вопросы, чтобы проверить знания большего количества студентов). Фронтальный опрос проводится в форме устного опроса понятий, определений, подходов.

Вопросы для контроля:

1. Методы оценки рисков, диагностика рисков, спектр рисков, карта рисков.
2. Методология ранжирования блоков/факторов риска,
3. Построение карты безразличия,
4. Построение кривых безразличия, 5. Идентификация риска, анализ риска, 6.

Определение степени риска.

7. Конкурентная разведка.

Обработка риска.

Описание процедуры: Студенту задаются вопросы по ранее пройденному на лекциях материалу и по самостоятельно им изученному. На занятиях используются: индивидуальный опрос (ответы у доски на вопросы по содержанию изученного материала), фронтальный опрос (расчленение изученного материала на сравнительно мелкие вопросы, чтобы проверить знания большего количества студентов). Фронтальный опрос проводится в форме устного опроса понятий, определений, подходов.

Вопросы для контроля:

1. Выбор опций обработки риска.
2. Подготовка и внедрение планов обработки риска.
3. Мониторинг и анализ, запись процессов риск менеджмента.
4. Методы воздействия на риск.

Критерии оценивания.

полный развернутый ответ – оценка «отлично»; при неполном ответе – «хорошо»; ответ с упущениями, не раскрывающий полного содержания вопроса – «удовлетворительно»; если студент не владеет знаниями по теме – оценка «не удовлетворительно».

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-9.1	Демонстрирует умение выявлять и анализировать риски в процессах	Устный опрос или тестирование

	обеспечения качества. Умеет раскрыть причины и факторы риска.. Способен определять и анализировать возможности и угрозы в производственных процессах и принимать решения в условиях риска. Излагает материал логично, последовательно. Формулирует определения, использует профессиональную терминологию.	
--	---	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, включающим теоретические вопросы. На подготовку обучающемуся отведено 30 минут. Для объективного оценивания знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по темам курса.

Пример задания:

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Риск-менеджмент»:

1. Управление рисками как область знаний.
2. Риск: сущность и природа возникновения.
3. Эволюция подходов к проблеме сущности риска.
4. Классификация рисков.
5. Стадии развития риска.
6. Неопределенность: сущность и характеристики.
7. Взаимосвязь неопределенности и риска.
8. Функции риска.
9. Черты неопределенности и риска.
10. Чистые и спекулятивные риски.
11. Внешние и внутренние риски.
12. Понятие стратегического риска.
13. Классификация стратегических рисков.
14. Макроэкономические и политические риски.
15. Риски усиления конкуренции.
16. Сущность операционного риска.
17. Факторы, вызывающие операционные риски.
18. Технические и технологические риски.
19. Риски информационных систем и технологий.
20. Сущность и особенности финансовых рисков.
21. Финансовые риски коммерческих организаций.
22. Классификация финансовых рисков.
23. Управление финансовыми рисками.
24. Валютный риск и его особенности.
25. Риск ликвидности.

26. Риск упущенной выгоды.
27. Сущность природных рисков и их особенности.
28. Экологические риски: особенности и факторы их вызывающие.
29. Поведенческие риски: характеристики, особенности возникновения.
30. Кадровые риски.
31. Риски конфликтов.
32. Психологические аспекты управления рисками.
33. Методы диагностики рисков.
34. Понятие картографирования рисков.
35. Рисковый спектр и профиль: сущность и особенности.
36. Методы, применяемые при оценке риска.
37. Количественные и качественные методы оценки риска.
38. Экспертные методы оценки рисков.
39. Основные методы оценки рисков.
40. Основные методы управления рисками.
41. Самострахование и резервирование риска.
42. Лимитирование и минимизация риска.
43. Особенности выбора метода управления рисками.
44. Цели и задачи управления рисками.
45. Разработка программы управления рисками.
46. Служба управления рисками: место в организационной структуре компании и основные задачи.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Формулирует выводы, приводит примеры, уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Излагает материал логично, последовательно. Формулирует определения, использует профессиональную терминологию.	Отмечены значительные проблемы в усвоении основных тем дисциплины. Выводы поверхностные, содержат ошибки, не приводит примеры, ответы на дополнительные вопросы краткие, неуверенные. Логика изложения нарушена. Затрудняется в определении основных понятий изучаемой дисциплины, не владеет профессиональной терминологией.

7 Основная учебная литература

1. Гончаренко Л. П. Риск-менеджмент : учебное пособие / Л. П. Гончаренко, С. А. Филин; под ред. Е. А. Олейникова, 2010. - 215.
2. Мамаев Л. А. Прогнозирование и риск-менеджмент : монография / Л. А. Мамаев, А. В. Нецель, Р. Ф. Старков, 2014. - 171.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-2677.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Управление рисками фирмы: программы интегратив. риск-менеджмента / В. Н. Вяткин [и др.], 2006. - 397.
2. Фомичев А. Н. Риск-менеджмент : учеб. пособие / А. Н. Фомичев , 2004. - 291 с.
3. Балабанов И. Т. Риск-менеджмент / И. Т. Балабанов, 1996. - 188.
4. Риск-менеджмент : методическое пособие / Образоват. центр "Сибирь - Квалитет", 2011. - 32.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007
2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2008
3. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория. 2. Комплект учебной мебели. 3. Доска. 4. Рабочее место преподавателя. 5. Мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК, с выходом в Internet 6. Персональные компьютеры.